

Ход занятия.

1 часть. Вводная беседа.

- Ребята, совсем скоро вся страна будет готовится ко всеми любимому зимнему празднику. Может кто-то из вас уже догадался о каком празднике идёт речь? (Дети хором: о Новом годе!).
- Правильно, ребята. В ночь с 31 декабря на 1 января начинается год новый, следующий за предыдущим.
- А вы любите праздник Новый год?
- Чего вы ждёте от праздника?
- Какое настроение у вас, когда вы говорите о Новом годе? (Весёлое, радостное.)
- Мы не будем грустить, а повеселим себя новогодней игрой: вспомним с чем связана эта чудесная пора.
- Скажите: какое время года сейчас? Как это можно узнать (по признакам погоды за окном, по календарю, по плакату на стене).
- Правильно, тогда с этого слова и начнём игру.

2 часть. Игра «Новогодние ассоциации».

Инструкция к игре: Все дети становятся полукругом. Воспитатель с мячом напротив детей.

Воспитатель: - Катя, я назову твоё имя и произнесу слово. После этого брошу мяч. А ты быстренько подбери связанное с ним слово, подходящее по смыслу и брось мне мячик обратно. Катя, тебя понятно правило? (Да.)

- Теперь я буду бросать мяч всем по порядку и произносить последнее названное слово, а вы к нему придумывайте подходящие слово. Хорошо? (Да.)

3 часть. Письмо от Деда Мороза.

- Ребята, пока мы с вами играли Снеговик – почтовик принёс нам письмо от Деда Мороза. Давайте его прочтём? (Давайте.)

Все усаживаются на стульчики.

Письмо. «Уважаемые ребята! Вот и приближается долгожданная новогодняя пора. Я с моими помощниками уже давно готовлю для всех вас подарки и буду очень рад прийти к вам на праздник. С нетерпением жду встречи с вами. Надеюсь, что вы порадуете меня и подарите мне шутки, смех, веселье, а главное новогодние стихи и песни. С любовью ваш Дедушка Мороз!»

- Ну что, ребята, порадуем Дедушку Мороза! (Да.)

4 часть. Разучивание первого куплета из песни «Шёл по лесу Дед Мороз».

- Хотите выучить стихотворение к празднику? (Да.)

- А где бы нам его найти? (В книге.)

- В этой книжке есть интересное стихотворение З. Александровой «Дед Мороз».

Текст стихотворения:

Шел по лесу Дед Мороз

Мимо кленов и берез,

Мимо просек, мимо пней,

Шел по лесу восемь дней.

Он по бору проходил –

Елки в бусы нарядил.

В эту ночь под Новый год

Их ребятам принесет.

На полянах тишина,

Светит желтая луна.

Все деревья в серебре,

Зайцы пляшут на горе.

На пруду сверкает лед,
Наступает Новый год.

- Ребята, эти замечательные стихи превращены в новогоднюю песню.
- Может мы с вами сегодня начнём учить эту песню? (Да.)
- И в этом нам помогут наши волшебные «Речевики».
- Занимаем все свои места.
- Послушайте как звучат слова в песне. [Работаем только над первым куплетом и припевом.]

Текст из песни:

**Шел по лесу Дед Мороз
Мимо кленов и берез.
Мимо просек, мимо пней
Шел по лесу восемь дней.
Шел по лесу восемь дней.
Мимо просек, мимо пней
Шел по лесу восемь дней.
Шел по лесу восемь дней.**

Беседа по содержанию 1-го куплета:

- Кто шел по лесу?
- Мимо каких деревьев?
- Мимо чего ещё проходил Дед Мороз?
- сколько дней шёл Дед Мороз в песне?
- Я прочитаю слова из первого куплета еще раз. А вы закройте глаза и представьте то, о чем слышите.

(Во время чтения выводит на монитор картинки.)

- Такие картинки вы представили? Они помогут нам быстро запомнить стихотворение. Мы расставим картинки в наших «Речевиках» по порядку.

Работа с мнемотаблицей.

Воспитатель читает каждую строчку.

Дети подбирают картинки, вставляют в карточки.

Воспитатель читает ещё раз с опорой на картинки, дети договаривают последние слова.

Дети читают стихотворение по цепочке, затем целиком.

- Вот и выучили слова к праздничному хороводу. Если кто-то хочет, может попробовать рассказать выученный только что стих. Можно немножечко подглядывать в «Речевик».

(1 ребёнок рассказывает.)

5 часть. Разминка.

- Ребята, вы помните, что обычно после куплета есть припев, который может повторяться в песне несколько раз.
- Хотите и его выучить? (Да.)
- Хорошо. Но сначала, нам нужно немного отдохнуть. Идите все на ковёр и повторяйте за мной.

Дети встают в круг.

Воспитатель:

- Налетела вдруг пурга,
Закружила, унесла
Всех девочек вправо,
А мальчиков влево.

Дети кружатся вокруг себя: девочки – вправо, мальчики – влево.

Кругом голова идёт?

Покружись наоборот!
Кружатся в противоположную сторону.
Прыгать будем, как пружинки.
Прыгают на месте.
Ловим мы теперь снежинки.
Поднимают руки вверх то одну, то другую руку, будто хватают снежинки.
Снежный шарик мы скатаем
И друг другу покидаем.
Кидают «снежки».

6 часть. Разучивание припева из песни «Шёл по лесу Дед Мороз».

- Мы повеселились. Теперь можно учить припев. Что нам в этом поможет? Правильно, «Речевики».

Проводится работа аналогичная работе в 4 части конспекта.

Текст припева:

**На пруду сверкает лед,
Наступает Новый Год.
В гости Дед Мороз идет,
Детям радость принесет.**

Вопросы к беседе:

- Что сверкает?
- Где сверкает лёд?
- Какой праздник «наступает»?
- Без кого не бывает Нового года? Кто идёт в гости к детям?
- Какое настроение принесёт Дед Мороз детям?

7 часть. Закрепление.

- Ребята, я уже сказала, что мы выучили слова из песни. Сейчас я предлагаю вам послушать как она звучит. А что бы нам было весело, давайте станем в хоровод и дружно споём её.

**Шел по лесу Дед Мороз
Мимо кленов и берез.
Мимо просек, мимо пней
Шел по лесу восемь дней.
Шел по лесу восемь дней.
Мимо просек, мимо пней
Шел по лесу восемь дней.
Шел по лесу восемь дней.**

Припев:

**На пруду сверкает лед,
Наступает Новый Год.
В гости Дед Мороз идет,
Детям радость принесет.**

**(Он по бору проходил -
Елки в бусы нарядил.
В эту ночь под Новый год
Он ребятам их снесет,
Он ребятам их снесет.
В эту ночь под Новый год
Он ребятам их снесет,
Он ребятам их снесет.**

**На полянках тишина,
Светит желтая луна.
Все деревья в серебре,
Зайцы пляшут на горе.
Зайцы пляшут на горе.
Все деревья в серебре,
Зайцы пляшут на горе.
Зайцы пляшут на горе.
Зайцы пляшут на горе.)**