

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», город Светлоград

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Дементева Бэла Александровна, заместитель директора по воспитательной работе

Наставник (ФИО, должность) Смурыгина Наталия Васильевна, воспитатель, руководитель ШМО воспитателей

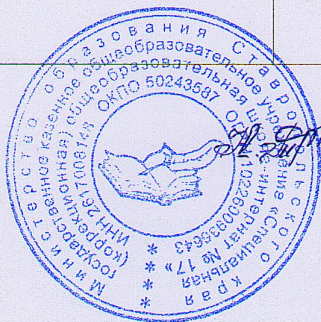
Наставляемый (ФИО, должность) Будянская Светлана Александровна, воспитатель

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) опытный педагог, испытывающий потребность в приобретении новых навыков

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1.	Отсутствие опыта работы в должности воспитателя	1. Анкетирование (входная диагностика) 2. Посещение воспитательных	Учитель-учитель	2022-2025 года	1. Разработка плана коррекции затруднений педагога (индивидуальная программа	https://svet17.ucoz.ru/load/uroven_ou/ur_oven_ou_nastavnich_estvo/373

		занятий 3. Собеседование по вопросам организации воспитательного процесса. 4. Анализ документации		наставничества) 2. Самоанализ проведенных классных часов 3. Психологическая помощь педагога-психолога. 4. Самообразование. 5. Освоение современных методов и вопросов воспитания. 6. Взаимопосещение классных часов 7. Консультация педагога-наставника	
--	--	---	--	---	--

Директор



Н.Т. Трегубов

Н.Т.Трегубов