

Жест, мимика, движение

Цель: Показать, как пантомимика связана с настроением человека, развивать способность выражать и оценивать состояние человека по внешним проявлениям.

Задачи: создать представление о том, что люди используют мимику, жесты и позы для обозначения своего отношения к обстоятельствам, развить способность оценивать настроение и состояние человека по внешним проявлениям, учить использовать мимику, жесты, позы для невербального общения.

Оснащение: Карточки, изображающие людей с различным выражением лица, игра «театр», упражнение «Зеркало».

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Педагог раздает детям карточки с различным выражением лица, предлагается повторить такое же выражение, рассказать что изменилось в их лицах, какое настроение у нарисованных персонажей? (*придумать рассказ о человечке*).

изумление



удивление-возмущение



страдание



радость



подозрительность



плач



испуг



задумчивость



ГНЕВ



боль



безысходность



ШОК



2.Основная часть.

Формирование у учащихся представлений о позах и жестах, как выразительных средствах.

Мини-истории для 2-х актеров:

Пусть двое актеров разыграют без слов следующие ситуации:

Один читает газету, смеется, другой подглядывает

- Двое едут в общественном транспорте. Один сидит, другой стоит и хочет, чтоб сидящий уступил ему место, а сидящий делает вид, что не замечает его
- Двое сидят за столом и кушают. Одни угощает, а другой не хочет есть какое-нибудь блюдо, он и выплюнуть его пытается, пока другой не видит, и ему в тарелку переложить и т.д.

Крокодил

Игроки делятся на две команды с примерно одинаковым количеством человек. Первая команда загадывает какое-нибудь слово, например, "ученик". Затем они вызывают одного любого игрока из противоположной команды и говорят ему это загаданное слово. Задача этого игрока - в пантомиме изобразить это слово для своей команды, чтобы та угадала его. Когда игрок будет показывать загаданное слово, то его команда вслух начинает угадывать. Например: ты показываешь школу? На что игрок может отвечать кивком головы, но не должен произносить никаких слов или звуков. Когда слово угадано, команды меняются ролями.

Попугай в клетке.

Итак, нужно сделать следующее:

- Подойти к клетке (все предметы воображаемые, в том числе попугай)
- Ощупать ее руками
- Взять и переставить на другое место
- Подразнить попугая
- Найти дверцу и открыть ее
- Насыпать зернышек в ладонь и покормить птицу
- Погладить попугая (после этого он вас должен укусить)
- Одернуть руку
- Закрыть побыстрее клетку
- Помахать угрожающе пальцем
- Переставить клетку в другое место.

3. Заключительная часть.

Тренировка умения оценивать состояние человека по внешним признакам, умения выражать свое состояние при помощи поз, мимики, жестов.

Упражнение «Зеркало» 1- показывает настроение, другие угадывают.

Обобщение опыта: « я догадываюсь, что этот человек грустный (веселый, бодрый,...) потому что он...»

Д.3. «Зеркало» выполнить дома с членами семьи.