

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании ШМС
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
25 августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
И.Т. Трегубов
30 августа 2021г.

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
предметников
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
И.В. Калашникова
протокол №1 от 19 августа 2021г.

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей предметников

на 2021/22 учебный год

г. СВЕТЛОГРАД, 2021г.

Анализ работы
методического объединения учителей предметников
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
за 2020 – 2021 учебный год.

В этом учебном году в состав МО учителей предметников входило 9 педагогов. Это учителя русского языка и чтения - Стасенко С.С., Баданина В.М., Радченко О.В., учителя математики- Полункина И.М., Калашникова И.В., учитель истории и обществознания Умеренко Е.В., учитель биологии и географии Алейникова Г.И., учитель социально – бытовой ориентировки Губанова Н.Н., учитель физической культуры Гальченко С.П. Все педагоги, члены методического объединения, имеют высшее образование; 7 педагогов (Алейникова Г.И., Калашникова И.В., Стасенко С.С., Умеренко Е.В. Губанова Н.Н., Гальченко С.П., Радченко О.В.) имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог (Полункина И.М) имеет первую квалификационную категорию, Баданина В.М., – с.з.д.,

Планирование работы методического объединения строилось на основании анализа результативности работы за предыдущий учебный год и проводилось в соответствии с планом работы школы на текущий год. Тема, цели и задачи деятельности МО в истекшем году были сформулированы, исходя из школьных задач с учётом специфики работы школы.

Тема работы МО: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, направленное на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования базовых учебных действий в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Изучение ФГОС.
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
3. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
4. Совершенствовать качество современного урока, использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
5. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.

6. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
7. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС в учреждении.
8. Совершенствовать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
9. Повышение профессионального уровня каждого учителя.

Всё планирование работы МО в прошедшем году строилось по трём основным разделам:

- организационно-педагогическая работа;
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа и участие в общешкольных мероприятиях.

В течение учебного года членами МО проводилась систематическая работа по составлению графиков текущих и итоговых контрольных работ, тестовых заданий по предметам за каждую четверть, полугодие, год. Обсуждалось содержание и виды контрольных работ. По результатам проведённых контрольных работ, проверки техники чтения заслушивались отчёты учителей предметников об успеваемости учащихся и прохождению учебных программ по образовательным дисциплинам. Проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике. Был проведён мониторинг дозирования домашних заданий. Всеми учителями ведётся работа в плане мониторинга ЗУН учащихся, результаты его отслеживаются в сравнительных анализах входного, промежуточного и итогового контролей.

Одной из главных задач методического объединения является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. В плане обмена опытом предполагалось взаимопосещение уроков членами МО, но с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), взаимопосещение уроков не проводилось.

В плане методической работы проводились заседания МО в соответствии с планом работы, в онлайн - режиме (посредством Skype), на которых обсуждались вопросы качества обученности учащихся, новинки методической литературы в сфере коррекционной педагогики, методические рекомендации по введению ФГОС, изучались вопросы содержания преподаваемых предметов и методики организации образовательного процесса по следующим вопросам:

1. Создание условий для развития социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках, способствующих повышению эффективности и качества образования
2. Введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на второй ступени обучения
3. Современные педагогические технологии как составляющая часть системы коррекционно - образовательного пространства в условиях ведения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) на второй ступени обучения

4. Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности инновационной деятельности школы в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5. Современная информационно - образовательная среда (ИОС) в процессе образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Следует также отметить, что практически на каждом заседании МО рассматривалась и изучалась нормативно - правовая и методическая литература, обсуждались новинки педагогического опыта в области образовательных дисциплин.

