

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АРП ОУ. Приказ от 30.08.2021 № 385 – ОД

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
Б.А. Дементева
«25» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Н.Т. Трегубов
«30» августа 2021г.

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Н.В. Смурыгина
протокол №1 от «19» августа 2021г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Канзаши»**

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) основное общее образование
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2021/2022

Количество часов: всего в год 52-30 часа
в неделю 1,5 часа

Воспитатель Пожарова Людмила Александровна

Квалификационная категория «высшая»
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

Должности «воспитатель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2021г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Канзаши»

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» и отвечает соответствующим требованиям законодательства в сфере образования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Требования закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г. № ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры»
Письмо министерства Российской Федерации «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14 марта 2001г, № 29/1448-6
Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17" в 2021/22 учебном году
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
Указ президента РФ от 07.05.2012 № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
Указ президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и План по его реализации
Указ президента РФ от 07.05.2018 №204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы и План по ее реализации
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План по ее реализации
Приоритетный проект « Доступное дополнительное образование для детей»
Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития
СанПиН 2.4.4.3172-14 для организаций дополнительного образования детей
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016г. №04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
УРОВЕНЬ ОУ:
Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (утвержден 28 мая 2018г. №878-пр министерства образования Ставропольского края
Программа развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам" на 2019-2024гг., Приказ от 21 января 2019 г. №184/1-ОД
Программа воспитания ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17" на 2021-25 гг. (утверждена приказом от 30 июня 2021 г. №369-ОД)

Пояснительная записка

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Работа по данной программе представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей с ОВЗ предоставляет образовательная область «Технология». Деятельность учащихся направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Канзаши» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду — приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

При обучении используется режим групповых занятий - по 1-30 часа 1 раз в неделю.

Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 10-16 лет.

Цель программы: развитие мотивации кружковцев к занятиям различными видами декоративно-прикладного творчества, познакомить детей с миром сувениров; научить детей основным техникам изготовления поделок;

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;
- познакомить детей с миром сувениров.

Развивающие:

- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности, развивать память, внимание, мышление, эстетический вкус, мелкую моторику рук, пространственное воображение, логическое мышление, глазомер; способности ориентироваться в информации;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремлённость, терпение, положительное отношение к труду, доброе отношение к товарищам, бережливость. привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков; содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

Форма работы:

Дни занятий кружка воспитатель выбирает в зависимости от интенсивности учебной нагрузки на детей, в соответствии с расписанием основных занятий. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, - так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских работ, непосредственное изготовление изделий, обсуждение и выбор поделки, конкурс готовых работ, вручение готовых работ, в качестве подарков.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. День занятия: среда. Продолжительность занятий 1,5 часа.

Прогнозируемый результат

В результате обучения в кружке уч-ся должны **знать:**

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при работе;
- о месте и роли декоративно- прикладного искусства в жизни человека;
- о видах декоративно- прикладного искусства
- о процессах и приемах обработки разных материалов;
- о физических, механических и технологических свойствах разных материалов;

- историю возникновения ремесел, традиции и обряды, праздники

К концу учебного года занятий в кружке дети должны **уметь**:

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- уметь последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала)
- выполнять правила безопасности при организации своего рабочего места;
- выполнять процессы и приемы обработки разных материалов;
- использовать физические, механические и технологические свойства разных материалов при изготовлении изделия;
- выполнять операции измерения, разметки и самоконтроля, используя измерительные инструменты;
- выполнять изделия аккуратными.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, фантазию, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

Учебно-тематический план

Тема	Теория	Практика	Кол- во часов
Вводное занятие			
1. Общие сведения о кружке, об организации работы коллектива, о технике безопасного труда при работе с различными инструментами, о программе кружка на предстоящий учебный год.	1-30	-	1-30
2. Инструменты и материалы. Организация рабочего места.	1-30	-	1-30
Поделки из лент			
3. Букет роз. Изготовление роз из атласных лент. Инструктаж по ТБ		4-30	4-30
4. Домашний оберег. Инструктаж по ТБ		6	6
5. Лебедь. Инструктаж по ТБ		7-30	7-30
6. Елочные украшения. Инструктаж по ТБ		4-30	4-30
7. Картина в технике канзаши. Инструктаж по ТБ		7-30	7-30
8. Парящая чаша . Инструктаж по ТБ		6	6
9. Пасхальное яйцо. Инструктаж по ТБ		4-30	4-30
10. Сувениры и подарки к праздникам. Инструктаж по ТБ.		4-30	4-30
11. Картина «Весна» в технике канзаши. Инструктаж по ТБ		3	3
Совместная организация выставки работ учащихся.	-	1-30	1-30
Итого:	3	49-30	49-30

Содержание программы.

