


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.


электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение 1
к Положению о заведовании учебным кабинетом в
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК
 Малахова Е.И.
Протокол № 11 от 25 августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Школьный методический совет
 С.С.Стасенко
25 августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Н.Т.Трезубов
30 августа 2021г.

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО
 М.И.Деревягина
протокол №1 от 19 августа 2021г.

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА начального обучения

(наименование учебного кабинета)

Заведующий кабинетом - Маяцкая Галина Васильевна
/ФИО педагога/

Назначение кабинета - реализация АООП ФГОС ОВЗ УО (ИН) I-IV классов
/классы – I-IV, V-X/

Посадочных мест - 11
/количество мест/

г. СВЕТЛОГРАД, 2021г.

№ п.п.	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Пояснительная записка
2.	Правила пользования кабинетом.
3.	Материально – техническое оснащение кабинета
4.	Учебно - методический комплекс
	• Учебники и учебные пособия
	• Методические пособия
5	Дидактический и раздаточный материал

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кабинет - помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет - учебное помещение учреждения, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и ТСО, в котором проводятся методические, учебные и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации кабинета:

- Анализ состояние кабинета, его готовность к обеспечению стандартов образования,
- определение основных направлений работы по приведению учебного кабинета в соответствии требованиям учебно- методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

- Систематическое изучение материала по новым программам
- Использование в работе современных методических приемов
- Осуществление быстрой и точной обработки связи с помощью различных видов и средств контроля
- Создание здоровых и безопасных условий при выполнении различных видов деятельности

2. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМ КАБИНЕТОМ.

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 10 минут до начала занятий.
2. Режим работы учебного кабинета определяется графиком работы, составленным на основании утвержденного расписания уроков и внеурочной деятельности на текущий учебный год.
3. Обучающиеся должны находиться в кабинете без верхней одежды.
4. Обучающиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя/воспитателя.
5. Проветривание и уборка кабинета осуществляются в соответствии с требованиями САНПИН по графику, утвержденному директором учреждения на текущий учебный год.
6. По окончании занятий учитель обеспечивает надлежащее санитарное состояние кабинета.

<i>ответственного за кабинет</i>	
<i>Назначение кабинета</i>	Кабинет № 21. Для уч-ся 1-IV классов
<i>Число посадочных мест</i>	<u>11</u> мест
<i>Мебель</i>	соответствует САНПИН
<i>освещение</i>	соответствует САНПИН
<i>Комплект учебников</i>	в наличии
<i>Инструкция по технике безопасности</i>	имеется
<i>План эвакуации учащихся</i>	имеется

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА.

№	Наименование имущества	Количество
1	Учительский стол	1
2	Столы ученические/одноместные	11
3	Стулья ученические	11
4	Стул учительский	1
5	Стенка мебельная(5-ти секционная) для учебных пособий и наглядных материалов и вещей учащихся.	1 (5модулей)
6	Доска учебная настенная	1
7	Компьютер	1
8	Мультимедийный проектор	1
9	Интерактивная доска	1
10	Многофункциональное устройство(сканер, ксерокс, принтер)	1
11	Диван	1
12	Журнальный столик	1
13	Стол для творчества	1
14	Тумбочки	4
15	Пуф мягкий модульный	4 модуля
16	Рециркулятор	1

4.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

№ п\п	Учебник	Название, автор	Обеспеченность %
1.	Букварь	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях, 1 класс. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.. Москва: «Просвещение», 2018г	100%
2.	«Речевая практика»	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях, 1 класса. Комарова С.В.. Москва: «Просвещение», 2018г	100%
3.	«Математика»	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы в 2 частях, 1 класс. Т.В. Алышева. Москва: «Просвещение», 2018г	100%
4.	«Мир природы и человека»	Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 1 класса. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.. Москва: «Просвещение», 2018г	100%
5.	«Физическая культура»	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 1 класса. Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова. Москва: «Просвещение», 2019г	100%
6.	«Изобразительное искусство»	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 1 класса. Рау М.Ю., Зыкова М.А. Москва: «Просвещение», 2018г	100%

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

№ п\п	Наименование	Год издания
1.	Программы для подготовительного, 1 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В.Воронковой; Москва «Просвещение» 2014г.	2014г.
2.	Математика. 1-4 классы. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Е.П.Плешакова. Издательство «Учитель»	2009г.
3.	Нарушения чтения у младших школьников: Анализ речевых и зрительных причин: Монография. Русецкая М. Н. Санкт-Петербург «КАРО»	2007г.
4.	Чтение. Коррекционно-развивающие занятия. 3 класс. Рудченко Л.И. Волгоград: Издательство «Учитель»	2007г.
5.	Формирование и развитие навыков письменной речи на начальном этапе обучения. А.Ф.Якупова. Самара: «Офорт»	2009г.
6.	Письмо. Развитие речи. 1-4 классы: конспекты занятий, дифференцированные задания для образовательных учреждений VIII вида. Н.В.Додоух. Волгоград: Издательство «Учитель»	2014г.
7.	Развитие речи. 3 класс: конспекты уроков для образовательных учреждений VIII вида. Е.М.Матвеева. Волгоград: Издательство «Учитель»	2013г.
8.	Уроки логопеда: игры для развития речи. Е.М.Косинова. Москва: Издательство «Эксмо»	2011г.

5. ДИДАКТИЧЕСКИЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ТАБЛИЦЫ

№п\п	Наименование
1	Алфавит
2	Состав чисел от 3 до 10, от 11 до 18
3	Город букв.
4	Правила посадки при письме и чтении.
5	Домашние и дикие животные.
6	Домашние и дикие птицы.
7	Транспорт. Виды транспорта.
8	Меры массы.

9	Меры длины.
---	-------------

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

№п\п	Наименование	Тема
1.	Контрольные работы по русскому языку и математике, 3 класс	Согласно КТП.
2.	Карточки по математике	Переход через 10 от 1 до 20
3.	Сигнальные карточки	Гласные и согласные буквы. Цифры.
4.	Математические кораблики	Сложение и вычитание в пределах 20.
5.	Палитра.	Сложение и вычитание в пределах 20.
6.	Математическая пирамида	Сложение и вычитание в пределах 20.

ПОСОБИЯ

№п\п	Наименование
1.	Магнитный плакат: числовая прямая от 1 до 100.
2.	Магнитный плакат: математические кораблики от 1 до 20.
3.	Комплект чертежных инструментов
4.	Набор геометрических тел.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

№п\п	Наименование
1.	http://pedsovet.su/ Сообщество взаимопомощи учителей - интернет-сообщество учителей
2.	https://multiurok.ru/ проект для учителей
3.	https://infourok.ru/ интернет-проект для учителей