


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
Общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
И.В.Трубунов
30 августа 2022г. 

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦМО
учителей трудового обучения
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ А.Е.Долбин
Протокол № 1 от 26 августа 2022г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Затейливые лоскуты»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс)—основное общее
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год —2022/23

Количество часов: всего в год _____ 66 часа
в неделю _____ 2 часа

Учитель - Волкова Светлана Николаевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория _____ высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности _____ «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе _____
/указать программу/ программы, издательство, год издания/

Учебник: _____
/указать учебник, издательство, год издания/

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Затейливые лоскуты»

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталостью»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 июня 2003 года №27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10–12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;

- Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006 год;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №292 (в редакции приказа от 21 августа 2013 года №977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);

- Федеральный Государственный образовательный стандарт по профессии начального профессионального образования (далее – НПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 381 от 19 апреля 2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. от 19 мая 2010 года № 17304);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталостью».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры».

Тип программы: модифицированная

Вид программы: общеразвивающая

Направление программы: художественно-эстетическое

Пояснительная записка

Лоскутное шитьё давно стало самостоятельным видом декоративно-прикладного искусства. Это творческое занятие отличается, например, от шитья одежды по выкройкам, так как работа с лоскутами означает работу с цветом, фактурой ткани, с формой фрагментов орнамента. Это творческий процесс, требующий воображения, интуиции, эмоционального самовыражения. Лоскутное изделие, созданное своими руками, согревает, украшает и выражает индивидуальность. Ассортимент изделий из лоскутков разнообразен. Это подушки, коврики, прихватки, салфетки, грелки, скатерти, одеяла, куклы. Шитьё из лоскутков способствует формированию и закреплению практических трудовых навыков, развитию усидчивости, аккуратности, трудовой и творческой активности, художественного вкуса. Лоскутное шитьё помогает воспитывать экологическую сознательность у детей. Ведь для работы можно использовать отходы ткани – межлекальные выпадки, остатки, старую крепкую одежду, которая вышла из моды.

Обучающиеся осваивают рациональные техники кроя и пошива лоскутных изделий, традиционные и свободные техники лоскутного шитья, изготавливают стёганое изделие из лоскутков.

Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с лоскутным шитьём как культурной ценностью. Эта техника поможет творчески, индивидуально проявить себя.

Занятия проводятся один раз в неделю по два часа. В кружок набираются дети среднего школьного возраста, **13 – 16 лет**. Подбор изготавливаемых изделий техника и технология выполнения могут изменяться в зависимости от возможностей, умений и навыков детей

Программа для внеклассных занятий, рассчитана на один год обучения.

Объём учебной нагрузки в неделю составляет 2 часа.

Количество учебных часов в год – 66.

На занятиях используются различные методы обучения – объяснительные, демонстрационные, практические.

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий (прихватка, декоративная салфетка, диванная подушка, грелка на чайник, панно, подставка под горячее и т.п. по выбору учащихся). Все объекты труда должны быть максимально познавательными, иметь эстетическую привлекательность и давать представление о технике лоскутного шитья.

Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности.

Дети учатся изготавливать изделия в лоскутной технике, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов, придумывают свои орнаменты, подбирают ткани по фактуре, волокнистому составу, цвету, учатся делать стёжку изделия, создают индивидуальные, неповторимые изделия. Работая с лоскутками, ищут более рациональные варианты их использования.

Формой активизации учебно-воспитательного процесса является посещение историко-этнографического музея Поморского быта, Центра поморских ремёсел, где происходит знакомство с творчеством народных умельцев нашего края, посёлка, встречи с народными мастерами.

Лучшие работы детей выставляются на выставках, ярмарках.

Цель программы: Развитие творческой личности, овладение практическими умениями обрабатывать текстильные материалы с целью создания лоскутных изделий.

