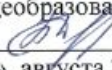




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООП ОУ, Приказ от 30.08.2021г. №385-ОД

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
«25» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.И.Трегубов
«30» августа 2021г.
«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ЦМО
учителей трудового обучения
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 А.Е.Долбин
протокол №1 от «19» августа 2021г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Автокартинг»,**

спортивно-оздоровительное направление

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/
Учебный год - 2021/22

Количество часов: всего в год 72 часа
в неделю 2 часа

Учитель - Хорошун Сергей Иванович
/ФИО педагога/

Квалификационная категория ВЫСШАЯ
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: _____
/указать программу\программы, издательство, год издания/

Учебник: _____
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2021г.

**АДАптированная рабочая программа
внеурочной деятельности «Автокартинг»**

Настоящая рабочая программа является приложением к основной образовательной программе дополнительного образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» и соответствует требованиям законодательства в сфере образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Требования закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г. № ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры»
Письмо министерства Российской Федерации «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14 марта 2001г, № 29/1448-6
Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17" в 2021/22 учебном году
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
Указ президента РФ от 07.05.2012 № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
Указ президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и План по его реализации
Указ президента РФ от 07.05.2018 №204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы и План по ее реализации
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План по ее реализации
Приоритетный проект « Доступное дополнительное образование для детей»
Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития
СанПиН 2.4.4.3172-14 для организаций дополнительного образования детей
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016г. №04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
УРОВЕНЬ ОУ:
Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (утвержден 28 мая 2018г. №878-пр министерства образования Ставропольского края
Программа развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам" на 2019/2024гг., Приказ от 21 января 2019 г. №184/1-ОД
Программа воспитания ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17" на 2021/25 гг. (утверждена приказом от 30 июня 2021 г. №369-ОД)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На одно из первых мест в воспитательном процессе встала задача подготовки молодежи к творческому труду, к эффективному участию в научно-техническом процессе. Юношам и девушкам предстоит решать такие проблемы, которые в наше время стремительного научно-технического прогресса еще кажутся фантастическими.

Для этого молодому поколению требуются глубокие, разносторонние научно-технические знания, смекалка и изобретательность, то есть все то, что служит предпосылками к развитию технического творчества.

Мир техники стремительно развивается и задача современного общества не остаться на обочине технического прогресса. Сложные проблемы воспитания современных школьников можно решить только совместными усилиями школы, родителей и учреждений дополнительного образования.

Разработанная программа «Автокартинг» направлена на разностороннее развитие личности ребенка через привитие интереса к процессам творческого созидания в области технического моделирования, конструирования, изобретательства.

Актуальность кружка обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля.

На занятиях кружка формируется логическое, техническое, творческое мышление, формируется умение конструирования. Знакомство с основными историческими вехами создания и развития автомобиля дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников.

Отличительные особенности Программы:

1. По ориентации на сферы и структуры индивида: эмоциональная.
2. По организационным формам социально-воспитательного процесса: групповые, индивидуальные.
3. По подходу к ребенку и воспитательной ориентации: патриотическое, личноориентированное.
4. По преобладающим методам и средствам: развивающая.

Адресат Программы:

Контингент воспитанников: от 14 до 18 лет

Объем Программы: 72 часа

Методы обучения:

На занятиях используются следующие формы: урок-лекция, урок-беседа, урок-экскурсия, экскурсия, урок-игра, практические и тренировочные занятия, соревнования, КВН, встречи с инспекторами ГИБДД, выставки.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: развитие мотивации личности ребенка к новому познанию и техническому творчеству. Ознакомление с историей и устройством автомобиля; изучение мотоциклетного двигателя; конструирование и постройка карта (двигатель с рабочим объемом до 50 см³); обучение вождению картов.

В основу данной программы *положен принцип* интеграции теоретического обучения с практической исследовательской, самостоятельной деятельности обучающихся и технико-технологического конструирования, который и определяет **задачи:**

Образовательные:

- формирование у детей представления об окружающем мире, технике и систематизации видов техники по направлениям;
- привитие навыков моделирования, макетирования и простейшего конструирования объектов техники через сенсорное восприятие, способствующее формированию у воспитанников формы, величины, цвета, пространственных отношений между предметами;
- обучение специальной терминологии;
- привитие навыков работы с доступными инструментами, приспособлениями, приборами;
- обучение основам чтения технического чертежа.

