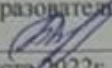



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АСОИ ОУ. Приказ от от 31.08.2022 №287-ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»

Б.А. Дементева
30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

Н.Т. Трегубов
31 августа 2022г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ЦРМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

Н.В. Смурьгина
протокол №1 от 26 августа 2022г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3 «Б» класс
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023

Количество часов: всего в год 33 часа
в неделю 1 час

Воспитатель Федяева Мария Дмитриевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к
/высшая, первая, соответствующие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учёными доказано, что значительное влияние на развитие личности оказывает микросреда, она также является одним из важнейших факторов самореализации личности. Социум, как объективная социальная реальность представляет собой совокупность материальных, политических, идеологических и социально – педагогических факторов, непосредственно взаимодействующих с личностью в процессе её жизни, деятельности и общения. Общение в различных сферах микросоциума личности – это не только межличностное взаимодействие, но и определённая система социальных отношений.

Социализация – становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа XIII вида готовит учеников к самостоятельному труду и даёт им определённый объём знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребёнка, коррекцию недостатков развития, в конечном счёте, создаёт предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников.

Проблема воспитания и социализации подрастающего поколения является одной из важнейших для любого общества. Концепция модернизации российского образования определяет одной из приоритетных задач школы — обеспечение успешной социализации ребенка. Л. С. Выготский отмечал: «Социальное воспитание умственно отсталого ребенка является единственно состоятельным научным путем его воспитания».

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что выпускники специальных (коррекционных) школ испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе. Длительное проживание в интернате и специфика первичной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья затрудняет формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков.

Также причины затруднений социализации выпускников специальных (коррекционных) школ-интернатов связаны с тем, что их познавательные возможности в сравнении с нормально развивающимися сверстниками не создают прочной основы для усвоения необходимого спектра социальных,

общественных и других форм жизни. Играет роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром данной категории.

Как показал анализ научно-методической литературы (М.Л. Баранова, А.А. Дмитриев, О.А. Денисова, др.), одним из эффективных подходов к социальному воспитанию учащихся является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать их успешную социализацию и интеграцию в обществе.

Таким образом, привлекается внимание наших воспитанников к общению с воспитателем. В ходе обсуждения «последних» самых модных в своём месте «течений» воспитатель имеет возможность пробудить в подрастающем человеке желание более глубоко и основательно познать то, что уже создало общество.

Цель программы: Формирование у обучающихся социально желательных стереотипов поведения, качеств и свойств личности.

Задачи программы:

1. Формировать жизненные перспективы через осмысление ценностных ориентаций.
2. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
3. Развивать личность ребёнка в деятельности, управляемой системой мотивов, вхождение ребёнка в новую самостоятельную среду (адаптация, индивидуализация, интеграция).
4. Формировать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате реализации программы духовно-нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений духовно-нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Нации и народы» Беседа о народах и нациях , которые населяют нашу страну. Их обычая и традиции.

Занятие 2.

Тема: «Мир знакомых и незнакомых людей» . Рассказать о том какие разные люди нас окружают.

Занятие 3.

Тема: «Конституция – основной закон страны». Рассказать о конституции.

Занятие 4.

Тема: «Правила поведения в школе и дома». Сообщить о том как нужно себя вести дома , а какие правила соблюдать в школе.

Занятие 5.

Тема: «Как прекрасен этот мир!» Показать красивые уголки нашей страны. Работа по слайдам

Занятие 6.

Тема: «Непобедимая и легендарная..» Беседа о могуществе нашей державы.

Занятие 7.

Тема: «Учись дорожить ресурсами страны» Сообщение о государственных ресурсах, их происхождении и пользе.

Занятие 8.

Тема: «Моя любимая погода» Рисование понравившейся погоды.

Занятие 9.

Тема: «Забота о Родине. Начнем с малого» Викторина.

Занятие 10.

Тема: «Путешествие по стране». Показать на слайдах знаменитые города нашей страны.

Занятие 11.