Педагоги методического объединения систематически повышали свой профессиональный уровень, участвуя в конференциях и семинарах, которые проводились в онлайн режиме:

Калашникова И.В. («Особенности обучения по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Возможности работы специалистов в дистанционных условиях»), Умеренко Е.В. («Особенности обучения по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Возможности работы специалистов в дистанционных условиях»), Баданина В.М. («Методы и приемы обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) русскому языку», «Особенности межличностных отношений взрослых и детей с ОВЗ»), Радченко О.В. («Методы и приемы обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) русскому языку», «Особенности межличностных отношений взрослых и детей с ОВЗ»), Алейникова Г.И. (Коррекционная составляющая процесса обучения детей с особыми образовательными потребностями»), Губанова Н.Н. («Социализация воспитанников через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности»), Полункина И.М. («Социализация воспитанников через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности»).

Педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации - Все педагоги МО прошли КПК «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», Губанова Н.Н. - КПК «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ », Калашникова И.В. – КПК «Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Гальченко С.П. - КПП «Адаптивная физическая культура», Стасенко С.С. – КПК «Правовые и организационные меры по противодействию коррупции в деятельности государственных и муниципальных служащих», Умеренко Е.В. – КПК «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Человек и общество» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»

Педагоги методического объединения в истекшем году продолжили работу над индивидуальными планами самообразования, повышая научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания своего учебного предмета, принимали активное участие в методической работе школы, на каждом заседании методического объединения заслушивались отчёты учителей предметников о реализации тем самообразования в образовательном процессе.

В плане подтверждения профессионального уровня учитель русского языка Радченко О.В. прошла досрочную аттестацию на высшую квалификационную категорию

Анализируя работу МО за прошедший учебный год, следует отметить, что была проведена большая целенаправленная работа по всем направлениям деятельности МО, планирование выполнено в полном объёме. В следующем учебном году продолжить работать над темой «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, направленное на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

04.06.2021 г. Руководитель МО _____ Калашникова И.В.

План
работы методического объединения
учителей предметников ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

На 2021/22учебный год

Тема работы школы: «Пути и средства повышения роли коррекционного учреждения в социализации личности учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Тема работы МО: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, направленное на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования базовых учебных действий в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Задачи:

1. Реализация ФГОС.
2. Обеспечить информационно – методическое сопровождение введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ
3. Продолжить освоения и внедрения современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
4. Совершенствовать качество современного урока, использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
5. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно- экспериментальную работу.
6. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
7. Обеспечить реализацию мероприятия, направленных на введение ФГОС в учреждении.
8. Совершенствовать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Повышения профессионального уровня каждого учителя.

График
аттестации педагогических кадров
ШМО учителей предметников
(наименование ШМО)

на 2021 г.

(согласно перспективного плана – графика прохождения аттестации руководящих и педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» на 2019 – 2023 годы. Приказ от 09.01.2019г. № 162-ОД)

Квартал	Общее количество	Категория	Количество	Ф.И.О.	Предмет/должность	Наличие категории и дата ее присвоения
I	1	Высшая / досрочно	1	Радченко Олеся Васильевна	Учитель русского	Первая, от 06.02.2019г
II	1	Высшая	1	Трегубов Николай Тимофеевич	Учитель физической культуры	Высшая, от 16.06.2016г
II	1	Высшая	1	Стасенко Светлана Сергеевна	Учитель русского языка	Высшая, от 26.05.2016г
Итого:	3		3			

График
аттестации педагогических кадров
ШМО учителей предметников
(наименование ШМО)

на 2022 г.

(согласно перспективного плана – графика прохождения аттестации руководящих и педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» на 2019 – 2023 годы. Приказ от 09.01.2019г. № 162-ОД)

Квартал	Общее количество	Категория	Количество	Ф.И.О.	Предмет/должность	Наличие категории и дата ее присвоения
I	1	Высшая	1	Алейникова Галина Ивановна	Учитель географии и биологии	Высшая протокол.№1 от 20.01.2017г
I	1	СЗД	1	Баданина Валентина Михайловна	Русский язык литературное чтение	СЗД Протокол.ШАК № 4, 10.02.2017г
I	1	Высшая	1	Калашникова Ирина Викторовна	Учитель математики	Высшая протокол.№1 от 20.01.2017г
IV	1	Высшая	1	Дементева Бэла Александровна	Учитель музыки	Высшая/ 17.10.2017г
IV	1	Высшая	1	Умеренко Елена Васильевна	Учитель истории	высшая Протокол № 10 от 14.12.2017г
Итого:	5		5			

ПЛАН-ГРАФИК
курсовых мероприятий руководящих и педагогических работников
ШМО учителей предметников
(наименование ШМО)

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»,
по программам дополнительного профессионального образования на 2022 г.