Вводное занятие

1. Общие сведения о творческом кружке, об организации работы коллектива, о технике безопасного труда при работе с различными инструментами, о программе кружка на предстоящий учебный год.

Цель: Создание безопасных условий работы. Ознакомление с мерами предосторожности на занятиях.

2. Инструменты и материалы. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе.

Цель: Ознакомление с материалами и инструментами, необходимыми для работы с лентами, бумагой. Организация рабочего места. Беседа «Виды декоративно-прикладного творчества»

Пробудить интерес к работе с лентами и бумагой. Привлечь учащихся.

Демонстрация работ. Знакомство с новыми методами работы. Демонстрация работ, изготовленных этим методом. Подготовка рабочего места.

Разновидность лент, доп. материала для декорации готового изделия.

Развитие внимания, усидчивости.

Поделки из лент

Поделки из лент

4. Букет роз. Изготовление роз из атласных лент. Инструктаж по ТБ

Цель: Знакомство с различными вариантами выполнения цветов.

Подбор лент, фурнитуры, листиков, бутонов, сборка отдельных изделий.

способы сборки лепестка розы из квадрата 5x5 и прямоугольника 4x8

Изготовление листа. Техника безопасности. Способы склеивания

лепестков. Использование собранного цветка для украшения заколки или резинки.

5. Домашний оберег . Инструктаж по ТБ

Цель: Изготовления лепестков и сборка., подбор лент, бисера, фурнитуры, изготовление шаблонов, раскрой деталей цветов, листиков, бутонов, сборка отдельных изделий.

6. Лебедь. Инструктаж по ТБ

Цель: Изготовления лепестков, подбор лент, бисера, фурнитуры, сборка изделия.

7. Елочные украшения.

Цель: Знакомство со способом изготовления листика, подбор лент, бисера, фурнитуры, сборка изделия. Инструктаж по ТБ

8. Картина в технике канзаши.

Цель: Знакомство со способом изготовления листика, подбор лент, бисера, фурнитуры, изготовление шаблонов, раскрой деталей цветов, листиков, бутонов. Создание единой композиции. Инструктаж по ТБ

9. Парящая чаша .

Цель: Изготовление цветов. Внешние лепестки, острые лепестки,

Способы комбинирования круглого и острого лепестка, подбор лент, бисера, фурнитуры, изготовление шаблонов, листиков, бутонов, сборка отдельных цветов. Инструктаж по ТБ

10. Пасхальное яйцо. Инструктаж по ТБ

Цель: Подбор лент, бисера, фурнитуры, раскрой деталей цветов, листиков, бутонов

11. Сувениры и подарки к праздникам. Инструктаж по ТБ.

Цель: Изготовление цветов. Внешние лепестки, острые лепестки, Способы комбинирования круглого и острого лепестка, подбор лент, бисера, фурнитуры, изготовление шаблонов, листиков, бутонов, сборка отдельных цветов. Инструктаж по ТБ

12. Картина «Весна» в технике канзаши. Инструктаж по ТБ

Цель: Изготовление панно из готовых цветков канзаши. Подбор лент, бисера, фурнитуры.

Совместная организация выставки работ учащихся.

Цель: Организовать вместе с детьми выставку работ.

Оценить результат своих трудов. Привлечь внимание к новой технике рукоделия- «Канзаши».

Оборудование

Материалы:

- Лента атласная разной ширины и цвета.
- Различная фурнитура для заколок, брошей и т.д.
- Бусины, стразы, бисер
- Проволока медная или металлическая, окрашенная в разные цвета. Толщина проволоки диктуется формой изделия и размерами используемого материала, но в основном нужна проволока от 0,2 до 1 мм в диаметре.
- Нитки или специальная бумага для декорирования стеблей. Нитки понадобятся шелковые или мулине, соответствующие по цвету зелени листьев. Бумагу лучше брать гофрированную или папиросную, Можно использовать также специальную флористическую ленту.
- Капрон различной расцветки.
- Пенопласт для техники «кинусайга»
- Различные лоскуты ткани
- алебастр для заливки.
- Клей ПВА для закрепления концов ниток и бумаги.
- Различные по форме горшочки для цветов, рамочки, плетеные корзинки для создания объемных цветочных композиций или настенных украшений.

