

С 01.09.2023/24 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлограда организован курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты». Курс реализуется в рамках профориентационного минимума. Занятия проводятся в 6-9 классах, ГПП. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ресурсы платформы "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" (разработки, инструменты, экскурсии и т.д.) размещены на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений.

Материалы для проведения занятий размещены на официальном сайте: <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

09.11.2023г. **Тема: Профориентационное занятие** «Пробую профессию в области цифровых технологий» (групповое обсуждение) (30 мин)

**Цель занятия:**

- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории.

**Форма занятия:** беседа (занятие предполагает использование презентации и видеороликов, анализ информации).

**Комплект материалов:** – сценарий; методические рекомендации; видеоролики; презентационные материалы.

**Содержание занятия:**

**Часть 1. Мотивационная.**

Вступительное слово педагога: беседа по вопросам – с каким форматом профессиональных проб вы познакомились на прошлом уроке? В какой профессии вы себя попробовали? Что нового вы для себя узнали?

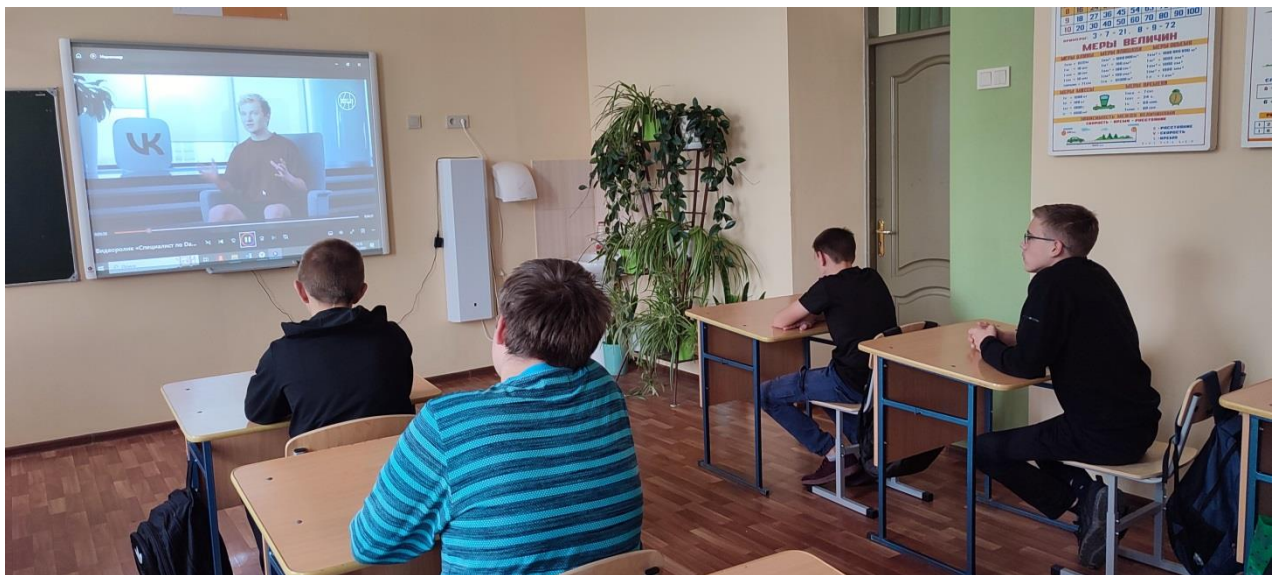
**Часть 2. Основная.**

Игра-разминка «Верю-не верю», направлена на закрепление полученных знаний о некоторых фактах промышленности.

Игра-загадка «Портрет специалиста», учащимся предлагается попробовать угадать, о какой профессии говорится в данном описании.

Просмотр видеоролика «Специалист по Data Science», обучающиеся знакомятся с представителем профессии, углубляются в профессиональный портрет материаловеда, узнают об особенностях работы. Обсуждение видеоролика.

Профпроба: «Специалист по Data Science», учащиеся выполняют задания в мини-группах и участвуют в обсуждении заданий.



### **Часть 3. Заключение.**

Формирование основных выводов.

Заполнение карточки профессии «Специалист по Data Science».

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

Составила:  
Воспитатель 6 «А» класса Будянская С.А.  
09.11.2023г.