(согласно перспективного плана – графика проведения повышения квалификации
руководящих и педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17» на 2019 – 2023 годы.

Приказ от 09.01.2019г. № 162-ОД)

№ п\п	КПК/КПП	Ф.И.О. педагога	где проходил обучение	Тема курсового мероприятия	форма обучения	сроки обучения
1.	-	-	-	-	-	-
2.						
3.						
4.						

Деятельность руководителя ШМО

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки Выполнения</i>
1.	Участие в работе:	
1.1.	Заседаний школьного методического совета ОУ	В течение года по плану ОУ
1.2.	Школьного психолого медико педагогического консилиума (ШПМПк)	В течение года
1.3.	Аттестационной комиссии	В течение года
1.4.	Рабочей группы по распределению баллов стимулирующего фонда.	В течение года
1.5.	В осуществлении внутришкольного контроля ОУ	В течение года по плану ОУ
1.6.	Рабочей группы по разработке нормативно – правовых документов ОУ (внутренние локальные акты), приведение в соответствие с требованиями законодательства в области образования	в течение года по мере необходимости
2.	Деятельность руководителя МО:	
2.1.	Мониторинг кадрового состава членов ШМО. Взаимодействие с инспектором по кадрам ОУ.	в течение года
2.2.	Работа с АВЕРС	в течение года
2.3.	Ознакомление и изучение нормативно – правовых документов по организации образования и обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО (ИН))	в течение года
2.4.	Ознакомление с нормативной структурой оформления поурочного планирования в соответствии с ФГОС	в течение года
2.5.	Разработка АООП образования обучающихся с УО (ИН) в соответствии с ФГОС на текущий учебный год	ежегодно
2.5.1.	- Рассмотрение АРП педагогов в соответствии с АООП образования обучающихся с УО (ИН)	август
2.5.2.	- Сбор и оформление электронного пакета АООП и АРП на текущий учебный год (с дальнейшим размещением на сайте ОУ)	август
2.6.	Подготовка окончательного варианта плана работы МО на текущий учебный год	август
2.7.	Корректировка: - кадрового состава методического объединения; - аттестации педагогов, входящих в методическое объединение; - курсовых мероприятий педагогов, входящих в методическое объединение; - учёта поощрений, награждений ведомственными наградами различного уровня.	ежегодно

**Организационно – методическая деятельность
учителей предметников на начало нового учебного года**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Ознакомление с тарификацией на текущий учебный год, согласование.	Учителя предметники
2.	Ознакомление с учебным планом и АООП ОУ на текущий учебный год	Учителя предметники
3.	Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов)	Учителя предметники
4.	Изучение методических рекомендаций по составлению адаптированных рабочих программ (АРП), в соответствие с ФГОС ООО образования детей с УО (ИН)	Учителя предметники
5.	Ознакомление с учебно-методическим обеспечением на учебный год	Учителя предметники, библиотекарь
6.	Составление АРП по предметам в соответствии с ФГОС ООО на текущий учебный год	Учителя предметники
7.	Составление графиков контрольных и проверочных работ, экскурсий на текущий учебный год	Учителя предметники
8.	Подбор тематик предметных недель, школьных олимпиад на текущий учебный год	Учителя предметники
9.	Корректировка, и внесение дополнений и изменений в индивидуальный план по самообразованию.	Учителя предметники
10.	Пополнение учебных кабинетов авторскими презентациями и другими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР), приготовление раздаточно - дидактического материала и т. д.	Учителя предметники
11.	Корректировка «паспорта учебного кабинета». Внесение изменений и дополнений на текущий учебный год.	Зав. учебными кабинетами
12.	Подготовка учебного кабинета к началу учебного года.	Зав. учебными кабинетами

