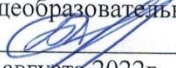



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: gskgou_svet@mail.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»

Б.А. Дементева
30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

Н.Ф. Трегубов
31 августа 2022г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

Н.В. Смурьгин
Протокол №1 от 26 августа 2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1 класс
ФГОС УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	2022/2023
Количество часов: всего в год	32 часа
в неделю	1 час
Воспитатель /ФИО педагога/	Ткаченко Ольга Петровна
Квалификационная категория по должности	высшая /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/ «ВОСПИТАТЕЛЬ» / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об

актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи

2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
 3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
 4. Развивать навыки коммуникативного общения
- Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Программа рассчитана на учащихся 2 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению во 2 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Общественно-полезный труд»; 2 раздел - «Хозяйственно-бытовая деятельность»; 3 раздел - «Хранители природы»; 4 раздел - «Творческая мастерская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Я могу помочь другому.» Беседа.

Занятие 2.

Тема: «Человек - друг лесов, полей и рек.» Экскурсия

Занятие 3.

Тема: «Есть профессий на свете немало.» Конкурс рисунков

Занятие 4.

Тема: ««Чистый двор» Акция

Занятие 5.

Тема: ««Спаси дерево» Акция

Занятие 6.

Тема: «Люди разные нужны, люди разные важны.» Работа по слайдам

Занятие 7.

Тема: «Поведение в общественном транспорте.» Беседа

Занятие 8. Генеральная уборка в классе». Практическое занятие по уборке класса.

Занятие 9.

Тема: ««Подарок солдату». Праздник

Занятие 10.

Тема: «Генеральная уборка в классе» Практикум

Занятие 11.

Тема: «Мытье окон , шкафов , парт, стен» Рассказ

Занятие 12.

Тема: «Мелкий ремонт одежды» . Практическое занятие по ремонту одежды.

Занятие 13.

Тема: «Генеральная уборка в шкафах» Практикум по уборке в школьном шкафу.

Занятие 14. Тема: «Уход за комнатными растениями» Рассказать о видах комнатных растений и как правильно за ними ухаживать.

Занятие 15.

Тема: «Работа по очистке школьного двора от листьев». Практикум.

Занятие 16.

Тема: «Книжкаина больница.» Практикум

Занятие 17.

Тема: «Я сам чиню свои игрушки. «Практикум

Занятие 18.

Тема: ««Самоделкин».Викторина

Занятие 19.

Тема: «Картины весны.» Литературный вечер

Занятие 20.

Тема: «Что растет на клумбе» .Рисование осенних цветов.

Занятие 21.

Тема: «Зелёный патруль (помощь городу).» Операция-практикум

Занятие 22.

Тема: «Зеленое одеяло планеты». Сообщить о растительных зонах нашей планеты.

Занятие 23.

Тема: « Братья наши меньшие» Показ слайдов с домашними животными.

Занятие 24.

Тема: «Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей.»
Экскурсия

Занятие 25.

Тема: «Поведение в лесу» Тест. Игра – драматизация.

Занятие 26.

Тема: «Какие животные занесены в красную книгу». Рассказать о животных занесенных в красную книгу, показать картинки с их изображением.

Занятие 27.

Тема: «Как помочь природе» Игра – викторина.

Занятие 28.

Тема: «.Изготовление поделок к дню матери.» Практикум

Занятие 29.

Тема: «Изготовление поделок к Новому году.» Практикум

Занятие 30.

Тема: «Изготовление поделок к Дню защитника отечества.» Практикум

Занятие 31.

Тема: «.Изготовление поделок к 8 марта.» Практикум

Занятие 32.

Тема: «День государственного флага Российской Федерации.» Показ слайдов

Занятие 33.

Тема: «День народного единства» Показ слайдов


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Общественно-полезный труд»	9	2	4	3	Праздник
II	«Хозяйственно-бытовая деятельность»	9		3	6	Викторина
III	«Хранители природы»	9	1	4	4	Игра - викторина
IV	«Творческая мастерская»	2			4	Практикум
	Итого:	33				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: gskgou_svet@mail.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

 Н.В. Смурягина
протокол №1 от 26 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
Б.А.Дементева

 30 августа 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1 класс

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2022/2023
Количество часов: всего в год 32 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Ткаченко Ольга Петровна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «воспитатель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2022г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
І «Общественно полезный труд»				
1.	06.09	Я могу помочь другому.	беседа	Упражнение на развитие внимания : «на прогулке» .
2.	13.09	Человек - друг лесов, полей и рек.	экскурсия	Упражнение на развитие мышления : «принеси такие же» .
3.	20.09	Чистый двор	Акция	Упражнение на развитие движений пальцев : «помоги незнакомке» .
4.	27.09	Есть профессий на свете немало.	Рассказ	Чтение и анализ стихотворения «Дело было вечером»
5.	04.10	Спаси дерево	Акция	Упражнение на развитие движений пальцев : «Заборчик».
6.	11.10	Люди разные нужны, люди разные важны.	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания : «найди свое место» .
7.	18.10	Поведение в общественном транспорте.	Разговор	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» ,
8.	25.10	Идем в библиотеку.	Экскурсия	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
9.	08.11	«Подарок солдату». «День народного единства»	Праздник	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
ІІ «Хозяйственно – бытовая деятельность»				
10.	15.11	Генеральная уборка в классе .	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия , дружелюбия : «помоги незнакомке»
11.	22.11	Мытье окон , шкафов , парт , стен. День матери в России	Рассказ	Упражнение на развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи: « четвертый лишний»
12.	29.11	Мелкий ремонт одежды .	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев : «помоги незнакомке» .

13.	06.12	Генеральная уборка в шкафах .	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия и дружелюбия : « теремок»
14.	13.12	Уход за комнатными растениями .	Рассказ	Упражнение на развитие зрительной памяти: «фотографы»
15.	20.12	Работа по очистке школьного двора от листьев .	Практикум	Упражнение на развитие концентрации внимания , двигательной памяти : «Хлоп»
16.	27.12	Книжкаина больница	Практикум	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
17.	10.01	Я сам чиню свои игрушки.	Практикум	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
18.	17.01	«Самodelкин»	Викторина	Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания: «что изменилось»
III «Хранители природы»				
19.	24.01	Картины весны.	Литературный вечер	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
20.	31.01	Что растет на клумбе .	Рисование	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
21.	07.02	Зелёный патруль (помощь городу).	Операция-практикум	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
22.	14.02	Зеленое одеяло планеты .	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
23.	28.02	Братья наши меньшие .	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке кота» .
24.	07.03	Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей.	Экскурсия	Упражнение на развитие слуховой памяти и связной речи : «теремок»
25.	14.03	Поведение в лесу .	Игра – драматизация	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
26.	21.03	Какие животные занесены в красную книгу .	Рассказ	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .

27.	04.04	Как помочь природе.	Игра – викторина	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
IV «Творческая мастерская»				
28.	11.04	Изготовление поделок к дню матери	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев: «Заборчик»
29.	18.04	Изготовление поделок к Новому году.	Практикум	Упражнение на развитие способности к абстрагированию : «Найди такую же фигуру» .
30.	02.05	Изготовление поделок к Дню защитника отечества.	Практикум	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
31.	16.05	Международный день семьи	Работа по слайдам	Разбор слайдов по теме.
32.	23.05	Изготовление поделок к 8марта	Практикум	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
33.	30.05	День государственного флага Российской Федерации	Работа по слайдам	Разбор слайдов по теме.

