



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: [soshint17@mosk.ru](mailto:soshint17@mosk.ru); сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 31.08.2022 №287-ОД

«СОГЛАСОВАНА»  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
 Б.А.Дементева  
30 августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директором ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
 Н.И.Трегубов  
31 августа 2022г.

«РАССМОТРЕНО»  
Руководителем НМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
 Н.В.Смурьгина  
протокол №1 от 26 августа 2022г.

## АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Спортивно-оздоровительное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование ,4 «а» класс  
ФГОС УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023

Количество часов: всего в год 35 часов

в неделю 1 час

Воспитатель Копейкина Лариса Владимировна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»  
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

## **Адаптированная рабочая программа воспитательной работы**

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д.. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга

учащихся.

12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Данная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования: личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Одним из важных условий реализации данной программы является создание на занятиях, спортивных мероприятиях атмосферы радости, удовольствия, соучастия детей, что могло бы способствовать активизации интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.

Программа рассчитана на учащихся 4 класса.

Воспитательный процесс социализации в 4 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Здоровье и я»; 2 раздел - «Питание - основа жизни»; 3 раздел - «Вредные привычки»; 4 раздел - «Безопасное поведение в школе и дома»; 5 раздел - «Ценностное отношение к своему здоровью»; 6 раздел-« Природа и ее охрана»; 7 раздел - «Если хочешь быть здоровым».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

Тема: «Как побороть болезни». Беседа о болезнях и их профилактике.

### **Занятие 2.**

Тема: «Правильное дыхание». Прогулка.

### **Занятие 3.**

Тема: «Физическая активность и здоровье». Показать о влиянии физической активности на здоровье в ходе проведения спортивных эстафет.

### **Занятие 4.**

Тема: «Здоровье и здоровый образ жизни». Рассказать о здоровье и здоровом образе жизни.

### **Занятие 5.**

Тема: «Питание - необходимое условие для жизни» Беседа о правильном питании, устные высказывания детей.

### **Занятие 6.**

Тема: «Здоровая пища для всей семьи» Сообщить об организации здорового питания в семье.

### **Занятие 7.**

Тема: «Как питались в стародавние времена и питание нашего времени»  
Рассказ по теме. Анализ мультфильма .

### **Занятие 8.**

Тема: «Секреты здорового питания. Рацион питания». конкурс рисунков

### **Занятие 9.**

Тема: «Богатырская силушка». Викторина. Показ портретов богатырей.

### **Занятие 10.**

Тема: «Размышления о жизненном опыте». Беседа.

### **Занятие 11.**

Тема: «Вредные привычки и их профилактика». Сообщить о вредных привычках и их профилактике.

### **Занятие 12.**

Тема: «Мы против наркотиков». Конкурс рисунков .

### **Занятие 13.**

Тема: «О вреде курения». Рассказ о последствиях многолетнего курения.  
Рассматривание картинок.

### **Занятие 14.**

Тема: «Вредные привычки». Викторина .

### **Занятие 15.**

Тема: «Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим». Игра – путешествие по режиму дня.

**Занятие 16.**

Тема: «Класс не улица ребята и запомнить это надо!». Беседа о правилах поведения в классе.

**Занятие 17.**

Тема: «мода и школьные будни». Беседа о моде и о школьной форме.

**Занятие 18.**

Тема: «Делу время , потехе час.» Игра – викторина.

**Занятие 19.**

Тема: «Домашняя аптечка». Беседа о лекарствах, которые должны находиться в домашней аптечке.

**Занятие 20.**

Тема: «Мы за здоровый образ жизни». Рассказать о пользе здорового образа жизни.

**Занятие 21.**

Тема: «Сколько стоит твое здоровье» . Беседа о ценности нашего здоровья .

**Занятие 22.**

Тема: «Береги зрение с молодая» . Круглый стол.

**Занятие 23.**

Тема: «Ценность окружающей среды» . Экскурсия в природу .

**Занятие 24 .**

Тема: «Сколько природа будет страдать» . Показ слайдов с изображением загубленной природы .

**Занятие 25.**

Тема: «мы защитники природы» .Разыграть ролевую игру по защите природы.

**Занятие 26.**

Тема: «Как сохранять и укреплять свое здоровье». Беседа о сохранности и укреплении своего здоровья.

**Занятие 27.**

Тема: «Закаливание организма». Рассказать о способах закаливания организма и его пользе.

