

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес:soshint17@mosk.stavregion.ru сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 31.08.2022.№287-ОД

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
\_\_\_\_\_ Б.А.Дементева  
30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директором ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
\_\_\_\_\_ Н.Т.Трегубов  
31 августа 2022г.

РАССМОТРЕНА  
Руководителем ЦМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 26 августа 2022г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3 класс  
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023

Количество часов: всего в год 33 часа

в неделю 1 час

Воспитатель Мороз Элла Игоревна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория «первая»  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»  
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

## **Адаптированная рабочая программа воспитательной работы**

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об

актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

**Цель программы:** достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

**Задачи программы:**

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи

2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
  3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
  4. Развивать навыки коммуникативного общения
- Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Программа рассчитана на учащихся 2 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению во 2 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Общественно-полезный труд»; 2 раздел - «Хозяйственно-бытовая деятельность»; 3 раздел - «Хранители природы»; 4 раздел - «Творческая мастерская».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

Тема: «Я могу помочь другому.» Беседа.

### **Занятие 2.**

Тема: «Человек - друг лесов, полей и рек.» Экскурсия

### **Занятие 3.**

Тема: «Есть профессий на свете немало.» Конкурс рисунков

### **Занятие 4.**

Тема: ««Чистый двор» Акция

### **Занятие 5.**

Тема: ««Спаси дерево» Акция

### **Занятие 6.**

Тема: «Люди разные нужны, люди разные важны.» Работа по слайдам

### **Занятие 7.**

Тема: «Поведение в общественном транспорте.» Беседа

**Занятие 8.** Генеральная уборка в классе». Практическое занятие по уборке класса.

### **Занятие 9.**

Тема: ««Подарок солдату». Праздник

### **Занятие 10.**

Тема: «Генеральная уборка в классе» Практикум

### **Занятие 11.**

Тема: «Мытье окон , шкафов , парт, стен» Рассказ

### **Занятие 12.**

Тема: «Мелкий ремонт одежды» . Практическое занятие по ремонту одежды.

### **Занятие 13.**

Тема: «Генеральная уборка в шкафах» Практикум по уборке в школьном шкафу.

**Занятие 14.** Тема: «Уход за комнатными растениями» Рассказать о видах комнатных растений и как правильно за ними ухаживать.

### **Занятие 15.**

Тема: «Работа по очистке школьного двора от листьев». Практикум.

**Занятие 16.**

Тема: «Книжкаина больница.» Практикум

**Занятие 17.**

Тема: «Я сам чиню свои игрушки. «Практикум

**Занятие 18.**

Тема: ««Самоделкин».Викторина

**Занятие 19.**

Тема: «Картины весны.» Литературный вечер

**Занятие 20.**

Тема: «Что растет на клумбе» .Рисование осенних цветов.

**Занятие 21.**

Тема: «Зелёный патруль (помощь городу).» Операция-практикум

**Занятие 22.**

Тема: «Зеленое одеяло планеты». Сообщить о растительных зонах нашей планеты.

**Занятие 23.**

Тема: « Братья наши меньшие» Показ слайдов с домашними животными.

**Занятие 24.**

Тема: «Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей.»  
Экскурсия

**Занятие 25.**

Тема: «Поведение в лесу» Тест. Игра – драматизация.

**Занятие 26.**

Тема: «Какие животные занесены в красную книгу». Рассказать о животных занесенных в красную книгу, показать картинки с их изображением.

**Занятие 27.**

Тема: «Как помочь природе» Игра – викторина.