методическая деятельность учителей предметников
Заседание №1 (август)

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответствен ный
1.	Организация работы МО на 2021/22 учебный год	Утверждение плана работы МО на 2021/22 учебный год.	Заместитель дир. По УВР Рук. МО
2.		Рассмотрение и согласование АРП по предметам на новый учебный год.	Рук. МО Учителя- предметники
3.		Планирование внеклассной работы с учащимися на 2021/22 учебный год. Подготовка к школьным предметным неделям в соответствии с программой воспитания.	Учителя- предметники, Рук.МО
4.		Рассмотрение и согласование графика контрольных работ, техники чтения, экскурсий с обучающимися на текущий учебный год.	Учителя- предметники
5.		Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий.	Учителя- предметники
6.		Уточнение и утверждение тем самообразования педагогов.	Рук. МО Учителя- предметники
7.		Учебно-методическое обеспечение на 2021/22 учебный год	Зам. дир по УВР Рук. МО Библиотекарь
8.		Аттестация педагогов в 2021/22 учебном году (согласование списка)	Зам. дир по УВР Рук. МО
9.		Корректировка списка педагогов для повышения квалификации в 2021/22 учебном году.	Рук. МО

Работа между заседаниями МО:

1. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.
2. Проведение предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
3. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков (по графику), анализ уроков, мониторинг качества обучения).
4. Работа по теме самообразования, оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРа, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д.
5. Участие во всероссийских профессиональных конкурсах (заочное).
6. Совместная работа с медико-социально-психологической службой школы по созданию психологического комфорта в ученической среде в урочное время.
7. Корректировка КТП педагогов по предмету (по необходимости).
8. Подготовка инфоповодов в рамках РП «Современная школа» НП «Образование».

Заседание №2 (ноябрь)

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Выполнение решения заседания № 1	руководитель ШМО
2.		Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью.	Умеренко Е.В.– учитель истории, руководитель ШМО
3.		Преимственность в обучении и адаптации предметного обучения обучающихся 5-го класса.	Баданина В.М. – учитель русского языка, чтения
4.		Специальные условия для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Губанова Н.Н.– учитель социально – бытовой ориентировки
5.		Самообразование педагога как один из путей повышения педагогического мастерства (отчет по теме самообразования)	Полункина И.М.– учитель математики
6.		Отчёт по итогам проверки техники чтения на начало года. Рекомендации.	Учителя-предметники, логопед школы
7.		Результаты адаптации пятиклассников и вновь прибывших учащихся.	Классные руководители Учителя-предметники
8.		Отчёты о взаимопосещении уроков согласно графику.	Учителя-предметники
9.		Обзор цифровых образовательных ресурсов	Алейникова Г.И - учитель биологии
10.		Итоги I четверти.	Классные руководители
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д. 2. Проведение предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий 3. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков (по графику), анализ уроков, мониторинг качества обучения) 4. Работа по теме самообразования, оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРа, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. 5. Участие во всероссийских профессиональных конкурсах (заочное) 6. Совместная работа с медико-социально-психологической службой школы по созданию психологического комфорта в ученической среде в урочное время. 7. Корректировка КТП педагогов по предмету (по необходимости). 8. Подготовка инфоповодов в рамках РП «Современная школа» НП «Образование». 			

