

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна, 13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: [soshint17@mosk.ru](mailto:soshint17@mosk.ru); сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 31.08.2022 №287-ОД

«СОГЛАСОВАНА»  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
\_\_\_\_\_ Б.А.Дементева  
30 августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНА»  
Директором ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
\_\_\_\_\_ Н.Т.Прегубов  
31 августа 2022г.

«РАССМОТРЕНА»  
Руководителем ЦМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 26 августа 2022г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 «а» класс  
ФГОС УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023

Количество часов: всего в год 33 часа  
в неделю 1 час

Воспитатель Копейкина Лариса Владимировна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»  
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

## **Адаптированная рабочая программа воспитательной работы**

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

**Цель программы:** достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

### **Задачи программы:**

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения

Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Воспитательная программа является составной частью системы воспитательной работы в школе-интернате и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания. Программа рассчитана для воспитанников 4 классов и реализуется в течение четырёх лет.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

Тема: «Лес осенью. Наша помощь» Прогулка в близлежащий лесной массив. Обсуждение о том, какую помощь можно оказать лесу осенью.

Тема: День окончания Второй мировой войны

### **Занятие 2.**

Тема: «Желтый лист». Операция по уборке листвы с закрепленного школьного участка.

Тема: День народного единства

### **Занятие 3.**

Тема: «Труд и порядок». Практическое занятие по уборке закрепленного гардероба.

Тема: Международный день мира.

### **Занятие 4.**

Тема: «Что такое красная книга». Рассказать о красной книге и о ее содержании.

### **Занятие 5.**

Тема: «Защитим природу». Выпуск стенгазеты.

Тема: День пожилых людей

### **Занятие 6.**

Тема: «Есть профессий на свете не мало» Работа по слайдам. Показать виды профессий.

Тема: Битва за Кавказ

### **Занятие 7.**

Тема: «О самых важных событиях в стране» Устное обсуждение последних событий в стране.

Тема: День отца

### **Занятие 8.**

Тема: «День птиц» Конкурс рисунков.

### **Занятие 9.**

Тема: «Подарок солдату» Практическое занятие по изготовлению поделки.

Тема: День народного единства

Тема: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

### **Занятие 10.**

Тема: «Генеральная уборка в классе». Практическое занятие по уборке класса.

Тема: 81 год со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.

### **Занятие 11.**

Тема: «Мытье окон, шкафов, парт, стен» Рассказать о том как правильно нужно мыть окна, шкафы, парты, стены. И какие средства использовать.

Тема: День матери в России

### **Занятие 12.**

Тема: «Мелкий ремонт одежды» . Практическое занятие по ремонту одежды.

Тема: Всемирный день ребёнка.

### **Занятие 13.**

Тема: «Генеральная уборка в шкафах» Практикум по уборке в школьном шкафу.

Тема: Международный день инвалидов

### **Занятие 14.**

Тема: «Уход за комнатными растениями» Рассказать о видах комнатных растений и как правильно за ними ухаживать.

Тема: День Конституции Российской Федерации

### **Занятие 15.**

Тема: «Работа по очистке школьного двора от листьев».Практикум.

Тема: День Неизвестного Солдата.

### **Занятие 16.**

Тема: «Чистка и сушка зимней обуви» Беседовать о том как правильно сушить и чистить зимнюю обувь.

Тема: День героев Отечества

### **Занятие 17.**

Тема: «Разные щетки: для одежды, обуви, волос»Рассказать о каждой щетки и о том как ей пользоваться.

Тема: Освобождение Петровского района от немецко-фашистских захватчиков

### **Занятие 18.**

Тема: «Весело, дружно, быстро» . Викторина.

Тема: День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков

### **Занятие 19.**

Тема: «Лесная аптека». Беседа о лекарственных растениях, о их правильном использовании.

Тема: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)

### **Занятие 20.**

Тема: «Что растет на клумбе» .Рисование осенних цветов.

### **Занятие 21.**

Тема: «Мое любимое животное» Нарисовать свое любимое животное.

Тема: 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

### **Занятие 22.**

Тема: «Зеленое одеяло планеты». Сообщить о растительных зонах нашей планеты.

Тема:День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

### **Занятие 23.**

Тема: «Братья наши меньшие» Показ слайдов с домашними животными.

