

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 30.08.2021 № 385 - ОД

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
_____ Б.А. Дементева
«25» августа 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
_____ Н.Т.Трегубов
«30» августа 2021г.

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
_____ Н.В.Смурыгина
протокол №1 от «19» августа 2021г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Солёное тесто»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3 класс

ФГОС УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2021/2022

Количество часов: всего в год 93 часа

в неделю 3 часа

Воспитатель: Копейкина Лариса Владимировна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория: высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности: «воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г.СВЕТЛОГРАД, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для специального (коррекционного) образовательного учреждения и направлена на развития детей с легкой степенью умственной отсталости.

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Педагоги и воспитатели уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, особо выделяя пальчиковую гимнастику. Если не организовать специальной коррекционной работы, нарушения в развитии моторных функций проявятся в быту, игровой деятельности, действиях с предметами. Опыт работы показал, что дети не любят завязывать шнурки, застёгивать пуговицы, неохотно выполняют задания по моделированию из мозаики, конструктора при рисовании дают стереотипные изображения; не получают у них работы из природного материала, лепка из пластилина, вырезывание из бумаги.

Всё это связано с трудностями овладения точными дифференцированными движениями.

Для того чтобы дети с удовольствием и желанием приступали к различным заданиям, способствующих развитию моторных функций была предложена работа с необычным материалом, пластичным и послушным – солёным тестом.

Лепить из теста - одно удовольствие! Соль, мука, вода – вот и всё, что нужно для умелых рук.

Лепить из солёного теста так же интересно, как из пластилина, а сохраняются такие поделки гораздо дольше – только их нужно обжечь в духовке. А можно сразу подкрасить тесто пищевыми красителями и лепить из цветного теста.

Для того чтобы попробовать свои силы в лепке из солёного теста, достаточно освоить простые, доступные приёмы, даже дошкольникам. А изделия из солёного теста, сделанные своими руками, доставят радость и детям, и взрослым.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Солёное тесто»

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» и отвечает соответствующим требованиям законодательства в сфере образования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Требования закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г. № ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры»
Письмо министерства Российской Федерации «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14 марта 2001г, № 29/1448-6
Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17" в 2021/22 учебном году
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
Указ президента РФ от 07.05.2012 № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
Указ президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и План по его реализации
Указ президента РФ от 07.05.2018 №204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы и План по ее реализации
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План по ее реализации
Приоритетный проект « Доступное дополнительное образование для детей»
Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития
СанПиН 2.4.4.3172-14 для организаций дополнительного образования детей
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016г. №04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
УРОВЕНЬ ОУ:
Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (утвержден 28 мая 2018г. №878-пр министерства образования Ставропольского края
Программа развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам" на 2019-2024гг., Приказ от 21 января 2019 г. №184/1-ОД
Программа воспитания ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17" на 2021-25 гг. (утверждена приказом от 30 июня 2021 г.№369-ОД)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа ориентирована на развитие творческих способностей личности и рассчитана на 1 год обучения, при нагрузке – 3 часа в неделю. Она помогает детям младшего школьного возраста отражать свою неповторимую самобытность, помогает реализовать свой творческий потенциал и развить свои способности и возможности в декоративно-прикладной деятельности, работа по ней нацеливает на освоение в будущем профессий скульптора, художника-дизайнера, художника-оформителя. Это является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию. Лепка – полезное занятие для пальчиков, так как развитие мелкой моторики рук у детей напрямую связано с развитием речи и мышления. Работа с тестом – это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей. Самое важное и ценное заключается в том, что занятия лепкой из соленого теста, наряду с изобразительным искусством (раскрашиванием готовых изделий), развивают ребенка эстетически. Занятие лепкой является одной из начальных форм художественного воспитания детей. Дети выполняют настенные украшения, забавные детские игрушки, сувениры и сюрпризы и др. Всему, что так необходимо ребенку в школе: воспитанию усидчивости, аккуратности, терпению; развитию ловкости рук и точности глазомера; овладению технологическими операциями и, прежде всего, творческому подходу к любой работе – поможет содержание данного курса.

