



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@msk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
Общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Б.А. Дементева
25 августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 А.Е. Долбин


Трегубов
30 августа 2021г.
ТРАСУ МОДИНОВА
Руководитель ШМО
Специального трудового обучения
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

А.Е. Долбин
Протокол № 1 от 19 августа 2021г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Затейливые лоскуты»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) – основное общее
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год – 2021/22

Количество часов: всего в год 62 часа
в неделю 2 часа

Учитель - Волкова Светлана Николаевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствующие занимаемой должности/

по должности «учитель»
/учитель/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе _____
/указать программу/ программы, издательство, год издания/

Учебник: _____
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2021г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Затейливые лоскуты»

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» и отвечает соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Требования закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г. № ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры»
Письмо министерства Российской Федерации «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14 марта 2001г, № 29/1448-6
Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17" в 2021/22 учебном году
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
Указ президента РФ от 07.05.2012№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
Указ президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и План по его реализации

Указ президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы и План по ее реализации
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План по ее реализации
Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»
Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития
СанПиН 2.4.4.3172-14 для организаций дополнительного образования детей
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016г. №04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
УРОВЕНЬ ОУ:
Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (утвержден 28 мая 2018г. №878-пр министерства образования Ставропольского края
Программа развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам" на 2019-2024гг., Приказ от 21 января 2019 г. №184/1-ОД
Программа воспитания ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17" на 2021-25 гг. (утверждена приказом от 30 июня 2021 г.№369-ОД)

Тип программы: модифицированная

Вид программы: общеразвивающая

Направление программы: художественно-эстетическое

Пояснительная записка

Лоскутное шитьё давно стало самостоятельным видом декоративно-прикладного искусства. Это творческое занятие отличается, например, от шитья одежды по выкройкам, так как работа с лоскутами означает работу с цветом, фактурой ткани, с формой фрагментов орнамента. Это творческий процесс, требующий воображения, интуиции, эмоционального самовыражения. Лоскутное изделие, созданное своими руками, согревает, украшает и выражает индивидуальность. Ассортимент изделий из лоскутков разнообразен. Это подушки, коврики, прихватки, салфетки, грелки, скатерти, одеяла, куклы. Шитьё из лоскутков способствует формированию и закреплению практических трудовых навыков, развитию усидчивости, аккуратности, трудовой и творческой активности, художественного вкуса. Лоскутное шитьё помогает воспитывать экологическую сознательность у детей. Ведь для работы можно использовать отходы ткани – межлекальные выпадки, остатки, старую крепкую одежду, которая вышла из моды.

Обучающиеся осваивают рациональные техники кроя и пошива лоскутных изделий, традиционные и свободные техники лоскутного шитья, изготавливают стёганое изделие из лоскутков.

Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с лоскутным шитьём как культурной ценностью. Эта техника поможет творчески, индивидуально проявить себя.

Занятия проводятся один раз в неделю по два часа. В кружок набираются дети среднего школьного возраста, **13 – 16 лет**. Подбор изготавливаемых изделий техника и технология выполнения могут изменяться в зависимости от возможностей, умений и навыков детей

Программа для внеклассных занятий, рассчитана на один год обучения.

Объём учебной нагрузки в неделю составляет 2 часа.

Количество учебных часов в год – 68.

На занятиях используются различные методы обучения – объяснительные, демонстрационные, практические.

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий (прихватка, декоративная салфетка, диванная подушка, грелка на чайник, панно, подставка под горячее и т.п. по выбору учащихся). Все объекты труда должны быть максимально познавательными, иметь эстетическую привлекательность и давать представление о технике лоскутного шитья.

Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности.

Дети учатся изготавливать изделия в лоскутной технике, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов, придумывают свои орнаменты, подбирают ткани по фактуре, волокнистому составу, цвету, учатся делать стёжку изделия, создают индивидуальные, неповторимые изделия. Работая с лоскутками, ищут более рациональные варианты их использования.

Формой активизации учебно-воспитательного процесса является посещение историко-этнографического музея Поморского быта, Центра поморских ремёсел, где происходит знакомство с творчеством народных умельцев нашего края, посёлка, встречи с народными мастерами.

Лучшие работы детей выставляются на выставках, ярмарках.

Цель программы: Развитие творческой личности, овладение практическими умениями обрабатывать текстильные материалы с целью создания лоскутных изделий.