Заседание №3 (январь)

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответствен ный
1.	Здоровьесбер егающие технологии в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	Выполнение решения заседания № 2	руководитель ШМО
2.		Использование здоровьесберегающих технологий с целью создания благоприятного микроклимата в детском коллективе и повышения стрессоустойчивости у детей с ограниченными возможностями здоровья	Алейникова Г.И. – учитель биологии, географии
3.		Здоровьесберегающие упражнения с использованием ИКТ на уроках природоведения	Полункина И.М. – учитель природ- ведения
4.		Система оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации с целью разработки локального акта	Калашникова И.В. – руководитель ШМО, учителя предметники
5.		Соблюдение единого орфографического режима: требования и рекомендации	Калашникова И.В. – руководитель ШМО
6.		Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства (отчет по теме самообразования)	Умеренко Е.В. – учитель истории Радченко О.В. – учитель русского языка
7.		Обзор цифровых образовательных ресурсов	Губанова Н.Н – учитель СБО
8.		Итоги II четверти	Кл.рук.
9.		Итоги успеваемости за I полугодие. Анализ итоговых контрольных работ.	Зам. директора по УВР – Стасенко С.С.
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д. 2. Проведение предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий 3. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков(по графику), анализ уроков, мониторинг качества обучения) 4. Работа по теме самообразования, оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРа, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. 5. Участие во всероссийских профессиональных конкурсах (заочное) 6. Совместная работа с медико-социально-психологической службой школы по созданию психологического комфорта в ученической среде в урочное время. 7. Корректировка КТП педагогов по предмету (по необходимости). 8. Подготовка инфоповодов в рамках РП «Современная школа» НП «Образование». 			

Заседание №4 (март)

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответствен ный
1.	Формировани е базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль ными нарушениями) в учебной деятельности	Выполнение решения заседания № 3	руководитель ШМО
2.		Деятельностный подход и требования ФГОС к формированию базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Радченко О.В. – учитель русского языка
3		Система работы по формированию БУД у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Губанова Н.Н.– учитель социально – бытовой ориентировки
4.		Диагностика сформированности БУД у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Полункина И.М.-учитель математики
5.		Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства (отчет по темам самообразования)	Алейникова Г.И. - учитель биологии, географии
6.		Результаты внутришкольного контроля.	Зам. директора по УВР- Стасенко С.С.
7.		Обзор цифровых образовательных ресурсов	Умеренко Е.В.– учитель истории
8.		Итоги III четверти;	Классные руководители
9.		Знакомство с проектом тарификации педагогов на 2022/23 учебный год	Зам. директора по УВР- Стасенко С.С.

Работа между заседаниями МО:

1. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.
2. Проведение предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий
3. Взаимопосещение уроков с целью выявления передового педагогического опыта и поля проблем при переходе на ФГОС ОВЗ с последующим методическим анализом.
4. Работа по теме самообразования, оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРа, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д.
5. Участие во всероссийских профессиональных конкурсах (заочное)
6. Совместная работа с медико-социально-психологической службой школы по созданию психологического комфорта в ученической среде в урочное время.
7. Корректировка КТП педагогов по предмету (по необходимости).
8. Подготовка инфоповодов в рамках РП «Современная школа» НП «Образование».

Заседание №5 (май)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответствен ный</i>
1.	Результаты деятельности методического объединения по совершенствованию образовательного процесса.	Выполнение решения заседания № 4	Рук. МО Калашникова И.В.
2.		Подведение итогов работы педагогов за истекший учебный период.	Рук. МО Калашникова И.В.
3.		Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства (отчет по теме самообразования)	Баданина В.М.- учитель русского языка, Губанова Н.Н.- учитель социально – бытовой ориентировки
4.		Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.	Педагоги МО
5.		Итоги года. Анализ работы методического объединения учителей за 2021/22 учебный год.	Рук. МО Калашникова И.В.
6.		Разработка проекта плана работы МО на 2022/23 учебный год с учетом выводов за истекший период.	Рук. МО Калашникова И.В.
7.		Обзор новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов	Радченко О.В. – учитель русского языка
8.		Итоги 4 четверти.	Классные руководители
9.		Итоги успеваемости за II полугодие. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга ЗУН.	Зам. директора по УВР – Стасенко С.С.