В процессе обучения решаются следующие **задачи:**

- научить традиционным и свободным приёмам шитья из лоскута, используя разные техники пошива;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать бережливость, экологическую сознательность;
- формировать технологическую культуру;
- формировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие. История лоскутного шитья.	2
2	Инструменты и материалы.	2
3	Цвет. Цветовые сочетания.	2
4	Техника «спираль». Изготовление изделия в технике «спираль».	6
5	Из полосок и полосочек. Техника «ёлочка». Изготовление изделия в технике «ёлочка»	6
6	Техника «изба» или «американский квадрат». Изготовление изделия с узором «изба» или «американский квадрат».	6
7	Техника «русский квадрат». Изготовление изделия с узором «русский квадрат».	6
8	Лоскутная геометрия. Некоторые «премудрости» лоскутной геометрии. Изготовление изделия из квадратов.	6
9	Соединение треугольников в технике «обезьянья лапка». Изготовление изделия в технике «обезьянья лапка».	6
10	Техника отлетные «уголки». Изготовление изделия в технике отлетные «уголки».	6
11	Стёжка. Основные правила ручной стёжки. Машинная стёжка.	4
12	Изготовление творческого изделия.	14
ИТОГО:		66

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА /КУРСА/

Вводное занятие. История лоскутного шитья.

Цели и задачи обучения. Содержание программы кружка. Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы и личной гигиены. Организация рабочего места. История лоскутного шитья. Пэчворк, килт. Традиционное лоскутное шитьё в России.

Объекты труда: лоскутные картины, прихватки, коврики, подушки и другие предметы домашнего обихода.

Инструменты и материалы.

Оборудование, инструменты и приспособления для лоскутного шитья. Материалы: подбор и подготовка, декатировка, крахмаление. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Шаблоны и трафареты: способы изготовления и использования.

Объекты труда: Шаблоны и трафареты.

Цвет. Цветовые сочетания.

Цветовой круг. Основные, дополнительные. Тёплые, холодные. Контрастные, родственные цвета. Гармоничное сочетание цветов.

Объекты труда: лоскутные изделия, ткани разных цветов.

Техника «спираль». Изготовление изделия в технике «спираль».

Подбор и раскрой лоскутков. Технология пошива. Пошив узора в свободной технике. Соединение лоскутного изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка.

Объекты труда: Лоскутная прихватка, салфетка.

Из полосок и полосочек. Техника «ёлочка». Изготовление изделия в технике «ёлочка»

Раскрой полосок. Технология пошива. Выполнение узора «ёлочка». Соединение деталей, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: Декоративная наволочка для подушки.

Техника «изба» или «американский квадрат». Изготовление изделия с узором «изба» или «американский квадрат».

Раскрой полосок. Технология пошива. Выполнение узора «изба». Соединение деталей, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: Декоративная наволочка для подушки.

Техника «русский квадрат».

Изготовление изделия с узором «русский квадрат».

Подбор ткани, раскрой полосок. Технология пошива. Пошив лоскутного узора «русский квадрат». Соединение лоскутного изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: салфетка, коврик, панно, небольшое одеяло или др.

Лоскутная геометрия. Некоторые «премудрости» лоскутной геометрии.

Изготовление изделия из квадратов.

Раскрой квадратов. Технология пошива. Рисунок «шахматка». Соединение лоскутного изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка.

Объекты труда: Лоскутная прихватка, салфетка, коврик, панно или др.

Соединение треугольников в технике «обезьянья лапка».

Изготовление изделия в технике «обезьянья лапка».

Раскрой треугольников. Технология пошива. Выполнение узора «обезьянья лапка». Соединение лоскутного изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: Лоскутная прихватка, салфетка, коврик, панно или др.

Техника отлетные «уголки».

Изготовление изделия в технике отлетные «уголки».

Подбор и раскрой лоскутков. Способы складывания уголков в зависимости от толщины ткани. Пришивание уголков. Оформление изделия.

Объекты труда: Коврик, подставка под горячее или др.

Стёжка. Основные правила ручной стёжки. Машинная стёжка.

Ручная стёжка. Технология выполнения. Машинная стёжка. Выполнение ручной и машинной стёжек на одном из сшитых изделий.

Объекты труда: панно, лоскутная картина или др.

Изготовление творческого изделия.

Выбор рисунка и материалов. Изготовление блоков лоскутных узоров. Сборка изделия. Стёжка. Окончательная отделка.

Объекты труда: панно, лоскутная картина или др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- правила безопасности труда при работе на швейной машине и шитья ручными инструментами;
- историю лоскутного шитья;
- техники пошива лоскутных узоров «спираль», «ёлочка», «изба», «русский квадрат», «обезьянья лапка», «уголки»;
- способы выполнения стёжки;
- технологию выполнения ручных и машинных швов, необходимых для пошива, приёмы влажно-тепловой обработки;
- материалы, применяемые в лоскутном шитье;
- основы композиции, особенности построения узоров из текстильного лоскута, цветовую гамму;
- требования к качеству готовых изделий.