В процессе обучения решаются следующие **задачи:**

- научить традиционным и свободным приёмам шитья из лоскута, используя разные техники пошива;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать бережливость, экологическую сознательность;
- формировать технологическую культуру;
- формировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие. История лоскутного шитья.	2
2	Инструменты и материалы.	2
3	Цвет. Цветовые сочетания.	2
4	Техника «спираль». Изготовление изделия в технике «спираль».	6
5	Из полосок и полосочек. Техника «ёлочка». Изготовление изделия в технике «ёлочка»	6
6	Техника «изба» или «американский квадрат». Изготовление изделия с узором «изба» или «американский квадрат».	6
7	Техника «русский квадрат». Изготовление изделия с узором «русский квадрат».	6
8	Лоскутная геометрия. Некоторые «премудрости» лоскутной геометрии. Изготовление изделия из квадратов.	6
9	Соединение треугольников в технике «обезьянья лапка». Изготовление изделия в технике «обезьянья лапка».	6
10	Техника отлетные «уголки». Изготовление изделия в технике отлетные «уголки».	4
11	Стёжка. Основные правила ручной стёжки. Машинная стёжка.	4
12	Изготовление творческого изделия.	12
ИТОГО:		62

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА /КУРСА/

Вводное занятие. История лоскутного шитья.

Цели и задачи обучения. Содержание программы кружка. Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы и личной гигиены. Организация рабочего места. История лоскутного шитья. Пэчворк, килт. Традиционное лоскутное шитьё в России.

Объекты труда: лоскутные картины, прихватки, коврики, подушки и другие предметы домашнего обихода.

Инструменты и материалы.

Оборудование, инструменты и приспособления для лоскутного шитья. Материалы: подбор и подготовка, декатировка, крахмаление. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Шаблоны и трафареты: способы изготовления и использования.

Объекты труда: Шаблоны и трафареты.

Цвет. Цветовые сочетания.

Цветовой круг. Основные, дополнительные. Тёплые, холодные. Контрастные, родственные цвета. Гармоничное сочетание цветов.

Объекты труда: лоскутные изделия, ткани разных цветов.

Техника «спираль». Изготовление изделия в технике «спираль».

Подбор и раскрой лоскутков. Технология пошива. Пошив узора в свободной технике. Соединение лоскутного изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка.

Объекты труда: Лоскутная прихватка, салфетка.

Из полосок и полосочек. Техника «ёлочка». Изготовление изделия в технике «ёлочка»

Раскрой полосок. Технология пошива. Выполнение узора «ёлочка». Соединение деталей, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: Декоративная наволочка для подушки.

Техника «изба» или «американский квадрат». Изготовление изделия с узором «изба» или «американский квадрат».

Раскрой полосок. Технология пошива. Выполнение узора «изба». Соединение деталей, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: Декоративная наволочка для подушки.

Техника «русский квадрат».

Изготовление изделия с узором «русский квадрат».

Подбор ткани, раскрой полосок. Технология пошива. Пошив лоскутного узора «русский квадрат». Соединение лоскутного изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: салфетка, коврик, панно, небольшое одеяло или др.

Лоскутная геометрия. Некоторые «премудрости» лоскутной геометрии.

Изготовление изделия из квадратов.

Раскрой квадратов. Технология пошива. Рисунок «шахматка». Соединение лоскутного изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка.

Объекты труда: Лоскутная прихватка, салфетка, коврик, панно или др.

Соединение треугольников в технике «обезьянья лапка».

Изготовление изделия в технике «обезьянья лапка».

Раскрой треугольников. Технология пошива. Выполнение узора «обезьянья лапка». Соединение лоскутного изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: Лоскутная прихватка, салфетка, коврик, панно или др.

Техника отлетные «уголки».

Изготовление изделия в технике отлетные «уголки».

Подбор и раскрой лоскутков. Способы складывания уголков в зависимости от толщины ткани. Пришивание уголков. Оформление изделия.

Объекты труда: Коврик, подставка под горячее или др.

Стёжка. Основные правила ручной стёжки. Машинная стёжка.

Ручная стёжка. Технология выполнения. Машинная стёжка. Выполнение ручной и машинной стёжек на одном из сшитых изделий.

Объекты труда: панно, лоскутная картина или др.

Изготовление творческого изделия.

Выбор рисунка и материалов. Изготовление блоков лоскутных узоров. Сборка изделия. Стёжка. Окончательная отделка.