Инструменты. Для выполнения работ

- кусачки для отрезания проволоки;
- ножницы для бумаги, ниток и ткани;
- зажигалка;
- ручка;
- простой карандаш;
- линейка;
- пистолет клеевой;
- свеча.

Список литературы.

1. Зонова С.В. Декоративно-прикладное творчество. – М.: Арт-родник, 2010.
2. Орлова Е.А. Декупаж. – М.: РИПОЛ Классик, 2011.
3. Хворостухина С.А. Оригинальные поделки для дома. – М.: Мир книги, 2009.
4. Юсель С. Декупаж. Самая полная энциклопедия. – М.: АСТ-Пресс, 2012.
5. Большая энциклопедия поделок. — М., 2004.
6. Петрова И.М. Волшебные полоски. М., 2002
7. Поделки. Мастерим вместе с детьми. — Нижний Новгород, 2010.
8. Энциклопедия поделок для детей / Пер. с фр. Д.А. Шалаевой. — М., 2009.

Интернет- ресурсы:

1. История Топиария [Электронный ресурс]: сайт.- Магия рукоделия:
URL: http://work-hands.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=56
2. Топиарий "Фантазия" [Электронный ресурс]: сайт.- Своими руками. Клуб мастеров и мастериц: URL: <http://www.by-hand.ru/item/list?tag=%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D1%80>
3. Ярмарка мастеров [Электронный ресурс]:
URL: <http://www.livemaster.ru/catalogue/tsvety-i-floristika/topiarii>
4. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс]<http://standart.edu.ru/> (09.03.11)
5. Дом на радуге. Техники: валяние, декупаж, квиллинг и др.
[Электронный ресурс]:<http://domnaraduge.com>
6. Страна мастеров. Техники: витраж, коллаж, лепка, мозаика, торцевание и др.[Электронный ресурс]: <http://stranamasterov.ru/technics>

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Б.А. Дементева
«25» августа 2021г.

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В. Смурыгина
протокол №1 от «19» августа 2021г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности «Канзаши»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Уровень образования (класс)	основное общее образование <small>/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/</small>
Учебный год	2020/2021
Количество часов: всего в год в неделю	52-30 часа 1-30 час
Воспитатель	Пожарова Людмила Александровна <small>/ФИО педагога/</small>
Квалификационная категория по должности	высшая <small>/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/</small> «воспитатель» <small>/«учитель»/ «воспитатель»/</small>

г. СВЕТЛОГРАД, 2021г.

Календарно-тематический план

Тема	Кол- во часов	Дата
Вводное занятие		
Общие сведения о кружке, об организации работы коллектива, о технике безопасного труда при работе с различными инструментами, о программе кружка на предстоящий учебный год.	1-30	01.09
Инструменты и материалы. Организация рабочего места.	1-30	08.09
Поделки из лент		
Букет роз. Изготовление роз из атласных лент. Инструктаж по ТБ	1-30	15.09
Букет роз. Изготовление роз из атласных лент. Инструктаж по ТБ	1-30	22.09
Букет роз. Изготовление роз из атласных лент. Инструктаж по ТБ	1-30	29.09
Домашний оберег	1-30	06.10
Домашний оберег	1-30	13.10
Домашний оберег	1-30	20.10
Домашний оберег	1-30	27.10
Лебедь	1-30	10.11
Лебедь	1-30	17.11
Лебедь	1-30	24.11
Лебедь	1-30	01.12
Лебедь	1-30	08.12
Елочные украшения	1-30	15.12
Елочные украшения	1-30	22.12
Елочные украшения	1-30	29.12
Картина в технике канзаши.	1-30	12.01
Картина в технике канзаши.	1-30	19.01
Картина в технике канзаши.	1-30	26.01
Картина в технике канзаши.	1-30	02.02
Картина в технике канзаши.	1-30	09.02
Палящая чаша	1-30	16.02
Палящая чаша	1-30	02.03

Парящая чаша	1-30	09.03
Парящая чаша	1-30	16.03
Пасхальное яйцо.	1-30	23.03
Пасхальное яйцо.	1-30	06.04
Пасхальное яйцо.	1-30	13.04
Сувениры и подарки к праздникам.	1-30	20.04
Сувениры и подарки к праздникам.	1-30	27.04
Сувениры и подарки к праздникам.	1-30	04.05
Картина «Весна» в технике канзаши	1-30	11.05
Картина «Весна» в технике канзаши	1-30	18.05
Совместная организация и выставка работ учащихся.	1-30	25.05
Итого:	35	35