

**19.10.2023 г. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю  
достижения страны в сфере промышленности и производства»**

**Цель занятия:** Формирование знаний о понятии промышленности и связанных с ней видов профессий для применения к личным профессиональным планам обучающихся.

**Формирующиеся ценности:**

Гражданственность.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- формирование представлений у обучающихся о понятии «Готовность к профессиональному самоопределению»;
- мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности по профессиональному самоопределению.

**Комплект материалов:**

конспект, видеоролик, раздаточный материал

**Структура занятия**

**Часть 1. Познавательная.**

Всё, что нас окружает — это так или иначе продукт промышленности. А наша страна является одной из главных промышленных держав, и мы способны производить промышленные товары практически любого вида. Это огромный масштаб отрасли, в котором задействовано множество различных профессий. Просмотр видеоролика «Знакомство с отраслью». Обсуждение с детьми.

**Часть 2. Основная**

Показ презентации: «Будущее или реальность». Интеллектуальная, познавательная, развивающая игра, где учащимся нужно показать свои знания или проявить интуицию. Развивающее занятие «Карта отрасли», ориентация на самостоятельное выполнение задания в разделенных, детских группах. Просмотр презентации «Факты – Металлургия», игра. Просмотр видеоролика «Металлургия», знакомство с этой отраслью, и какие профессии в ней работают. Закрепление полученных знаний в игровом формате «Промышленная цепочка».

**Часть 3. Заключение**

В заключении хочется сказать, что, выбирая работу в промышленности можно быть уверенным в том, что специальность будет востребована, ведь промышленность ежедневно решает важные задачи страны.



Подготовила воспитатель: Кущенко М.Г.

20.10.2023г.