**Занятие 24.**

Тема: «Сохраним землю для потомков». Беседа о том как сохранить красоту нашей планеты для потомков.

**Занятие 25.**

Тема: «Поведение в лесу» Тест. Игра – драматизация.

**Занятие 26.**

Тема: «Какие животные занесены в красную книгу». Рассказать о животных занесенных в красную книгу, показать картинки с их изображением.

**Занятие 27.**

Тема: «Как помочь природе» Игра – викторина.

**Занятие 28.**

Тема: «Не разоряйте птичьи гнезда». Рисование.

**Занятие 29.**

Тема: «Красота русской природы»  
Рассматривание слайдов с природой.

Тема: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

**Занятие 30.**

Тема: «Сюрпризы лесной полянки» .Рассказать о лесной полянке и о том, чем она нас может удивить.

Тема: «В бою и труде служили Отечеству...»

**Занятие 31.**

Тема: «Зеленый наряд нашей планеты» . Устный журнал.

Тема: Международный день семьи.

**Занятие 32.**

Тема: «Подготовка летней одежды». Практическое занятие по ремонту летней одежды.

Тема: День государственного флага Российской Федерации

**Занятие 33.**

Тема: «Интересные факты о животных». Сообщение.

Тема: Акция «Открытие ветеранам»

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Общественно-полезный труд»	9	2	2	5	Праздник
II	«Хозяйственно-бытовая деятельность»	9		4	5	Викторина
III	«Хранители природы»	9		4	5	Игра - викторина
IV	«Творческая мастерская»	6		3	3	Практикум
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>				




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: [soshint17@mosk.ru](mailto:soshint17@mosk.ru); сайт: <http://svet17.ucoz.ru>


Приложение 1

к АРП по внеурочной деятельности, образовательной области «Общекультурное направление»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
 Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 26 августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
 Б.А.Дементева  
30 августа 2022г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 «а» класс  
ФГОС УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023

Количество часов: всего в год 33 часа

в неделю 1 час

Воспитатель Копейкина Лариса Владимировна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

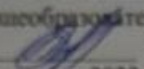
№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
<b>I «Общественно полезный труд»</b>				
1.	06.09	Лес осенью. Наша помощь. День окончания Второй мировой войны	Прогулка	Упражнение на развитие внимания : «на прогулке» .
2.	13.09	Желтый лист . Акция«Вместевсейсемьей»	Операция	Упражнение на развитие мышления : «принеси такие же» .
3.	20.09	Труд и порядок . Международный день мира.	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев : «помоги незнайке» .
4.	27.09	Что такое красная книга .	Рассказ	Упражнение на развитие зрительного восприятия: «чей домик»
5.	04.10	Защитим природу . День пожилых людей.	Выпуск стенгазеты	Упражнение на развитие движений пальцев : «Заборчик».
6.	11.10	Есть профессий на свете не мало . Битва за Кавказ	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания : «найди свое место» .
7.	18.10	О самых важных событиях в стране . День отца	Разговор	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» ,
8.	25.10	День птиц .	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
9.	08.11	«Подарок солдату» . День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Практикум	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
<b>II «Хозяйственно – бытовая деятельность»</b>				
10.	15.11	Генеральная уборка в классе . 81 год со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия ,дружелюбия : «помоги незнайке»
11.	22.11	Мытье окон , шкафов , парт , стен. День матери в России	Рассказ	Упражнение на развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи: « четвертый лишний»
12.	29.11	Мелкий ремонт одежды . Всемирный день ребѐнка.	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев : «помоги незнайке» .

13.	06.12	Генеральная уборка в шкафах . Международный день инвалидов	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия и дружелюбия : « теремок»
14.	13.12	Уход за комнатными растениями . День Конституции Российской Федерации	Рассказ	Упражнение на развитие зрительной памяти: «фотографы»
15.	20.12	Работа по очистке школьного двора от листьев . День Неизвестного Солдата.	Практикум	Упражнение на развитие концентрации внимания ,двигательной памяти : «Хлоп»
16.	27.12	Чистка и сушка зимней обуви . День героев Отечества	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
17.	10.01	Разные щетки: для одежды , обуви , волос . Освобождение Петровского района от немецко-фашистских захватчиков	Рассказ	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
18.	17.01	Весело ,дружно , быстро . День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	Викторина	Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания: «что изменилось»
<b>III «Хранители природы»</b>				
19.	24.01	Лесная аптека. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	Беседа	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
20.	31.01	Что растет на клумбе .	Рисование	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
21.	07.02	Мое любимое животное. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Рисование	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
22.	14.02	Зеленое одеяло планеты . День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
23.	28.02	Братья наши меньшие .	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания : « найди на