Реализация программы по тестопластике нацелена на достижение следующих результатов:

- овладение элементарными навыками и умениями, усвоение знаний о разнообразных материалах, используемых в тестопластике.
- формирование творческой активности, художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики;
- формирование чувства цвета;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- воспитание организованности, аккуратности.
- умение начатое дело доводить до конца.
- формировать зрительное и мускульное восприятие формы предмета, использовать в лепке различные выразительные средства, а также овладеть изобразительными и техническими приемами
- аккуратно пользоваться материалом, умение оценивать работу товарища.

- интересоваться тем, как выполняют работу другие дети, радоваться результатам совместной деятельности
- формирование у детей эстетических переживаний, чувств, умения видеть красивое в окружающем, видеть элементы выразительности образа.
- формировать у детей некоторые навыки учебной деятельности, умение слушать и слышать поставленную взрослым задачу, удерживать ее в памяти, следить за показом способов выполнения действий или самостоятельно находить их, выполнять работу спокойно и в отведенное время.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Знакомство с правилами техники безопасности и планом творческого объединения на год». Беседа.

Занятие 2.

Тема: «Технология изготовления солёного теста. Добавки, хранение». Беседа.

Занятие 3.

Тема: «Технология изготовления цветов и листьев. Лепка и раскрашивание». Практическое занятие.

Занятие 4.

Тема: «Технология изготовления фруктов и овощей. Лепка и раскрашивание». Практическое занятие.

Занятие 5.

Тема: «Ёжик с грибом». Лепка и раскрашивание. Практическое занятие.

Занятие 6.

Тема: «Обитатели морей. осьминог, морская звезда, рыбки». Коллективная работа. Практическое занятие.

Занятие 7.

Тема: «Солнышко». Практическое занятие.

Занятие 8.

Тема: «Корзинка с грибами». Практическое занятие.

Занятие 9.

Тема: «Калачи из печи». Практическое занятие.

Занятие 10.

Тема: «Букет в вазе». Практическое занятие.

Занятие 11.

Тема: «Веточка рябины». Практическое занятие.

Занятие 12.

Тема: «Жарптица». Практическое занятие.

Занятие 13.

Тема: «Рождественские игрушки». Практическое занятие.

Занятие 14.

Тема: «Ёлочка». Практическое занятие.

Занятие 15.

Тема: «Девочка в шубе. Дед Мороз. Снегурочка». Практическое занятие.

Занятие 16.

Тема: «Зимние забавы. Снеговик». Практическое занятие.

Занятие 17.

Тема: «Красивый подсвечник». Практическое занятие.

Занятие 18.

Тема: «Пингвины на льдине». Практическое занятие.

Занятие 19.

Тема: «Снегирь на веточке». Лепка и раскрашивание. Практическое занятие.

Занятие 20.

- Тема: «Валентинки. Подковка. Весёлое сердечко». Практическое занятие.
Занятие 21.
- Тема: «Три медведя. Лепка по мотивам сказки». Практическое занятие.
Занятие 22.
- Тема: «Подарок папе. Рамка для фотографий». Практическое занятие.
Занятие 23.
- Тема: «Весна. Цветущее дерево». Практическое занятие.
Занятие 24.
- Тема : «Крокодил». Практическое занятие.
Занятие 25.
- Тема: «Аквариум». Практическое занятие.
Занятие 26.
- Тема: «Мышка с сыром». Практическое занятие.
Занятие 27.
- Тема: «Пасхальные фигурки» (зайчик, курочка, яичко, цыплёнок).
Практическое занятие.
Занятие 28.
- Тема: «Красавица - матрёшка». Практическое занятие.
Занятие 29.
- Тема: Панно «Овечки и пастух». Практическое занятие.
Занятие 30.
- Тема: «Насекомые: жучок, божья коровка, пчёлка». Практическое занятие.
Занятие 31.
- Тема: «Кит – магнит на холодильник ». Практическое занятие.