Тема: «Правила поведения в школе и дома» Ситуационная игра. Анализ ситуаций.

Занятие 12.

Тема: «Я вежлив и внимателен». Беседа о вежливости и внимательности школьника.

Занятие 13.

Тема: «Что такое доверие». Сообщить о доверчивости людей , о вреде и пользе.

Занятие 14.

Тема: «Спасибо и извините». Разбор ситуаций и их анализ.

Занятие 15.

Тема: «Как принимать гостей и ходить в гости». Рассказать о приеме гостей у себя дома и о том как самому ходить в гости, о правилах поведения в гостях.

Занятие 16.

Тема: «Ежели вы вежливы» Беседа о том как быть вежливым, о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

Занятие 17.

Тема: «Нам не тесно». Рассказ

Занятие 18.

Тема: «Поведение в общественном транспорте» Беседа о правилах поведения в общественном транспорте

Занятие 19.

Тема: «Поведение в общественных местах» Викторина

Занятие 20.

Тема: «Трудолюбивый и ленивый человек». Рассказать о трудолюбии и лени, воспитании этого качества.

Занятие 21.

Тема: «Трудиться в жизни пригодиться» Сообщить о пользе труда в нашей жизни.

Занятие 22.

Тема: «Я могу экономить» Беседа. Устное высказывание мнений.

Занятие 23.

Тема: «Труд детей и взрослых» Рассказ о труде взрослых и детей. Устное высказывание мнений.

Занятие 24.

Тема: «Профессия» Рассказать о том какие нас окружают профессии и о их значимости.

Занятие 25.

Тема: «Труд людей в разные сезоны» Работа по слайдам

Занятие 26.

Тема: «Кем я буду» Беседа о выборе профессии.

Занятие 27.

Тема: «Профессий много есть на свете» Игра - викторина

Занятие 28.

Тема: «Я красивый мир творю» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие 29.

Тема: «Человек творец красоты» Беседа Рассуждение на тему с обоснованием мнений.

Занятие 30.

Тема: «Разноцветье осени» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие 31

Тема: «Дерево добрых дел» Беседа о добрых делах воспитанников , о их пользе.

Занятие 32


Тема: «Я ценю в своем друге ». Анкетирование.


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Я гражданин».	4		4		Праздник
II	«Любовь к Родине»	6		2	4	Викторина
III	«Мое поведение в обществе»	9		6	3	Викторина
IV	«Труд в нашей жизни»	8		7	1	Игра - викторина
V	«Мое ценностное отношение к прекрасному»	6		4	2	Диагностика
	Итого:	33				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООН ОУ. Приказ от от 31.08.2021 №287-ОД

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В.Смурьгина
протокол №1 от 26 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Б.А.Дементева
30 августа 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 «Б» класс
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023
Количество часов: всего в год 33 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Федяева Мария Дмитриевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «воспитатель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I «Я гражданин»				
1.	05.09	Нации и народы .	Беседа	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» , «Соедини половинки ковриков» .
2.	12.09	Мир знакомых и незнакомых людей .	Рассказ с элементами беседы	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
3.	19.09	Конституция – основной закон страны .	Рассказ	Упражнение на развитие памяти : «Стихи о буквах».
4.	26.09	Правила поведения в школе и дома .	Сообщение	Упражнение на развитие речи : «Пусть попляшет язычок» .
II «Любовь к Родине»				
5.	10.10	Как прекрасен этот мир !	Работа по слайдам	Упражнение на развитие вербально-смыслового анализа : «Крылатые выражения», «Вставь по аналогии» .
6.	17.10	Непобедимая и легендарная	Беседа	Развитие слухомоторной координации : Игра «запрещенный звук» .
7.	24.10	Учись дорожить ресурсами страны .	Информационное сообщение	Игра «волшебный мешочек» (с мелкими предметами).
8.	07.11	Моя любимая погода .	Рисование	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
9.	14.11	Забота о Родине .Начнем с малого.	Викторина	Упражнение на развитие внимания : «Найди животное» .
10.	III Нормы поведения, права и	Путешествие по стране .	Работа по слайдам	Упражнение на развитие умения обобщать : «Назови одним словом» .