**Занятие 28.**

Тема: «Сильные и смелые». Сообщение.

**Занятие 29.**

Тема: «Я б в спасатели пошел» . Конкурс рисунков .

**Занятие 30.**

Тема: «Подвижные игры на улице» . Практикум

**Занятие 31.**

Тема: «Хочу остаться здоровым» . Рассказать о том как быть здоровым.

**Занятие 32.**

Тема: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» . Сообщить о пользе зарядки



**Занятие 33.**

Тема: «Дорога к доброму здоровью» . Круглый стол.

**Занятие 34.**

Тема: «Слагаемые здоровья». Беседа о слагаемых здоровья.

**Занятие 35.**


Тема: «Физкульт-ура!». День здоровья.


## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дни здоровья	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Здоровье и я».	4		1	2	1	Праздник
II	«Питание – основа жизни»	5			3	2	Викторина
III	«Вредные привычки»	5			3	2	Викторина
IV	«Безопасное поведение в школе и дома»	4			2	2	Игра - викторина
V	«Ценностное отношение к своему организму»	4			3	1	Круглый стол
VI	«Природа и ее охрана»	3			1	2	Ролевая игра
VII	«Если хочешь быть здоровым»	10			6	5	Нормативы
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: [soshint17@mosk.ru](mailto:soshint17@mosk.ru); сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение 1  
к АРП по внеурочной деятельности, образовательной области «Спортивно-оздоровительное  
направление»

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
  
Н.В. Смурыгина  
протокол №1 от 26 августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
  
Б.А. Дементева  
30 августа 2022г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Спортивно-оздоровительное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 «а» класс  
ФГОС УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023  
Количество часов: всего в год 35 часов  
в неделю 1 час  
Воспитатель Копейкина Лариса Владимировна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»  
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
<b>I «Здоровье и я»</b>				
1.	01.09	Как побороть болезни.	Беседа	Упражнение на развитие речи: «пусть попляшет язычок»
2.	08.09	Правильное дыхание.	прогулка	Упражнение на развитие ориентировки в пространстве «лабиринт»
3.	15.09	Физическая активность и здоровье.	Спортивная эстафета	Упражнение на развитие концентрации внимания, двигательной памяти: «хлоп»
4.	22.09	Здоровье и здоровый образ жизни.	Рассказ	Упражнение на развитие зрительного восприятия: «принеси такие же»
<b>II «Питание – основа жизни»</b>				
5.	29.09	Питание необходимое условие для жизни человека.	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
6.	06.10	Здоровая пища для всей семьи.	Информационное сообщение	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
7.	13.10	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени.	Анализ мультфильма	Упражнение на развитие речи : «запомни и повтори скороговорку» .
8.	20.10	Секреты здорового питания . Рацион питания.	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Рисуем вместе со мной» .
9.	27.10	Богатырская	Викторина	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и

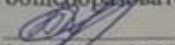
		силушка.		повтори» .
<b>III «Вредные привычки»</b>				
10.	10.11	Размышление о жизненном опыте.	Беседа	Упражнение на развитие внимания : «Найди животное» .
11.	17.11	Вредные привычки и их профилактика.	Сообщение	Упражнение на развитие умения обобщать : «Назови одним словом» .
12.	24.11	Мы против наркотиков.	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .
13.	01.12	О вреде курения и употребления алкоголя.	Рассказ	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
14.	08.12	Вредные привычки.	Викторина	Упражнение на развитие умения устанавливать связи между понятиями : «Что перепутал художник» .
<b>IV «Безопасное поведение в школе и дома»</b>				
15.	15.12	Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим.	Игра – путешествие	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
16.	22.12	Класс не улица ребята и запомнить это надо !	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
17.	29.12	Мода и школьные будни.	Беседа	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке лишнее» .
18.	12.01	Делу время, потехе час.	Игра – викторина	Упражнение на развитие вербально-смыслового анализа : «Крылатые выражения», «Вставь по аналогии» .
<b>V «Ценностное отношение к своему организму»</b>				
19.	19.01	Домашняя аптечка.	Беседа	Развитие слухомоторной координации : Игра

