

Министерство образования Ставропольского края Государственное
казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» 356530
Российская Федерация, Ставропольский край г.

Светлоград, ул. Коминтерна, 13

Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94

электронный адрес: gskgou_svet@mail.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»

 Б.А. Дементева
«30» августа 2022г.

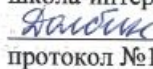
УТВЕРЖДЕНА

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

 А.И. Тругубов
«30» августа 2022г.

РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

 А.Е. Долбин
протокол №1 от «26» августа 2022г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Автокартинг»,**

спортивно-оздоровительное направление

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2022-2023

Количество часов: всего в год 70 часов

в неделю 2 часа

Учитель - Хорошун Сергей Иванович

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «Учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: _____

/указать программу/программы, издательство, год издания/

Учебник: _____

/указать учебник, издательство, год издания/

СВЕТЛОГРАД, 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Автокартинг»

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталостью»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 июня 2003 года №27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10–12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
- Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006 год;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №292 (в редакции приказа от 21 августа 2013 года №977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);

- Федеральный Государственный образовательный стандарт по профессии начального профессионального образования (далее – НПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 381 от 19 апреля 2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. от 19 мая 2010 года № 17304);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталостью».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры».

Тип программы: модифицированная

Вид программы: общеразвивающая

Направление программы: спортивно

ПОЯСИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Но одно из первых мест в воспитательном процессе встала задача подготовки молодежи к творческому труду, к эффективному участию в научно-техническом процессе. Юношам и девушкам предстоит решать такие проблемы, которые в наше время стремительного научно-технического прогресса еще кажутся фантастическими.

Для этого молодому поколению требуются глубокие, разносторонние научно-технические знания, смекалка и изобретательность, то есть все то, что служит предпосылками к развитию технического творчества.

Мир техники стремительно развивается и задача современного общества не остаться на обочине технического прогресса. Сложные проблемы воспитания современных школьников можно решить только совместно с усилиями школы, родителей, учреждений дополнительного образования.

Разработанная программа «Автокартинг» направлена на разностороннее развитие личности ребенка через привитие интереса к процессом творческого созидания в области технического моделирования, конструирования, изобретательства.

Актуальность кружка обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля.

На занятиях кружка формируются логическое, техническое, творческое мышление, формируются умение конструирования. Знакомство с основными историческими вехами создания и развития автомобиля дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников.

Отличительные особенности Программы:

1. По ориентации на сферы и структуры индивида: эмоциональная.
2. По организационным формам социально-воспитательного процесса: групповые, индивидуальные.
3. По подходу к ребенку и воспитательной ориентации: патриотическое, личноориентированное.
4. По преобладающим методам и средствам: развивающая.

Адресат Программы:

Контингент воспитанников: от 14 до 18 лет

Объем Программы: 70 часов

Методы обучения:

На занятиях используются следующие формы: урок-лекция, урок-беседа, урок-экскурсия, экскурсия, урок-игра, практические и тренировочные занятия, соревнования, КВН, встречи с инспекторами ГНБДД, выставки.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: развитие мотивации личности ребенка к новому познанию и техническому творчеству. Ознакомление с историей и устройством автомобиля; изучение мотоциклетного двигателя; конструирование и постройка карта (двигатель с рабочим объемом до 50 см³); обучение вождению картов.

В основу данной программы положен принцип интеграции теоретического обучения с практической исследовательской, самостоятельной деятельности обучающихся и технико-технологического конструирования, который и определяет **задачи:**

Образовательные:

- формирование у детей представления об окружающем мире, технике и систематизации видов техники по направлениях;
- привитие навыков моделирования, макетирования и простейшего конструирования объектов техники через сенсорное восприятие, способствующее формированию у воспитанников формы, величины, цвета, пространственных отношений между предметами;
- обучение специальной терминологии;
- привитие навыков работы с доступными инструментами, приспособлениями, приборами;
- обучение основам чтения технического чертежа.

Развивающие:

- развивать у обучающихся элементы изобретательности, технического конструирования;
- развивать глазомер, творческую смекалку, быструю реакцию, внимание;
- ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в автомоделировании.

Воспитательные.