Объекты труда: панно, лоскутная картина или др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- правила безопасности труда при работе на швейной машине и шитья ручными инструментами;
- историю лоскутного шитья;
- техники пошива лоскутных узоров «спираль», «ёлочка», «изба», «русский квадрат», «обезьянья лапка», «уголки»;
- способы выполнения стёжки;
- технологии выполнения ручных и машинных швов, необходимых для пошива, приёмы влажно-тепловой обработки;
- материалы, применяемые в лоскутном шитье;
- основы композиции, особенности построения узоров из текстильного лоскута, цветовую гамму;
- требования к качеству готовых изделий.

Учащиеся должны уметь:


- правильно организовывать рабочее место при выполнении работ и соблюдать правила безопасности труда;
- подбирать и готовить материалы для лоскутного шитья;
- составлять и шить лоскутные узоры «спираль», «ёлочка», «изба», «русский квадрат», «обезьянья лапка», «уголки»;
- обрабатывать, оформлять лоскутное изделие;
- делать стёжку готового изделия;
- определять качество выполняемых операций, изготавливаемых изделий.


СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитьё. Учебно – методическое пособие для учителя. Москва, Школа – Пресс, 2000 г.
2. М.В.Максимова, М.А.Кузьмина Лоскутики. Г.Тверь «ЭКСМО-Пресс»,1998г.
3. М.В.Максимова, М.А.Кузьмина Лоскутные подушки и покрывала. – М.: Изд-во Эксмо, 2004г.
4. Шьём из лоскутков. ВНЕШСИГМА АСТ. Москва 2000 г.
5. И.Ю. Муханова Шитьё из лоскутков. Быстро и красиво. Москва ОЛМА-ПРЕСС, 2001г.
6. Пособие для руководителей кружков школ и внешкольных учреждений: Л.П. Чижикова «Кружок конструирования и моделирования одежды».- М.: Просвещение, 1990.
7. Учебно-методическое пособие для учителя: Нагель О.И. «Художественное лоскутное шитьё» (Основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута): Учебно-методическое пособие для учителя. – М.: Школа-Пресс, 2000.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
учителей трудового обучения
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 А.Е.Долбин
Протокол № 1 от 19 августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
25 августа 2021г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности

«Затейливые лоскуты»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) – основное общее
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2021/22

Количество часов: всего в год 62 часа
в неделю 2 часа

Учитель - Волкова Светлана Николаевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «Учитель»
/учитель/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе _____
/указать программу/ программы, издательство, год издания/

Учебник: _____
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Дата	Разделы и темы.	Количество учебных часов		
			Раздел.	Тема.	
				Теория.	Практика.
1	07.09	Вводное занятие. История лоскутного шитья.	2	2	
2	14.09	Инструменты и материалы. Правила безопасности.	2	2	
3	21.09	Цвет. Цветовые сочетания. Шаблоны. Раскрой лоскутков.	2	1	1
4	28.09	Соединение лоскутков в технике «спираль».	2	1	1
5	05.10 12.10	Изготовление изделия в технике «спираль».	4		4
6	19.10	Из полосок и полосочек. Техника «ёлочка».	2	1	1
7	26.10 09.11	Изготовление изделия с узором «ёлочка».	4		4
8	16.11	Техника «изба» или «американский квадрат».	2	1	1
9	23.11 30.11	Изготовление изделия с узором «изба» или «американский квадрат».	4		4
10	07.12	Техника «русский квадрат».	2	1	1
11	14.12 21.12	Изготовление изделия с узором «русский квадрат».	4		4
12	28.12	Лоскутная геометрия. Некоторые «премудрости» лоскутной геометрии.	2	1	1
13	11.01 18.01	Изготовление изделия из квадратов.	4		4
14	25.01	Соединение треугольников в технике «обезьянья лапка».	2	1	1
15	01.02 08.02	Изготовление изделия в технике «обезьянья лапка».	4		4
16	15.02	Техника отлетные «уголки».	2	1	1
17	01.03	Изготовление изделия в технике отлетные «уголки»	2		2
18	15.03	Стёжка. Основные правила ручной стёжки.	2	1	1
19	22.03	Выполнение стёжки. Машинная стёжка.	2		2

20	05.04	Изготовление творческого изделия. Выбор рисунка и материалов.	2	1	1
21	12.04 19.04	Изготовление творческого изделия. Изготовление блоков лоскутных узоров.	4		4
22	26.04 17.05	Изготовление творческого изделия. Сборка изделия.	4		4
23	24.05	Изготовление творческого изделия. Стёжка. Окончательная отделка.	2		2
		<i>Итого:</i>	62	14	48