				«запрещенный звук» .
20.	26.01	Мы за здоровый образ жизни.	Рассказ	Игра «волшебный мешочек» ( с мелкими предметами).
21.	02.02	Сколько стоит твое здоровье.	Беседа	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
22.	09.02	Береги зрение с молодая.	Круглый стол	Упражнение на развитие внимания : «Найди животное» .
<b>VI «Природа и ее охрана»</b>				
23.	16.02	Ценность окружающей среды.	Экскурсия	Упражнение на развитие координации и согласованности действий : «гусеница»
24.	02.03	Сколько природа будет страдать.	Работа по слайдам	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
25.	09.03	Мы защитники природы.	Ролевая игра	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
<b>VII «Если хочешь быть здоровым»</b>				
26.	16.03	Как сохранять и укреплять свое здоровье.	Беседа	Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания: «что изменилось»
27.	23.03	Закаливание организма	Рассказ	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
28.	06.04	Сильные и смелые.	Сообщение	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
29.	13.04	Я б в спасатели пошел.	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
30.	20.04	Подвижные игры на улице.	Практикум	Упражнение на развитие концентрации внимания,


				двигательной памяти: « ловкие руки»
31.	27.04	Хочу остаться здоровым.	Рассказ	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
32.	04.05	Здоровье в порядке – спасибо зарядке.	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
33.	11.05	Дорога к доброму здоровью.	Круглый стол	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке кота» .
34.	18.05	Слагаемые здоровья	Беседа	Упражнение на развитие речи : «запомни и повтори скороговорку» .
35.	25.05	«Физкульт-ура!»	День здоровья	Упражнение на развитие произвольного внимания : « зеваки» .

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООИ ОУ. Прислано от 31.08.2022 № 287 - Од

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 Б.А. Дементева  
30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Н.И. Гребунов  
31 августа 2022г.

РАССМОТРЕНА  
Руководитель ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Н.В. Смурыгина  
протокол №1 от 26 августа 2022г.

## АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Спортивно - оздоровительное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 «Б» класс

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022 /2023

Количество часов: всего в год 35 часов  
в неделю 1 час

Воспитатель Федяева Мария Дмитриевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г.СВЕТЛОГРАД, 2022г



## **Адаптированная рабочая программа воспитательной работы**

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учёными доказано, что значительное влияние на развитие личности оказывает микросреда, она также является одним из важнейших факторов самореализации личности. Социум, как объективная социальная реальность представляет собой совокупность материальных, политических, идеологических и социально – педагогических факторов, непосредственно взаимодействующих с личностью в процессе её жизни, деятельности и общения. Общение в различных сферах микросоциума личности – это не только межличностное взаимодействие, но и определённая система социальных отношений.

Социализация – становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа XIII вида готовит учеников к самостоятельному труду и даёт им определённый объём знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребёнка, коррекцию недостатков развития, в конечном счёте, создаёт предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников.

Проблема воспитания и социализации подрастающего поколения является одной из важнейших для любого общества. Концепция модернизации российского образования определяет одной из приоритетных задач школы — обеспечение успешной социализации ребенка. Л. С. Выготский отмечал: «Социальное воспитание умственно отсталого ребенка является единственно состоятельным научным путем его воспитания».

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что выпускники специальных (коррекционных) школ испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе. Длительное проживание в интернате и специфика первичной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья затрудняет формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков.

Также причины затруднений социализации выпускников специальных (коррекционных) школ-интернатов связаны с тем, что их познавательные

возможности в сравнении с нормально развивающимися сверстниками не создают прочной основы для усвоения необходимого спектра социальных, общественных и других форм жизни. Играет роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром данной категории.

Как показал анализ научно-методической литературы (М.Л. Баранова, А.А. Дмитриев, О.А. Денисова, др.), одним из эффективных подходов к социальному воспитанию учащихся является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать их успешную социализацию и интеграцию в обществе.

Таким образом, привлекается внимание наших воспитанников к общению с воспитателем. В ходе обсуждения «последних» самых модных в своём месте «течений» воспитатель имеет возможность пробудить в подрастающем человеке желание более глубоко и основательно познать то, что уже создало общество.

**Цель программы:** Формирование у обучающихся социально желательных стереотипов поведения, качеств и свойств личности.

**Задачи программы:**

1. Формировать жизненные перспективы через осмысление ценностных ориентаций.
2. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
3. Развивать личность ребёнка в деятельности, управляемой системой мотивов, вхождение ребёнка в новую самостоятельную среду (адаптация, индивидуализация, интеграция).
4. Формировать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Данная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования: личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Одним из важных условий реализации данной программы является создание на занятиях, спортивных мероприятиях атмосферы радости, удовольствия, соучастия детей, что могло бы способствовать активизации интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.

