

## Конспект внеклассного занятия на тему: «Три белых коня»

### Задачи:

- уточнение признаков зимы;
- отработка диалогической речи в вопросно-ответной форме;
- отработка навыков составления простого распространенного предложения;
- коррекция внимания, зрительного восприятия;
- воспитание базовых эмоций личности.

### Ход занятия

#### Организационный момент:

Тот, кто назовет слово - сядет (рисунки-помощники: снежинка, снеговик, шуба, конь, кормушка, цифра 3, сугроб, валенки, белый лист, снегопад, санки).

#### Вводная часть:

1. Эти слова мои помощники.
2. С каким временем года связаны эти картинки? (зима).
3. Есть ли лишние слова? Давайте составим из них предложение. (Три белых коня)
4. Что вы знаете с таким названием? (песню)

Прослушивание песни учениками.

Сегодня мы совершим путешествие по этой зимней песне.

#### Работа со словами.

«*Остыли реки, и земля остыла*» (Что значит остыли?)

- Что может еще остыть? ( суп, чай ) -стать холодным

Остыли реки – замерзли, земля остыла- стало холодно

(посмотреть слайд - лед , снег)

«*Нахохлились дома*» (сильный мороз )

сравнить иллюстрации дома – птица

«*Звенящая снежная даль*»

- Посмотрите- какой простор, красота, белизна снега

( закрыть ушки – тишина ) ( открыть – звон чего слышали?)

колокольчиков, морозного воздуха.

#### Физкультминутка:

Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)

И под горкой снег, снег. (приседаем)

И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)

И под елкой снег, снег. (обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом)

#### Составление предложений:

« До весны все дремлет тут...» (Рассказ воспитателя)

На картине - морозный зимний день. Много снега. Все спит. Нет вокруг никого. Нет насекомых, птиц осталось совсем мало, улетели на юг, звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег. Деревья тоже спят. Нет листочков, только елочки зеленеют вокруг и оживляют картину (посмотреть ветки деревьев).

« Зима раскрыла снежные объятия...Но я замерзнуть не боюсь» - Как нужно одеваться зимой? (посмотреть на слайд - выбрать нужную одежду – объяснить свой выбор).

«В городе мне грустно было, а за городом смеюсь...»

(сравнить 2 иллюстрации. Найти отличия)

- Где хочется оказаться? В городе или в заснеженном лесу? За городом?

«Три белых коня»

Кто это в песне? (приметы каждого месяца – на слайде выскакивают лошадки)

**«Что такое зима?»**

### **1. Чтение стихотворения (воспитателем)**

Кругом глубокие снега, куда я взгляд ни кину,

Метет и кружится пурга. Вы узнаете зиму?

Заснули реки подо льдом, застыли недвижимы,

Горят сугробы серебром. Вы узнаете зиму?

На лыжах мчимся мы с горы, нам ветер дует в спину.

Нет веселее той поры! Вы узнаете зиму?

Мы принесем густую ель на праздник наш любимый,

Повесим бусы мы на ней. Вы узнаете зиму?

Назовите мне слова, которые связаны с зимой? (ответы детей)

### **Итог занятия:**

Зима- это самая холодная часть нашего года, когда природа отдыхает, но и очень радостное время - много праздников, веселых забав. За зимой придет весна (превратить снежинки в капельки, наш лед, снег растаял).

### **Рефлексия:**

Если вам понравилось наше занятие, то покажите мне синюю снежинку. А если вам было что-то непонятно или не понравилось занятия – красную.

**Спасибо за занятие!**