Организационно – методическая деятельность учителей предметников на конец учебного года

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственны й</i>
1.	Подготовка и сдача отчетной документации на конец учебного года.	Учителя предметники
2.	Подготовка проектов мероприятий деятельности педагогов с целью составления единого плана на новый учебный год	Учителя предметники

Темы самообразования учителей предметников

№ п/п	Ф.И.О. Учителя	Тема Самообразования	Дата реализации	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Алейникова Галина Ивановна	«Формирование и развитие навыков работы с картой на уроках географии».	2018-2023						Доклад на ШМО		
2.	Баданина Валентина Михайловна	«Применение инновационных технологий на уроках русского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».	2018-2023								Доклад на ШМО
3.	Губанова Наталья Николаевна	Формирование ЗУН у обучающихся 5-10 классов по предмету СБО для социальной адаптации после окончания обучения	2018-2023								
4.	Калашникова Ирина Ивановна	«Использование ИКТ как средства активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики».	2018-2023								
5.	Радченко Олеся Васильевна	«Проблемный подход в обучении детей с ОВЗ как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка».	2018-2023			Доклад на ШМО					
6.	Стасенко Светлана Сергеевна	«Использование игровых технологий как путь активизации познавательной деятельности на уроках русского языка детей с ОВЗ»	2018-2023								

7.	Полункина Инна Михайловна	«Совершенствование познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках математики»	2018-2023		Доклад на ШМО						
8.	Умеренко Елена Васильевна	«Развитие познавательных способностей и творческой активности учащихся – неотъемлемая часть личноно – ориентированного образования».	2018-2023		Доклад на ШМО						

**График
текущих контрольных работ в 5-9 классах
на 2021/22 учебный год.**

Класс	Ф.И.О. учителей	Предмет	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Май
5а класс	Баданина В.М.	русский язык	23.09	22.10		17.12	20.01	01.02 18.02	22.03	18.04	11.05 24.05
	Калашникова И.В.	математика		07.10		28.12			22.03		18.05
5б класс	Радченко О.В.	русский язык	22.09	21.10		21.12	18.01	01.02 17.02	23.03	19.04	06.05 24.05
	Калашникова И.В.	математика		07.10		28.12			22.03		18.05
6а класс	Сметанина А.С	русский язык	14.09	26.10		22.12			15.03		11.05 16.05
	Калашникова И.В.	математика		28.10		16.12			17.03		18.05
6б класс	Стасенко С.С.	русский язык	15.09	22.10		23.12			17.03		12.05
	Калашникова И.В.	математика		27.10		15.12			17.03		18.05
7а класс	Радченко О.В.	русский язык	27.09	06.10 27.10		01.12 27.12		17.02	16.03	26.04	23.05
	Удовиченко Ж.В.	математика	10.09	26.10		16.12			22.03		19.05
7б класс	Радченко О.В.	русский язык	27.09	06.10 27.10		01.12 27.12		17.02	16.03	26.04	23.05
	Калашникова И.В.	математика	10.09	26.10		16.12			22.03		19.05

8 класс	Радченко О.В.	русский язык	30.09	26.10		01.12 17.12		10.02	16.03	20.04	11.05 20.05
	Полункина И.М.	математика	28.09	26.10		24.12			11.03		19.05
9а класс	Баданина В.М.	русский язык	23.09	19.10		01.12 14.12	19.01	09.02	16.03	20.04	05.05 19.05
	Калашникова И.В.	математика	14.09	26.10		28.12			22.03		17.05
9б класс	Баданина В.М.	русский язык	23.09	19.10		01.12 14.12	19.01	09.02	16.03	20.04	05.05 19.05
	Калашникова И.В.	математика	09.09	27.10		29.12			23.03		12.05

Руководитель МО учителей предметников -

Калашникова И.В.