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН


№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Практические занятия
I	Организационная работа	6	6	
II	Осенние этюды	30		30
III	Зимние забавы	30		36
IV	Пробуждение природы	27		30
	Итого	93		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение 1

к АРП по внеурочной деятельности «Солёное тесто»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В.Смургина
протокол №1 от «19» августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Б.А.Дементева
«25» августа 2021г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Солёное тесто»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3 класс
ФГОС УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2021/2022

Количество часов: всего в год: 93 часа

в неделю: 3 часа

Воспитатель: Копейкина Лариса Владимировна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория: высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности: «воспитатель»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г.СВЕТЛОГРАД, 2021г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I. Организационная работа				
1.	07.09	«Знакомство с правилами техники безопасности и планом творческого объединения на год»	беседа	Упражнение «Комплименты»
2.	14.09	«Технология изготовления солёного теста. Добавки, хранение»	беседа	Игра «Что нового»
II. Осенние этюды				
3.	21.09	«Технология изготовления цветов и листьев. Лепка и раскрашивание»	практическое занятие	Игра «Кто я?»
4.	28.09	«Технология изготовления фруктов и овощей. Лепка и раскрашивание»	практическое занятие	Игра «Похвальная грамота»
5.	05.10	«Ёжик с грибом»	практическое занятие	Игра «Что это значит?»
6.	12.10	«Обитатели морей. осьминог, морская звезда, рыбки» Коллективная работа.	практическое занятие	Упражнение «Ласковое имя»
7.	19.10	«Солнышко»	практическое занятие	Упражнение ладошка
8.	26.10	«Корзинка с грибами»	практическое занятие	Разговор в кругу
9.	09.11	«Калачи из печи»	практическое занятие	Игра – «Кто начал?»
10.	16.11	«Букет в вазе»	практическое занятие	Упражнение «Подсолнух»
11.	23.11	«Веточка рябины»	практическое занятие	Игра «Наблюдатель»
12.	30.11	«Жарптица»	практическое занятие	Игра «Наблюдатель»
III. Зимние забавы				
13.	07.12	«Рождественские игр-ки» (по выбору: колокольчик, звёздочка или елочка)	практическое занятие	Упражнение «Продолжи предложение»

14.	14.12	«Ёлочка»	практическое занятие	Игра «Разрешается - запрещается»
15.	21.12	«Девочка в шубке. Дед мороз. Снегурочка.»	практическое занятие	Упражнение «Мы играем»
16.	28.12	«Зимние забавы. Снеговик" Лепка, раскрашивание и сборка.	практическое занятие	«Найди ошибки»
17.	11.01	«Красивый подсвечник»	практическое занятие	Упражнение «Комплименты»
18.	18.01	«Пингвины на льдине»	практическое занятие	Упражнение «Бывает- не бывает»
19.	25.01	«Снегирь на веточке. Лепка и раскрашивание»	практическое занятие	Упражнение «Сравни картинки»
20.	01.02	«Валентинки. Подковка. Веселое сердечко».	практическое занятие	Упражнение «Города России»
21.	08.02	«Три медведя. Лепка по мотивам сказки»	практическое занятие	Игра «Угадай предмет по признаку»
22.	15.02	«Подарок папе»(рамка для фотографий) Лепка и раскрашивание.	практическое занятие	«Что убрали со стола?»
IV. Пробуждение природы				
23.	01.03	«Весна.Цветущее дерево»	практическое занятие	Игра«Стой спокойно»
24.	15.03	«Крокодил»	практическое занятие	Игра «Запрещенная буква»
25.	22.03	«Аквариум»	практическое занятие	Игра «Блуждающий нос»
26.	05.04	«Мышка с сыром»	практическое занятие	Игра«Чепуха»
27.	12.04	«Пасхальные фигурки» (зайчик, курочка, яичко, цыплёнок)	практическое занятие	Игра «Перемена мест»
28.	19.04	«Красавица - матрёшка»	практическое занятие	Игра «Большие и маленькие колеса»
29.	26.04	Панно «Овечки и пастух» (коллективная работа)	практическое занятие	Игра «Тишина»

30.	17.05	«Насекомые: жучок, божья коровка, пчёлка»	практическое занятие	Игра «Фанты»
31.	24.05	«Кит-магнит на холодильник»	практическое занятие	Коррекционная игра «Повтори быстро»