**Занятие 28.**

Тема: «.Изготовление поделок к дню матери.» Практикум

**Занятие 29.**

Тема: «Изготовление поделок к Новому году.» Практикум

**Занятие 30.**

Тема: «Изготовление поделок к Дню защитника отечества.» Практикум

**Занятие 31.**

Тема: «.Изготовление поделок к 8 марта.» Практикум

**Занятие 32.**

Тема: «День государственного флага Российской Федерации.» Показ слайдов

**Занятие 33.**

Тема: «День народного единства» Показ слайдов

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Общественно-полезный труд»	9	2	4	3	Праздник
II	«Хозяйственно-бытовая деятельность»	9		3	6	Викторина
III	«Хранители природы»	9	1	4	4	Игра - викторина
IV	«Творческая мастерская»	2			4	Практикум
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>				



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от «26» августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
Б.А.Дементева  
«30» августа 2022г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3 класс

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023  
Количество часов: всего в год 33 часов  
в неделю 1 час  
Воспитатель Мороз Элла Игоревна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория «первая»  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
по должности «воспитатель»  
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
<b>І «Общественно полезный труд»</b>				
1.	06.09	Я могу помочь другому.	беседа	Упражнение на развитие внимания : «на прогулке» .
2.	13.09	Человек - друг лесов, полей и рек.	экскурсия	Упражнение на развитие мышления : «принеси такие же» .
3.	20.09	Чистый двор	Акция	Упражнение на развитие движений пальцев : «помоги незнакомке» .
4.	27.09	Есть профессий на свете немало.	Рассказ	Чтение и анализ стихотворения «Дело было вечером»
5.	04.10	Спаси дерево	Акция	Упражнение на развитие движений пальцев : «Заборчик».
6.	11.10	Люди разные нужны, люди разные важны.	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания : «найди свое место» .
7.	18.10	Поведение в общественном транспорте.	Разговор	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» ,
8.	25.10	Идем в библиотеку.	Экскурсия	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
9.	08.11	«Подарок солдату». «День народного единства»	Праздник	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
<b>ІІ «Хозяйственно – бытовая деятельность»</b>				
10.	15.11	Генеральная уборка в классе .	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия , дружелюбия : «помоги незнакомке»
11.	22.11	Мытье окон , шкафов , парт , стен. День матери в России	Рассказ	Упражнение на развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи: « четвертый лишний»
12.	29.11	Мелкий ремонт одежды .	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев : «помоги незнакомке» .
13.	06.12	Генеральная уборка в шкафах .	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия и дружелюбия : « теремок»
14.	13.12	Уход за комнатными растениями .	Рассказ	Упражнение на развитие зрительной памяти: «фотографы»
15.	20.12	Работа по очистке	Практикум	Упражнение на развитие

		школьного двора от листьев .		концентрации внимания , двигательной памяти : «Хлоп»
16.	27.12	Книжкаина больница	Практикум	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
17.	10.01	Я сам чиню свои игрушки.	Практикум	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
18.	17.01	«Самodelкин»	Викторина	Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания: «что изменилось»
<b>III «Хранители природы»</b>				
19.	24.01	Картины весны.	Литературный вечер	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
20.	31.01	Что растет на клумбе .	Рисование	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
21.	07.02	Зелёный патруль (помощь городу).	Операция- практикум	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
22.	14.02	Зеленое одеяло планеты .	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
23.	28.02	Братья наши меньшие .	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке кота» .
24.	07.03	Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей.	Экскурсия	Упражнение на развитие слуховой памяти и связной речи : «теремок»
25.	14.03	Поведение в лесу .	Игра – драматизация	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
26.	21.03	Какие животные занесены в красную книгу .	Рассказ	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .
27.	04.04	Как помочь природе.	Игра – викторина	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
<b>IV «Творческая мастерская»</b>				
28.	11.04	Изготовление поделок к дню матери	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев: «Заборчик»

29.	18.04	Изготовление поделок к Новому году.	Практикум	Упражнение на развитие способности к абстрагированию : «Найди такую же фигуру» .
30.	02.05	Изготовление поделок к Дню защитника отечества.	Практикум	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
31.	16.05	Международный день семьи	Работа по слайдам	Разбор слайдов по теме.
32.	23.05	Изготовление поделок к 8марта	Практикум	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
33.	30.05	День государственного флага Российской Федерации	Работа по слайдам	Разбор слайдов по теме.