	ответственность			
III «Мое поведение в обществе»				
11.	28.11	Правила поведения в школе и дома .	Ситуационная игра	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .
12.	05.12	Я вежлив и внимателен .	Беседа	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
13.	12.12	Что такое доверие .	Сообщение	Упражнение на развитие умения устанавливать связи между понятиями : «Что перепутал художник» .
14.	19.12	Спасибо и извините .	Разбор ситуаций	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Найди общее название» .
15.	26.12	Как принимать гостей и ходить в гости .	Рассказ	Упражнение на развитие способности к абстрагированию : «Найди такую же фигуру» .
16.	09.01	Ежели вы вежливы .	Беседа	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
17.	16.01	Нам не тесно .	Рассказ	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
18.	23.01	Поведение в общественном транспорте .	Беседа с элементами рассказа	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке кота» .
19.	10.10	Поведение в общественных местах .	Викторина	Упражнение на развитие речи : «запомни и повтори скороговорку» .
IV «Труд в нашей жизни»				
20.	30.01	Трудолюбивый и ленивый человек .	Рассказ	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
21.	06.02	Трудиться в жизни пригодится .	Сообщение	Упражнение на расслабление и

				снятия мышечных зажимов : игра «Что бывает ..»
22.	13.02	Я могу экономить .	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления : «отгадай загадку» .
23.	27.02	Труд детей и взрослых	Рассказ с элементами беседы	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : вырезание ножницами «на глаз» изображений предметов .
24.	06.03	Профессия .	Беседа	Развитие слухомоторной координации : игра «запрещенный звук» .
25.	13.03	Труд людей в разные сезоны .	Работа по слайдам	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Рисуем вместе со мной» .
26.	20.03	Кем я буду .	Беседа	Упражнение на развитие определения длительности временных интервалов : игра «береги минутку» .
V «Мое отношение к прекрасному»				
27.	03.04	Профессий много есть на свете .	Игра – викторина	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
28.	10.04	Я красивый мир творю .	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
29.	17.04	Человек – творец красоты .	Беседа	Упражнение на развитие внимания : нахождение «нелепиц» на картинке.
30.	24.04	Разноцветье осени .	Рисунок	Упражнение на развитие психомоторики:

				конструирование сложных форм предметов (пазлы) .
31.	23.05	Дерево добрых дел.	Беседа	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» ,
32.	22.05	«Я ценю в своём друге».	Анкетирование	«Дружба» охарактеризовать понятие и провести сравнение
33.	29.05	«Мой телефон в моем дневнике»	Беседа	Игра «закончи фразу»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
_____ Б.А. Дементева
30 августа 2022г.

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 31.08.2022 №287-ОД

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
_____ Н.Т. Трегубов
31 августа 2022г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ЦМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
_____ Н.В. Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2022г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 «а» класс
ФГОС УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023

Количество часов: всего в год 33 часа

в неделю 1 час

Воспитатель Копейкина Лариса Владимировна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д.. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы духовно-нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений духовно-нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Нации и народы» Беседа о народах и нациях , которые населяют нашу страну. Их обычая и традиции.

Занятие 2.

Тема: «Мир знакомых и незнакомых людей» . Рассказать о том какие разные люди нас окружают.

Тема: Декада противодействия идеологии терроризма «Город белых цветов».

Занятие 3.

Тема: «Конституция – основной закон страны». Рассказать о конституции.

Занятие 4.

Тема: «Правила поведения в школе и дома». Сообщить о том как нужно себя вести дома , а какие правила соблюдать в школе.

Занятие 5.

Тема: «Как прекрасен этот мир!» Показать красивые уголки нашей страны. Работа по слайдам

Тема: «Безопасный интернет»

Занятие 6.

Тема: «Непобедимая и легендарная..» Беседа о могуществе нашей державы.