**График экскурсий
по природоведению, биологии, географии в 5-9 классах на 2021/22 учебный год.**

Класс	Предмет	Тема	Дата	Учитель
5а класс	Природоведение	Географические объекты местности	12.05	Полункина И.М.
		Географические объекты местности	18.05	Полункина И.М.
5б класс	Природоведение	Географические объекты местности	17.05	Полункина И.М.
		Географические объекты местности	23.05	Полункина И.М.
6а класс	География	Географические сведения о своей местности и труде населения	11.09.	Алейникова Г.И.
		Экскурсия «Ориентирование по местным признакам и по компасу»	05.10	Алейникова Г.И.
6б класс	География	Географические сведения о своей местности и труде населения	10.09	Алейникова Г.И.
		Экскурсия «Ориентирование по местным признакам и по компасу»	01.10	Алейникова Г.И.
7а класс	Биология	Охрана растений.	26.05	Алейникова Г.И.
	География	Экскурсия «Достопримечательности города Светлограда».	25.05	Алейникова Г.И.
7б класс	Биология	Охрана растений.	30.05	Алейникова Г.И.
	География	Экскурсия «Достопримечательности города Светлограда».	30.05	Алейникова Г.И.
8 класс	Биология	Экскурсия на гору Куцай «Наблюдение за животными».	27.05	Алейникова Г.И.
9а класс	География	Экскурсия «Мой город светлый».	24.05	Алейникова Г.И.
9б класс	География	Экскурсия «Мой город светлый».	23.05	Алейникова Г.И.

График экскурсий

по основам социальной жизни и социально – бытовой ориентировке в 5-9 классах на 2021/22 учебный год.

Класс	Предмет	Тема	Дата	Учитель
5а класс	Основы социальной жизни	Экскурсия «Коллективные поездки в транспорте».	16.11 23.11	Губанова Н.Н./ Полункина И.М.
		Экскурсия в продуктовый магазин	28.12	Губанова Н.Н.
5б класс	Основы социальной жизни	Экскурсия «Коллективные поездки в транспорте».	18.11 18.11	Губанова Н.Н./ Полункина И.М.
		Экскурсия в продуктовый магазин	30.12	Губанова Н.Н.
6а класс	Основы социальной жизни	Экскурсия на вокзал (станцию)	13.09 13.09	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
		Экскурсия в продуктовый магазин	20.12 15.11	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
		Экскурсия в аптеку	30.05 16.05	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
6г класс	Основы социальной жизни	Экскурсия на вокзал (станцию)	13.09 13.09	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
		Экскурсия в продуктовый магазин.	20.12 15.11	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
		Экскурсия в аптеку	30.05 16.05	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
7а класс	Социально – бытовая ориентировка	Экскурсия на ж/д. вокзал.	09.09 09.09	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
		Экскурсия в школьную прачечную.	21.10 10.02	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
		Экскурсия на почту.	24.03 19.05	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.

		Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия нашего города.	19.05 23.12	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
7б класс	Социально – бытовая ориентировка	Экскурсия на ж/д. вокзал.	10.09 10.09	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
		Экскурсия в школьную прачечную.	29.10 11.02	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
		Экскурсия на почту.	25.03 20.05	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
		Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия нашего города.	20.05 27.12	Губанова Н.Н./ Умеренко Е.В.
8 класс	Социально – бытовая ориентировка	Экскурсия в медпункт школы.	21.04 21.04	Губанова Н.Н./ Полункина И.М.
9а класс	Социально – бытовая ориентировка	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству.	13.05 06.05	Губанова Н.Н./ Полункина И.М.
9б класс	Социально – бытовая ориентировка	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству.	16.05 16.05	Губанова Н.Н./ Полункина И.М.

Руководитель МО учителей предметников -

И.В.Калашникова

График
предметных недель, открытых уроков, олимпиад, общешкольных мероприятий
на 2021/22 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	I полугодие		II полугодие	
			I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1.	Алейникова Галина Ивановна	5-9 классы	Школьная олимпиада по географии			Конкурс знатоков по экологии «Мой дом – планета «Земля» (ко дню рождения Земли)
2.	Баданина Валентина Михайловна	5-9 классы				КВН «Знатоки русского языка»
3.	Губанова Наталья Николаевна	6-9 классы		Школьная олимпиада по предмету «Социально – бытовая ориентировка»	КВН «Конкурс важных навыков по ОСЖ»	
4.	Калашникова Ирина Викторовна	5-9 классы	Школьная олимпиада по математике «Вертикаль»			
5.	Полункина Инна Михайловна	5-9 классы			Неделя математики	Конкурс знатоков по экологии «Мой дом – планета «Земля» (ко дню рождения Земли)
6.	Радченко Олеся Васильевна				Неделя родного языка	
7.	Умеренко Елена Васильевна	7-9 классы		Школьная олимпиада по предмету «Социально – бытовая ориентировка»	КВН «Конкурс важных навыков по ОСЖ»	