Программа рассчитана на учащихся 4 класса.

Воспитательный процесс социализации в 4 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Здоровье и я»; 2 раздел - «Питание - основа жизни»; 3 раздел - «Вредные привычки»; 4 раздел - «Безопасное поведение в школе и дома»; 5 раздел - «Ценностное отношение к своему здоровью»; 6 раздел-« Природа и ее охрана»; 7 раздел - «Если хочешь быть здоровым».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

Тема: «Что такое здоровый образ жизни ?». Беседа

### **Занятие 2.**

Тема: «Как правильно организовать прогулку.» Прогулка

### **Занятие 3.**

Тема: «Моё самочувствие» Профил.беседа

### **Занятие 4.**

Тема: «Здоровье-это клад» Праздник

### **Занятие 5.**

Тема: «Правильное питание». Беседа

### **Занятие 6.**

Тема: «Нездоровая пища-что это значит» Сообщение

### **Занятие 7.**

Тема: «Гигиена-основа здоровья» Просмотр м/ф

### **Занятие 8.**

Тема: «Раз, два, три : на вопрос ответь ты!». Викторина

### **Занятие 9.**

Тема: « Борьба с вредными привычками» Сообщение

### **Занятие 10.**

Тема: «Я не курю!». Беседа.

### **Занятие 11.**

Тема: «Наркотики-бич 21 века». Конкурс рисунков

### **Занятие 12.**

Тема: «Курить-здоровью вредить!» Рассказ

### **Занятие 13.**

Тема: «Открывая мир....» Викторина .

### **Занятие 14.**

Тема: «Мой режим дня!» Игра.

### **Занятие 15.**

Тема: «Как правильно организовать выходной день» Беседа

### **Занятие 16.**

Тема: «Я и мой характер» Рассказ

### **Занятие 17.**

Тема: «Мое поведение в школе.» Ролевая игра

### **Занятие 18.**

Тема: «Путешествие по родному району» Викторина

### **Занятие 29.**

Тема: «Я дорожу здоровьем!» Беседа

### **Занятие 20.**

Тема: «Как сберечь здоровье». Рассказ

### **Занятие 21.**

Тема: «Движение- это жизнь» Работа по сюжетным картинкам

### **Занятие 22.**

Тема: ««Если хочешь быть здоров...». Круглый стол

### **Занятие 23 .**

Тема: ««Свежий воздух и вода- наши лучшие друзья!» Экскурсия

### **Занятие 24.**

Тема: «Как труд укрепляет здоровье.» Сообщение.

### **Занятие 25.**

Тема: «Сохранить и укрепить здоровье.» Ролевая игра

### **Занятие 26.**

Тема: «Весенние соревнования». День здоровья

### **Занятие 27.**

Тема: ««Мой веселый звонкий мяч». День здоровья.

### **Занятие 28.**

Тема: «Сильные и ловкие.» День здоровья

### **Занятие 29.**

Тема: ««Весёлые игры в спорт.зале». День здоровья

**Занятие 30.**

Тема: ««Подвижные игры на улице» День здоровья

**Занятие 31.**

Тема: “В здоровом теле-здоровый дух!” День здоровья

**Занятие 32.**

Тема: «На зарядку становись!». День здоровья

**Занятие 33.**

Тема: «Весёлые эстафеты». День здоровья

**Занятие 34.**

Тема: «Всемирный День Здоровья». День здоровья

**Занятие 35.**

Тема: «Правильное питание» -беседа

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дни здоровья	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Здоровье и я».	4		1	1	2	Праздник
II	«Питание – основа жизни»	4			2	2	Викторина
III	«Вредные привычки»	6			3	3	Викторина
IV	«Безопасное поведение в школе и дома»	5			2	3	Игра - викторина
V	«Ценностное отношение к своему организму»	4			3	1	Круглый стол
VI	«Природа и ее охрана»	4		2	1	1	Ролевая игра
VII	«Если хочешь быть здоровым»	8	8				Нормативы
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>					




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООИ ОУ. Приказ от 31.08.2022 №287-О/Д


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»