Тема: «Ты сильнее, чем наркотики».

Занятие 7.

Тема: «Учись дорожить ресурсами страны» Сообщение о государственных ресурсах, их происхождении и пользе.

Занятие 8.

Тема: «Моя любимая погода» Рисование понравившейся погоды.

Занятие 9.

Тема: «Путешествие по стране». Показать на слайдах знаменитые города нашей страны.

Тема: «Закон о тебе, тебе о законе»

Занятие 10.

Тема: «Правила поведения в школе и дома» Ситуационная игра. Анализ ситуаций.

Тема: «Дети тоже имеют права»

Занятие 11.

Тема: «Я вежлив и внимателен». Беседа о вежливости и внимательности школьника.

Тема: «Толерантность – дорога к миру»

Занятие 12.

Тема: «Что такое доверие». Сообщить о доверчивости людей , о вреде и пользе.

Тема: Международный день инвалидов.

Занятие 13.

Тема: «Спасибо и извините». Разбор ситуаций и их анализ.

Занятие 14.

Тема: «Как принимать гостей и ходить в гости». Рассказать о приеме гостей у себя дома и о том как самому ходить в гости, о правилах поведения в гостях.

Занятие 15.

Тема: «Ежели вы вежливы» Беседа о том как быть вежливым, о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

Занятие 16.

Тема: «Нам не тесно». Рассказ

Занятие 17.

Тема: «Поведение в общественном транспорте» Беседа о правилах поведения в общественном транспорте

Занятие 18.

Тема: «Поведение в общественных местах» Викторина

Занятие 19.

Тема: «Трудолюбивый и ленивый человек». Рассказать о трудолюбии и лени, воспитании этого качества.

Занятие 20.

Тема: «Трудиться в жизни пригодиться» Сообщить о пользе труда в нашей жизни.

Занятие 21.

Тема: «Я могу экономить» Беседа. Устное высказывание мнений.

Занятие 22.

Тема: «Труд детей и взрослых» Рассказ о труде взрослых и детей. Устное высказывание мнений.

Тема: «Безопасность в глобальной сети»

Занятие 23.

Тема: «Профессия» Рассказать о том какие нас окружают профессии и о их значимости.

Занятие 24.

Тема: «Труд людей в разные сезоны» Работа по слайдам

Занятие 25.

Тема: «Кем я буду» Беседа о выборе профессии.

Занятие 26.

Тема: «Профессий много есть на свете» Игра - викторина

Занятие 27.

Тема: «Я красивый мир творю» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие 28.

Тема: «Человек творец красоты» Беседа Рассуждение на тему с обоснованием мнений.

Занятие 29.

Тема: «Разноцветье осени» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие30.

Тема: «Дерево добрых дел» Беседа о добрых делах воспитанников , о их пользе.

Занятие 31.

Тема: «Я ценю в своем друге». Анкетирование.

Тема: Детский телефон доверия «Мой телефон в моем дневнике»

Занятие 32.

Тема: Какие бывают привычки.

Занятие 33.

Тема: Доброе дело украшает жизнь.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН


№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Я гражданин».	4		4		Праздник
II	«Любовь к Родине»	5		2	3	Викторина
III	«Мое поведение в обществе»	9		6	3	Викторина
IV	«Труд в нашей жизни»	8		6	2	Игра - викторина
V	«Мое ценностное отношение к прекрасному»	7		4	3	Диагностика
	Итого:	33				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1
к АРП по внеурочной деятельности, образовательной области «Нравственное направление»

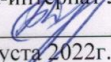
«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

 Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

 Б.А.Дементева
30 августа 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 «а» класс
ФГОС УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год

2022/2023

Количество часов: всего в год

33 часа

в неделю

1 час

Воспитатель

Копейкина Лариса Владимировна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория

высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«ВОСПИТАТЕЛЬ»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
І «Я гражданин»				
1.	05.09	Нации и народы .	Беседа	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» , «Соедини половинки ковриков» .
2.	12.09	Мир знакомых и незнакомых людей . Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма «Город белых цветов».	Рассказ с элементами беседы	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
3.	19.09	Конституция – основной закон страны .	Рассказ	Упражнение на развитие памяти : «Стихи о буквах».
4.	26.09	Правила поведения в школе и дома .	Сообщение	Упражнение на развитие речи : «Пусть попляшет язычок» .
ІІ «Любовь к Родине»				
5.	03.10	Как прекрасен этот мир ! «Безопасный интернет»	Работа по слайдам	Упражнение на развитие вербально-смыслового анализа : «Крылатые выражения», «Вставь по аналогии» .
6.	10.10	Непобедимая и легендарная «Ты сильнее, чем наркотики».	Беседа	Развитие слухомоторной координации : Игра «запрещенный звук» .
7.	17.10	Учись дорожить ресурсами страны .	Информационное сообщение	Игра «волшебный мешочек» (с мелкими предметами).
8.	24.10	Моя любимая погода .	Рисование	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
9.	07.11	Путешествие по стране . «Закон о тебе, тебе о законе»	Работа по слайдам	Упражнение на развитие умения обобщать : «Назови одним словом» .
ІІІ «Мое поведение в обществе»				
10.	14.11	Правила поведения в школе и дома. «Дети тоже имеют права»	Ситуационная игра	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .
11.	21.11	Я вежлив и внимателен . «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
12.	28.11	Что такое доверие . Международный день	Сообщение	Упражнение на развитие умения устанавливать связи

		инвалидов.		между понятиями : «Что перепутал художник» .
13.	05.12	Спасибо и извините .	Разбор ситуаций	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Найди общее название» .
14.	12.12	Как принимать гостей и ходить в гости .	Рассказ	Упражнение на развитие способности к абстрагированию : «Найди такую же фигуру» .
15.	19.12	Ежели вы вежливы .	Беседа	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
16.	26.12	Нам не тесно .	Рассказ	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
17.	09.01	Поведение в общественном транспорте .	Беседа с элементами рассказа	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке кота» .
18.	16.01	Поведение в общественных местах .	Викторина	Упражнение на развитие речи : «запомни и повтори скороговорку» .
IV «Труд в нашей жизни»				
19.	23.01	Трудолюбивый и ленивый человек .	Рассказ	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
20.	30.01	Трудиться в жизни пригодится .	Сообщение	Упражнение на расслабление и снятия мышечных зажимов : игра «Что бывает ..»
21.	06.02	Я могу экономить .	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления : «отгадай загадку» .
22.	13.02	Труд детей и взрослых. «Безопасность в глобальной сети»	Рассказ с элементами беседы	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : вырезание ножницами «на глаз» изображений предметов .
23.	27.02	Профессия .	Беседа	Развитие слухомоторной координации : игра «запрещенный звук» .
24.	06.03	Труд людей в разные сезоны .	Работа по слайдам	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Рисуем вместе со мной» .
25.	13.03	Кем я буду .	Беседа	Упражнение на развитие определения длительности временных интервалов : игра «береги минутку» .
V «Мое отношение к прекрасному»				
26.	20.03	Профессий много есть на свете .	Игра – викторина	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять

				отличий» , «Доскажи словечко» .
27.	03.04	Я красивый мир творю .	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
28.	10.04	Человек – творец красоты .	Беседа	Упражнение на развитие внимания : нахождение «нелепиц» на картинке.
29.	17.04	Разноцветье осени .	Рисунок	Упражнение на развитие психомоторики: конструирование сложных форм предметов (пазлы) .
30.	24.04	Дерево добрых дел.	Беседа	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» ,
31.	15.05	«Я ценю в своём друге». Детский телефон доверия : «Мой телефон в моем дневнике»	Анкетирование	«Дружба» охарактеризовать понятие и провести сравнение
32.	22.05	Какие бывают привычки.	Работа по слайдам	Игра «Города России».
33.	29.05	Доброе дело украшает жизнь	Чтение заметки	Игра «Ищем красоту»