				картинке кота» .
24.	07.03	Сохраним землю для потомков .	Беседа	Упражнение на развитие слуховой памяти и связной речи : «теремок»
25.	14.03	Поведение в лесу .	Игра – драматизация	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
26.	21.03	Какие животные занесены в красную книгу .	Рассказ	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .
27.	04.04	Как помочь природе.	Игра – викторина	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
<b>IV «Творческая мастерская»</b>				
28.	11.04	Не разоряйте птичьи гнезда .	Рисование	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
29.	18.04	Красота русской природы. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Работа по слайдам	Упражнение на развитие движений пальцев: «Заборчик»
30.	02.05	Сюрпризы лесной полянки «В бою и труде служили Отечеству...»	Рассказ	Упражнение на развитие способности к абстрагированию : «Найди такую же фигуру» .
31.	16.05	Зеленый наряд нашей планеты. Международный день семьи.	Устный журнал	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
32.	23.05	Подготовка летней одежды . День государственного флага Российской Федерации	Практикум	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
33.	30.05	Интересные факты о животных. Акция «Открытие ветеранам»	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООИ ОУ. Протокол от 31.08.2022 № 287 - 01

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 Б.А. Дементева  
30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директором ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Н.Т. Тругубов  
«31» августа 2022г.

РАССМОТРЕНА  
Руководителем ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Н.В. Смурыгина  
протокол №1 от 26 августа 2022г.

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 «Б» класс  
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023

Количество часов: всего в год 33 час  
в неделю 1 час

Воспитатель Федяева Мария Дмитриевна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»  
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТОГРАД, 2022г

## **Адаптированная рабочая программа воспитательной работы**

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учёными доказано, что значительное влияние на развитие личности оказывает микросреда, она также является одним из важнейших факторов самореализации личности. Социум, как объективная социальная реальность представляет собой совокупность материальных, политических, идеологических и социально – педагогических факторов, непосредственно взаимодействующих с личностью в процессе её жизни, деятельности и общения. Общение в различных сферах микросоциума личности – это не только межличностное взаимодействие, но и определённая система социальных отношений.

Социализация – становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа XIII вида готовит учеников к самостоятельному труду и даёт им определённый объём знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребёнка, коррекцию недостатков развития, в конечном счёте, создаёт предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников.

Проблема воспитания и социализации подрастающего поколения является одной из важнейших для любого общества. Концепция модернизации российского образования определяет одной из приоритетных задач школы — обеспечение успешной социализации ребенка. Л. С. Выготский отмечал: «Социальное воспитание умственно отсталого ребенка является единственно состоятельным научным путем его воспитания».

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что выпускники специальных (коррекционных) школ испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе. Длительное проживание в интернате и специфика первичной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья затрудняет формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков.

Также причины затруднений социализации выпускников специальных (коррекционных) школ-интернатов связаны с тем, что их познавательные возможности в сравнении с нормально развивающимися сверстниками не создают прочной основы для усвоения необходимого спектра социальных,

общественных и других форм жизни. Играет роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром данной категории.

Как показал анализ научно-методической литературы (М.Л. Баранова, А.А. Дмитриев, О.А. Денисова, др.), одним из эффективных подходов к социальному воспитанию учащихся является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать их успешную социализацию и интеграцию в обществе.

Таким образом, привлекается внимание наших воспитанников к общению с воспитателем. В ходе обсуждения «последних» самых модных в своём месте «течений» воспитатель имеет возможность пробудить в подрастающем человеке желание более глубоко и основательно познать то, что уже создало общество.

**Цель программы:** Формирование у обучающихся социально желательных стереотипов поведения, качеств и свойств личности.

**Задачи программы:**

1. Формировать жизненные перспективы через осмысление ценностных ориентаций.
2. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
3. Развивать личность ребёнка в деятельности, управляемой системой мотивов, вхождение ребёнка в новую самостоятельную среду (адаптация, индивидуализация, интеграция).
4. Формировать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.



## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Воспитательная программа является составной частью системы воспитательной работы в школе-интернате и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания. Программа рассчитана для воспитанников 4 классов и реализуется в течение четырёх лет.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

Тема: «Лес осенью. Наша помощь» Прогулка в близлежащий лесной массив. Обсуждение о том, какую помощь можно оказать лесу осенью.

### **Занятие 2.**

Тема: «Желтый лист». Операция по уборке листвы с закрепленного школьного участка.

### **Занятие 3.**

Тема: «Труд и порядок». Практическое занятие по уборке закрепленного гардероба.

### **Занятие 4.**

Тема: «Что такое красная книга». Рассказать о красной книге и о ее содержании.

### **Занятие 5.**

Тема: «Защитим природу». Выпуск стенгазеты.

### **Занятие 6.**

Тема: «Есть профессий на свете не мало» Работа по слайдам. Показать виды профессий.

### **Занятие 7.**

Тема: «О самых важных событиях в стране» Устное обсуждение последних событий в стране.

### **Занятие 8.**

Тема: «День птиц» Конкурс рисунков.

### **Занятие 9.**

Тема: «Подарок солдату» Практическое занятие по изготовлению поделки.

### **Занятие 10.**

Тема: «Генеральная уборка в классе». Практическое занятие по уборке класса.

### **Занятие 11.**

Тема: «Мытье окон, шкафов, парт, стен» Рассказать о том как правильно нужно мыть окна, шкафы, парты, стены. И какие средства использовать.

### **Занятие 12.**

Тема: «Мелкий ремонт одежды». Практическое занятие по ремонту одежды.

### **Занятие 13.**

Тема: «Генеральная уборка в шкафах» Практикум по уборке в школьном шкафу.

### **Занятие 14.**

Тема: «Уход за комнатными растениями» Рассказать о видах комнатных растений и как правильно за ними ухаживать.

### **Занятие 15.**

Тема: «Работа по очистке школьного двора от листьев». Практикум.

### **Занятие 16.**

Тема: «Чистка и сушка зимней обуви» Беседовать о том как правильно сушить и чистить зимнюю обувь.

#### **Занятие 17.**

Тема: «Разные щетки: для одежды, обуви, волос» Рассказать о каждой щетки и о том как ей пользоваться.

#### **Занятие 18.**

Тема: «Весело, дружно, быстро» . Викторина.

#### **Занятие 19.**

Тема: «Лесная аптека». Беседа о лекарственных растениях, о их правильном использовании.

#### **Занятие 20.**

Тема: «Что растет на клумбе» .Рисование осенних цветов.

#### **Занятие 21.**

Тема: «Мое любимое животное» Нарисовать свое любимое животное.

#### **Занятие 22.**

Тема: «Зеленое одеяло планеты». Сообщить о растительных зонах нашей планеты.

#### **Занятие 23.**

Тема: « Братья наши меньшие» Показ слайдов с домашними животными.

#### **Занятие 24.**

Тема: «Сохраним землю для потомков». Беседа о том как сохранить красоту нашей планеты для потомков.

#### **Занятие 25.**

Тема: «Поведение в лесу» Тест. Игра – драматизация.

#### **Занятие 26.**

Тема: «Какие животные занесены в красную книгу». Рассказать о животных занесенных в красную книгу, показать картинки с их изображением.

#### **Занятие 27.**

Тема: «Как помочь природе» Игра – викторина.

#### **Занятие 28.**

Тема: «Не разоряйте птичьи гнезда». Рисование.

#### **Занятие 29.**

Тема: «Красота русской природы»  
Рассматривание слайдов с природой.

#### **Занятие 30.**

Тема: «Сюрпризы лесной полянки» .Рассказать о лесной полянке и о том, чем она нас может удивить.