- способствовать воспитанию личностных качеств. целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, умение планировать свою работу, чувство коллективизма и взаимной поддержки;
- сформировать качества творческой личности с активной жизненной позиции;
- сформировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:
Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Комплектование групп. Знакомство. Предмет и содержание курса.	0-30	1-30	2-00
2	История автомобиля. Значение автотранспорта.	0-30	1-30	2-00
3	Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.		4-00	4-00
4	Рамные и безрамные конструкции автомобилей		2-00	2-00
5	Механизм управления автомобилем		2-00	2-00
6	Знакомство с устройством автомобиля	0-30	1-30	2-00
7	Принципы работы двухтактного двигателя		2-00	2-00
8	Определение такта. Двухтактный рабочий цикл		2-00	2-00
9	Кривошипношатунный механизм, его назначение и работа		2-00	2-00
10	Коробка передач		2-00	2-00
11	Понятие о передаточном числе	0-30	1-30	2-00
12	Система электрооборудования: генератор, зажигание, магнето свечи	0-30	1-30	2-00
13	Система питания. Карбюратор, его устройство и работа.		2-00	2-00
14	Образование рабочей смеси, ее количество и качество.	0-30	1-30	2-00
15	Сборка и разборка двигателя		2-00	2-00
16	Изготовление прокладок картера	0-30	1-30	2-00
17	Установка опережения зажигания	0-30	1-30	2-00
18	Разборка и сборка карбюратора	0-30	1-30	2-00
19	Порядок проведения соревнований		2-00	2-00
20	Правила безопасности, правила санитарной гигиены	2-00		2-00
21	Подготовка картодрома к учебной езде на карте		2-00	2-00
22	Подготовка, технический осмотр картов		2-00	2-00
23	Заправка карта горюче-смазочными материалами	0-30	1-30	2-00
24	Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов	0-30	1-30	2-00
25	Запуск и установка двигателя		2-00	2-00
26	Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке		2-00	2-00
27	Положение рычага переключения скоростей		2-00	2-00
28	Выполнение упражнений по вождению карта: посадка, положение рук, пуск двигателя и др.		4-00	4-00

29	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств		2-00	2-00
30	Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта		2-00	2-00
31	Требования к состоянию рулевого управления тормозов, шин, кузова и т.д.		2-00	2-00
32	Разметка проезжей части	0-30	1-30	2-00
33	Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация	0-30	1-30	2-00
ИТОГО				70-00

Содержание программы:

1. Вводное занятие.

Комплектование групп. Знакомство. Предмет и содержание курса.

Значение теоретического и практического материала программы.

Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении практических занятий. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса.

2. Общее устройство автомобиля.

История автомобиля. Значение автотранспорта. Современное автомобилестроение и перспективы его развития.

Классификация автомобилей. Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.

Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Механизм управления автомобилем.

Рулевая трапеция. Рулевое управление легковых и грузовых автомобилей.

Практическая работа: знакомство с устройством автомобиля.

3. Общее устройство мотоциклетного двигателя.

Принципы работы двухтактного двигателя. Определение такта. Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения.

Кривошипношатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Система электрооборудования: генератор. батарейное зажигание, магнето, свечи, опережение зажигания. Калильное число.

Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, ее количество и качество.

Практическая работа: сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок картера. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

4. Соревнование автомобилистов. Правила соревнований по картингу.

Вводный инструктаж. Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные сваяия и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.

Правила безопасности, правила санитарной гигиены.

Практическая работа: подготовка картодрома к учебной игре на карте. Подготовка, технический осмотр картов. Заправка карта горюче-смазочными материалами. Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов. Запуск и остановка двигателя.

5. Учебная езда на карте.

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью приезда трассы на разметке. Положение рычага переключения скоростей.

Практическая работа. выполнение упражнения по вождению карта: посадка, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе); пуск двигателя; отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте; переключение передач на неподвижном карте; трогание с места и торможение; движение на первой передаче; разгон по прямой; переключение на низшую передачу; отработка пуска двигателя; старт, способы торможения; вывод карта из заноса; прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

6. Основы технического конструирования.

Понятие о проектировании и конструировании технических устройств, понятие о техническом задании. Этапе конструирования. Консультации. Технические расчеты. Правила оформления технической документации, понятие о конструкционных материалах, контрольно-измерительных приборах и инструментах. Точность и чистота. Стандартизация и ГОСТы.

Понятие о технологии изготовления отдельных деталей.

Практическая работа. проектирование и конструирование деталей и узлов карта. Выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Оформление технической документации.

7. Учебно—наглядные пособия по автомобилю в двигателю.

Рационализаторская работа.

Классификация наглядных пособий. Правила разработки и технические требования к наглядным пособиям. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе. Техническая документация на рационализаторские предложения. Права и обязанности рационализаторов.

Практическая работа: разработка и изготовление наглядных пособий. Составление заявления на рационализаторское предложение,

8. Правила дорожного движения. Юные инспектора движения.

Классификация наглядных пособий. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования

по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Обстановка движения. Разметка проезжей части. Виды движения транспортных средств. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация. Дополнительные указания к ним. Отряды юных инспекторов движения.