Учащиеся должны уметь:

- правильно организовывать рабочее место при выполнении работ и соблюдать правила безопасности труда;
- подбирать и готовить материалы для лоскутного шитья;
- составлять и шить лоскутные узоры «спираль», «ёлочка», «изба», «русский квадрат», «обезьянья лапка», «уголки»;
- обрабатывать, оформлять лоскутное изделие;
- делать стёжку готового изделия;
- определять качество выполняемых операций, изготавливаемых изделий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитьё. Учебно – методическое пособие для учителя. Москва, Школа – Пресс, 2000 г.
2. М.В.Максимова, М.А.Кузьмина Лоскутики. Г.Тверь «ЭКСМО-Пресс»,1998г.
3. М.В.Максимова, М.А.Кузьмина Лоскутные подушки и покрывала. – М.: Изд-во Эксмо, 2004г.
4. Шьём из лоскутков. ВНЕШСИГМА АСТ. Москва 2000 г.
5. И.Ю. Муханова Шитьё из лоскутков. Быстро и красиво. Москва ОЛМА-ПРЕСС, 2001г.
6. Пособие для руководителей кружков школ и внешкольных учреждений: Л.П. Чижикова «Кружок конструирования и моделирования одежды».- М.: Просвещение, 1990.
7. Учебно-методическое пособие для учителя: Нагель О.И. «Художественное лоскутное шитьё» (Основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута): Учебно-методическое пособие для учителя. – М.: Школа-Пресс, 2000.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей трудового обучения ГКОУ
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ А.Е.Долбин
Протокол № 1 от 26 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ Б.А.Дементева
30 августа 2022г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности

«Затейливые лоскуты»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) — основное общее

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2022/23

Количество часов: всего в год _____ 66 часа

в неделю _____ 2 часа

Учитель - _____ Волкова Светлана Николаевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория _____

высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности _____ «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе _____

/указать программу/ программы, издательство, год издания/

Учебник: _____

/указать учебник, издательство, год издания/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Дата	Разделы и темы.	Количество учебных часов		
			Раздел.	Тема.	
				Теория.	Практика.
1	07.09	Вводное занятие. История лоскутного шитья.	2	2	
2	14.09	Инструменты и материалы. Правила безопасности.	2	2	
3	21.09	Цвет. Цветовые сочетания. Шаблоны. Раскрой лоскутков.	2	1	1
4	28.09	Соединение лоскутков в технике «спираль».	2	1	1
5	05.10 12.10	Изготовление изделия в технике «спираль».	4		4
6	19.10	Из полосок и полосочек. Техника «ёлочка».	2	1	1
7	26.10 09.11	Изготовление изделия с узором «ёлочка».	4		4
8	16.11	Техника «изба» или «американский квадрат».	2	1	1
9	23.11 30.11	Изготовление изделия с узором «изба» или «американский квадрат».	4		4
10	07.12	Техника «русский квадрат».	2	1	1
11	14.12 21.12	Изготовление изделия с узором «русский квадрат».	4		4
12	28.12	Лоскутная геометрия. Некоторые «премудрости» лоскутной геометрии.	2	1	1
13	11.01 18.01	Изготовление изделия из квадратов.	4		4
14	25.01	Соединение треугольников в технике «обезьянья лапка».	2	1	1
15	01.02 08.02	Изготовление изделия в технике «обезьянья лапка».	4		4
16	15.02	Техника отлетные «уголки».	2	1	1
17	01.03 15.03	Изготовление изделия в технике отлетные «уголки»	4		4
18	22.03	Стёжка. Основные правила ручной стёжки.	2	1	1
19	05.04	Выполнение стёжки. Машинная стёжка.	2		2
20	12.04	Изготовление творческого изделия. Выбор рисунка и материалов.	2	1	1

21	19.04 26.04 03.05	Изготовление творческого изделия. Изготовление блоков лоскутных узоров.	6		6
22	10.05 17.05	Изготовление творческого изделия. Сборка изделия.	4		4
23	24.05	Изготовление творческого изделия. Стёжка. Окончательная отделка.	2		2
		<i>Итого:</i>	66	14	52