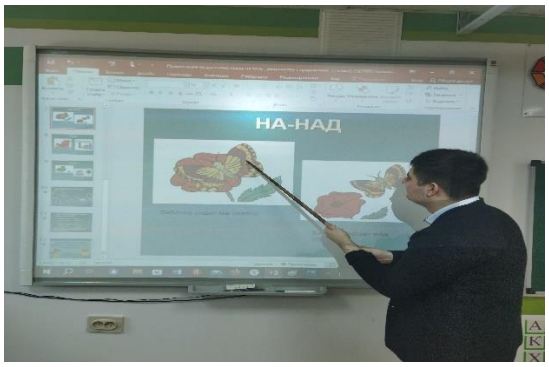
Дата: 24.05.2023г.
Предмет «Речь и альтернативная коммуникация» (предметная область «Язык и речевая практика»).
Тема: «Знакомство с предлогом как отдельным словом».
При проведении урока было использовано оборудование, приобретённое в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 2019г.

Бурак Виктория Владимировна, учитель класса «Особый ребенок», подготовила урок по вышеуказанной теме и предоставила обучающимся задания с использованием интерактивного оборудования в программе *powerpoint, Microsof, SmartBoard,* с целью знакомства их с предлогами. Обучающиеся с помощью функций интерактивной доски выполняли поставленные задачи: определяли предлог, находили его место.

Для закрепления написания учились определять предлоги и находить их в предложениях и в словосочетаниях, что позволило закрепить данную тему.



Индивидуальная работа учащегося у интерактивной доски: определение предлогов

Закрепление изучения предлогов

Использование тренажёров для интерактивной доски на уроках «Речь и альтернативная коммуникация» позволяет сделать процесс восприятия учебного материала особым ребенком более продуктивным и наглядным. А это в свою очередь, усиливает интерес обучающихся, повышает их мотивацию к учению, общению, коммуникации и перенос полученных знаний в практику, формирует их учебно-познавательную компетенцию.

Инфоповод составила:
учитель 7 «Б» класса Бурак В.В.
24.05.2023г.