#### **Занятие 31.**

Тема: «Зеленый наряд нашей планеты» . Устный журнал.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Общественно-полезный труд»	9	2	2	5	Праздник
II	«Хозяйственно-бытовая деятельность»	9		4	5	Викторина
III	«Хранители природы»	9		4	5	Игра - викторина
IV	«Творческая мастерская»	6		4	2	Практикум
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

---

Приложение к АООН ОУ. Приказ от 31.08.2022 №287-ОД

РАССМОТРЕНА  
Руководителем ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 26 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
\_\_\_\_\_ Б.А.Дементева  
30 августа 2022г.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### **«Общекультурное направление»**

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

**Уровень образования (класс)** начальное общее образование

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

**Учебный год** 2022/2023

**Количество часов: всего в год** 33 часов

**в неделю** 1 часа

**Воспитатель** Федяева Мария Дмитриевна

/ФИО педагога/

**Квалификационная категория** б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

**по должности** «ВОСПИТАТЕЛЬ»


/ «учитель»/ «воспитатель»/


---

**г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООИ ОУ. Приказ от 31.08.2022 №287-ОД

РАССМОТРЕНА  
Руководителем ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
 Н.В. Смурыгина  
протокол №1 от 26 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
 Б.А. Дементева  
30 августа 2022г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023  
Количество часов: всего в год 33 часов  
в неделю 1 часа  
Воспитатель Федяева Мария Дмитриевна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
по должности «воспитатель»  
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
<b>І «Общественно полезный труд»</b>				
1.	06.09	Лес осенью. Наша помощь.	Прогулка	Упражнение на развитие внимания : «на прогулке»
2.	13.09	Желтый лист .	Операция	Упражнение на развитие мышления : «принеси такие же» .
3.	20.09	Труд и порядок .	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев : «помоги незнакомке» .
4.	27.09	Что такое красная книга .	Рассказ	Упражнение на развитие зрительного восприятия: «чей домик»
5.	04.10	Защитим природу .	Выпуск стенгазеты	Упражнение на развитие движений пальцев : «Заборчик».
6.	11.10	Есть профессий на свете не мало .	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания : «найди свое место» .
7.	18.10	О самых важных событиях в стране .	Разговор	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» ,
8.	25.10	День птиц .	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
9.	08.11	«Подарок солдату» .	Практикум	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
<b>ІІ «Хозяйственно – бытовая деятельность»</b>				
10.	15.11	Генеральная уборка в классе .	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия ,дружелюбия : «помоги незнакомке»
11.	22.11	Мытье окон , шкафов , парт , стен.	Рассказ	Упражнение на развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи: « четвертый лишний»
12.	29.11	Мелкий ремонт одежды .	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев : «помоги незнакомке» .
13.	06.12	Генеральная уборка в шкафах .	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия и дружелюбия : « теремок»
14.	13.12	Уход за комнатными растениями .	Рассказ	Упражнение на развитие зрительной памяти: «фотографы»
15.	20.12	Работа по очистке школьного двора от	Практикум	Упражнение на развитие концентрации внимания

		листьев .		двигательной памяти : «Хлоп»
16.	27.12	Чистка и сушка зимней обуви .	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
17.	03.01	Разные щетки: для одежды , обуви , волос .	Рассказ	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
18.	10.01	Весело , дружно , быстро .	Викторина	Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания: «что изменилось»
<b>III «Хранители природы»</b>				
19.	17.01	Лесная аптека.	Беседа	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
20.	24.01	Что растет на клумбе .	Рисование	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
21.	31.01	Мое любимое животное.	Рисование	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
22.	07.02	Зеленое одеяло планеты .	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
23.	14.02	Братья наши меньшие .	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке кота» .
24.	28.02	Сохраним землю для потомков .	Беседа	Упражнение на развитие слуховой памяти и связной речи : «теремок»
25.	07.03	Поведение в лесу .	Игра – драматизация	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
26.	14.03	Какие животные занесены в красную книгу .	Рассказ	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .
27.	21.03	Как помочь природе.	Игра – викторина	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
<b>IV «Творческая мастерская»</b>				
28.	04.04	Не разорайте птичьи гнезда .	Рисование	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
29.	11.04	Красота русской природы.	Работа по слайдам	Упражнение на развитие движений пальцев:



				«Заборчик»
30.	18.04	Сюрпризы лесной полянки	Рассказ	Упражнение на развитие способности к абстрагированию : «Найди такую же фигуру» .
31.	02.05	Зеленый наряд нашей планеты.	Устный журнал	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
32.	16.05	Международный день семьи	беседа	Игра «Древо семьи»
33.	23.05	День государственного флага Российской Федерации	беседа	Игра «Собери Российский флаг»