 Н.В. Смурыгина  
протокол №1 от 26 августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»

 Б.А. Дементева  
30 августа 2022г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Спортивно - оздоровительное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 «Б» класс  
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год

2022-2023

Количество часов: всего в год  
в неделю

35 часа

1 час

Воспитатель

Федяева Мария Дмитриевна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория

б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г.СВЕТЛОГРАД, 2022г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
<b>I «Здоровье и я»</b>				
1.	01.09	Что такое здоровый образ жизни	Беседа	Упражнение на развитие речи: «пусть попляшет язычок»
2.	08.09	Как правильно организовать прогулку.	Прогулка	Упражнение на развитие ориентировки в пространстве «лабиринт»
3.	15.09	Моё самочувствие	Профилактическая беседа	Упражнение на развитие концентрации внимания, двигательной памяти: «хлоп»
4.	22.09	Здоровье-это клад	Праздник	Упражнение на развитие зрительного восприятия: «принеси такие же»
<b>II «Питание – основа жизни»</b>				
5.	29.09	Правильное питание	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
6.	06.10	Нездоровая пища- что это значит	сообщение	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
7.	13.10	Гигиена-основа здоровья	Просмотр мультфильма	Упражнение на развитие речи : «запомни и повтори скороговорку» .
8.	20.10	Раз,два,три: на вопрос ответь ты!	Викторина	Упражнения на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Рисуем вместе со мной» .
<b>III «Вредные привычки»</b>				
9.	27.10	Борьба с вредными привычками	Сообщение	Игра «волшебный мешочек» ( с мелкими предметами).

10.	10.11	Я не курю!	Беседа	Упражнение на развитие внимания : «Найди животное» .
11.	17.11	Наркотики –бич 21 века	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие умения обобщать : «Назови одним словом» .
12.	24.11	Курить-здоровью вредить!	Рассказ	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .
13.	01.12	Открывая мир...	Викторина	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
14.	08.12	Мой режим дня	Игра	Упражнение на развитие умения устанавливать связи между понятиями : «Что перепутал художник» .
<b>IV «Безопасное поведение в школе и дома»</b>				
15.	15.12	Как правильно организовать выходной день	Беседа	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
16.	22.12	Я и мой характер	Рассказ	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
17.	29.12	Я и мои эмоции	Беседа	Упражнение на развитие внимания: « найди на картинке лишнее».
18.	12.01	Моё поведение в школе	Ролевая игра	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке лишнее» .
19.	19.01	Путешествие по родному району	Викторина	Упражнение на развитие вербально-смыслового анализа : «Крылатые выражения», «Вставь по аналогии» .
<b>V «Ценностное отношение к своему организму»</b>				
20.	26.01	Я дорожу здоровьем!	Беседа	Развитие слухомоторной координации : Игра «запрещенный звук» .

21.	02.02	Как сберечь здоровье.	Рассказ	Игра «волшебный мешочек» ( с мелкими предметами).
22.	09.02	Движение это жизнь.	Работа с сюжетными картинками	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
23.	16.02	Если хочешь быть здоров	Круглый стол	Упражнение на развитие внимания : «Найди животное» .
<b>VI «Природа и ее охрана»</b>				
24.	02.03	Свежий воздух и вода-наши лучшие друзья!	Экскурсия	Упражнение на развитие координации и согласованности действий : «гусеница»
25.	09.03	Ценность окружающей аюсреды	Экскурсия	Упражнение на развитие координации и согласованности действий: «гусеница»
26.	16.03	Как труд укрепляет здоровье	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
27.	23.03	Сохранить и укрепить здоровье	Ролевая игра	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
<b>VII «Если хочешь быть здоровым»</b>				
28.	06.04	Весенние соревнования	День здоровья	Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания: «что изменилось»
29.	13.04	Мой веселый звонкий мяч	День здоровья	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
30.	20.04	Сильные и ловкие	День здоровья	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
31.	27.04	Весёлые игры в спорт.зале	День здоровья	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».

32.	04.05	Подвижные игры на улице	День здоровья	Упражнение на развитие концентрации внимания, двигательной памяти: « ловкие руки»
33.	11.05	В здоровом теле- здоровый дух	День здоровья	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
34.	18.05	На зарядку становись!	День здоровья	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
35.	25.05	Весёлые эстафеты	День здоровья	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке кота» .