Практическая работа: езда на карте в оборудованной зоне. Регулирование движения. Решение практических заданий по безопасности движения.

9. Беседы, массовые мероприятия.

Примерная тематика бесед: «Почему крутятся колеса», «Различные автомобили» и т.д. Проведение массовых мероприятий, КВН, дискуссий.

10. Экскурсии.

Знакомство с работой автохозяйств, отдела ГАИ и др.

11. Организация и проведение соревнований.

Правила и порядок проведения соревнований. Подготовка и оформление места

проведения соревнований. Правила безопасности на соревнованиях.

12. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы объединения за год. Награждение лучших кружковцев.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В результате воспитанник объединения «Автокартинг» должен знать:

- историю автомобиля, значение автотранспорта;
- виды двигателей, их достоинства и недостатки;
- основные части карта, их назначение, взаимодействие;
- устройство и принцип работы мотоциклетного двигателя;
- виды автомобильного спорта, звания, разряда;
- порядок проведения соревнований автокартингистов;
- основы технического конструирования;
- правила дорожного движения;

Должен уметь:

- разобрать, собрать и запустить двигатель карта;
- подготовить картодром к учебной езде;
- провести техосмотр карта;
- выполнять упражнения по вождению карта;
- проектировать и конструировать детали и углы карта под руководством педагога;
- оформлять техническую документацию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований. - М.: ДОСААФ, 1987.
2. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям "карт". - М.: Авлад, 1992.
3. Тадеуш Рихтер. Картинг: Пер. с польск. - М.: Машиностроение. 1988.
4. Уриханян Х.П. Картина - спорт юных. - М.: ДОСААФ, 1988.

Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: gskgou_svet@mail.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО

ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
А.Е.Долбин
Протокол №1 от «26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Б.А.Дементева
«30» августа 2022г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности «Автокартинг»,

спортивно-оздоровительное направление

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2022-2023

Количество часов: всего в год 70 часов

в неделю 2 часа

Учитель - Хорошун Сергей Иванович

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: _____

/указать программу/программы, издательство, год издания/

Учебник: _____

/указать учебник, издательство, год издания/

СВЕТЛОГРАД, 2022 г.

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Дата
1	Вводное занятие. Комплектование групп. Знакомство. Предмет и содержание курса.	0-30	1-30	2-00	01.09
2	История автомобиля. Значение автотранспорта.	0-30	1-30	2-00	08.09
3	Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.		4-00	4-00	15.09, 22.09
4	Рамные и бесрамные конструкции автомобилей		2-00	2-00	29.09
5	Механизм управления автомобилем		2-00	2-00	06.10
6	Знакомство с устройством автомобиля	0-30	1-30	2-00	13.10
7	Принципы работы двухтактного двигателя		2-00	2-00	20.10
8	Определение такта. Двухтактный рабочий цикл		2-00	2-00	27.10
9	Кривошипношатунный механизм, его назначение и работа		2-00	2-00	10.11
10	Коробка передач		2-00	2-00	17.11
11	Понятие о передаточном числе	0-30	1-30	2-00	24.11
12	Система электрооборудования: генератор, зажигание, магнето свечи	0-30	1-30	2-00	01.12
13	Система питания. Карбюратор, его устройство и работа.		2-00	2-00	08.12
14	Образование рабочей смеси, ее количество и качество.	0-30	1-30	2-00	15.12
15	Сборка и разборка двигателя		2-00	2-00	22.12
16	Изготовление прокладок картера	0-30	1-30	2-00	29.12
17	Установка опережения зажигания	0-30	1-30	2-00	12.01
18	Разборка и сборка карбюратора	0-30	1-30	2-00	19.01
19	Порядок проведения соревнований		2-00	2-00	26.01
20	Правила безопасности, правила санитарной гигиены	2-00		2-00	02.02
21	Подготовка картодрома к учебной езде на		2-00	2-00	09.02

	карте								
22	Подготовка, технический осмотр карт				2-00				16.02
23	Заправка карта горюче-смазочными материалами	0-30			1-30				02.03
24	Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов	0-30			1-30				09.03
25	Запуск и установка двигателя				2-00				16.03
26	Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке				2-00				23.03
27	Положение рычага переключения скоростей				2-00				06.04
28	Выполнение упражнений по вождению карта: посадка, положение рук, пуск двигателя и др.				4-00				13.04 20.04
29	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств				2-00				27.04
30	Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта				2-00				04.05
31	Требования к состоянию рулевого управления тормозов, шин, кузова и т.д.				2-00				11.05
32	Разметка проезжей части	0-30			1-30				18.05
33	Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация	0-30			1-30				25.05
	ИТОГО								70-00