Руководитель МО учителей предметников -

И.В.Калашникова

**График
взаимопосещений уроков в 2021/22 учебном году
I четверть**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Сентябрь	Октябрь
1.	Алейникова Галина Ивановна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	
2.	Баданина Валентина Михайловна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	
3.	Губанова Наталья Николаевна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	
4.	Калашникова Ирина Викторовна	По плану ВШК	
5.	Полункина Инна Михайловна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	
6.	Радченко Олеся Васильевна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	
7.	Стасенко Светлана Сергеевна	По плану ВШК	
8.	Умеренко Елена Васильевна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	

**График
взаимопосещений уроков в 2021/22 учебном году
II четверть**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ноябрь	Декабрь
1.	Алейникова Галина Ивановна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	
2.	Баданина Валентина Михайловна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	
3.	Губанова Наталья Николаевна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	
4.	Калашникова Ирина Викторовна	По плану ВШК	
5.	Полункина Инна Михайловна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	
6.	Радченко Олеся Васильевна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	
7.	Стасенко Светлана Сергеевна	По плану ВШК	
8.	Умеренко Елена Васильевна	В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, взаимодействие уроков на I учебную четверть не запланировано	

**График
взаимопосещений уроков в 2021/22 учебном году
III четверть**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Январь	Февраль	Март
1.	Алейникова Галина Ивановна	Уроки ИЗО в 5а классе. Учитель -Умеренко Е.И.		
2.	Баданина Валентина Михайловна	Уроки литературного чтения в 7 классе. Учитель -Радченко О.В.		
3.	Губанова Наталья Николаевна		Уроки математики в 9б классе. Учитель – Калашникова И.В.	
4.	Калашникова Ирина Викторовна	По плану ВШК	Уроки математики в 8 классе. Учитель –Полункина И.М.	По плану ВШК
5.	Полункина Инна Михайловна		Уроки биологии в8 классе. Учитель -Алейникова Г.И.	
6.	Радченко Олеся Васильевна			Уроки русского языка в 9а классе. Учитель -Баданина В.М.
7.	Стасенко Светлана Сергеевна	По плану ВШК		
8.	Умеренко Елена Васильевна			Уроки СБО в 7 б классе. Учитель -Губанова Н.Н.

**График
взаимопосещений уроков в 2021/22 учебном году
IV четверть**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Апрель	Май
1.	Алейникова Галина Ивановна	Уроки русского языка в 7а классе. Учитель -Радченко О.В.	
2.	Баданина Валентина Михайловна	Уроки природоведения в 5 а классе. Учитель -Полункина И.М.	
3.	Губанова Наталья Николаевна		Уроки географии в 9б классе. Учитель – Алейникова Г.И.
4.	Калашникова Ирина Викторовна	По плану ВШК	Уроки истории в 9а классе. Учитель – Умеренко Е.В.
5.	Полункина Инна Михайловна		Уроки СБО 8 классе. Учитель -Губанова Н.Н.
6.	Радченко Олеся Васильевна	Уроки чтения в 9б классе. Учитель -Баданина В.М.	
7.	Стасенко Светлана Сергеевна	По плану ВШК	
8.	Умеренко Елена Васильевна	Уроки математики в 7б классе. Учитель -Калашникова И.В.	

Руководитель МО учителей предметников -

И.В.Калашникова

Пронумеровано и
прошнуровано 14 листов

двадцать семь листов

Директор *Н.Т. Трегубов* Н.Т. Трегубов