Развивающие:

- развить у обучающихся элементы изобретательности, технического конструирования;
- развивать глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции, внимание;
- ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в автомоделировании.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, умение планировать свою работу, чувство коллективизма и взаимной поддержки;
- сформировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
- сформировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:
Учебно-тематический план**

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Комплектование групп. Знакомство. Предмет и содержание курса.	0-30	1-30	2-00
2.	История автомобиля. Значение автотранспорта.	0-30	1-30	2-00
3.	Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.		4-00	4-00
4.	Рамные и безрамные конструкции автомобилей.		2-00	2-00
5.	Механизм управления автомобилем.		2-00	2-00
6.	Знакомство с устройством автомобиля.	0-30	1-30	2-00
7.	Принципы работы двухтактного двигателя.		2-00	2-00
8.	Определение такта. Двухтактный рабочий цикл.		2-00	2-00
9.	Кривошипношатунный механизм, его назначение и работа		2-00	2-00
10.	Коробка передач.		2-00	2-00
11.	Понятие о передаточном числе.	0-30	1-30	2-00
12.	Система электрооборудования: генератор, зажигание, магнето свечи	0-30	3-30	4-00
13.	Система питания. Карбюратор, его устройство и работа.		2-00	2-00
14.	Образование рабочей смеси, ее количество и качество.	0-30	1-30	2-00
15.	Сборка и разборка двигателя.		2-00	2-00
16.	Изготовление прокладок картера.	0-30	1-30	2-00
17.	Установка опережения зажигания.	0-30	1-30	2-00
18.	Разборка и сборка карбюратора.	0-30	1-30	2-00
19.	Порядок проведения соревнований.		2-00	2-00
20.	Правила безопасности, правила санитарной гигиены.	2-00		2-00
21.	Подготовка картодрома к учебной езде на карте.		2-00	2-00
22.	Подготовка, технический осмотр картов.		2-00	2-00
23.	Заправка карта горюче-смазочными материалами.	0-30	1-30	2-00
24.	Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов	0-30	1-30	2-00
25.	Запуск и остановка двигателя.		2-00	2-00
26.	Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке.		2-00	2-00
27.	Положение рычага переключения скоростей.		2-00	2-00

28.	Выполнение упражнений по вождению карта: посадка, положение рук, пуск двигателя и др.		4-00	4-00
29.	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.		2-00	2-00
30.	Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.		2-00	2-00
31.	Требования к состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова и т.д.		2-00	2-00
32.	Разметка проезжей части.	0-30	1-30	2-00
33.	Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация.	0-30	1-30	2-00
	ИТОГО:	8-30	63-30	72-00

Содержание программы:

1. Вводное занятие.

Комплектование групп. Знакомство. Предмет и содержание курса.

Значение теоретического и практического материала программы.

Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении практических

занятий. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса.

2. Общее устройство автомобиля.

История автомобиля. Значение автотранспорта. Современное автомобилестроение и перспективы его развития.

Классификация автомобилей. Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.

Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Механизм управления автомобилем.

Рулевая трапеция. Рулевое управление легковых и грузовых автомобилей.

Практическая работа: знакомство с устройством автомобиля.

3. Общее устройство мотоциклетного двигателя.

Принципы работы двухтактного двигателя. Определение такта. Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения. Кривошипношатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Система электрооборудования: генератор, батарейное зажигание, магнето, свечи, опережение зажигания. Калильное число.

Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, ее количество и качество.

Практическая работа: сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок картера. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

4. Соревнования автомобилистов. Правила соревнований по картингу

Вводный инструктаж. Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные

звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила безопасности, правила санитарной гигиены.

Практическая работа: подготовка картодрома к учебной езде на карте. Подготовка, технический осмотр картов. Заправка карта горюче-смазочными материалами. Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов. Запуск и остановка двигателя.

5. Учебная езда на карте.

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке. Положение рычага переключения скоростей.

Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта: посадка, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе); пуск двигателя; отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте; переключение передач на неподвижном карте; трогание с места и торможение; движение на первой передаче; разгон по прямой; переключение на низшую передачу; отработка пуска двигателя; старт, способы торможения; вывод карта из заноса; прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

6. Основы технического конструирования.

Понятие о проектировании и конструировании технических устройств, понятие о техническом задании. Этапы конструирования. Консультации. Технические расчеты. Правила оформления технической документации, понятие о конструкционных материалах, контрольно-измерительных приборах и инструментах. Точность и чистота. Стандартизация и ГОСТы. Понятие о технологии изготовления отдельных деталей.

Практическая работа: проектирование и конструирование деталей и узлов карта. Выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Оформление технической документации.

7. Учебно-наглядные пособия по автомобилю и двигателю. Рационализаторская работа.

Классификация наглядных пособий. Правила разработки и технические требования к наглядным пособиям. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе. Техническая документация на рационализаторские предложения. Права и обязанности рационализаторов.

Практическая работа: разработка и изготовление наглядных пособий. Составление заявления на рационализаторское предложение.

8. Правила дорожного движения. Юные инспектора движения.

Классификация наглядных пособий. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Обстановка движения. Разметка проезжей части. Виды движения транспортных средств. Указатели, их назначение и действие. Проезд

регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация. Дополнительные указания к ним. Отряды юных инспекторов движения.

Практическая работа: езда на карте в оборудованной зоне. Регулирование движения. Решение практических задач по безопасности движения.

9. Беседы, массовые мероприятия.

Примерная тематика бесед: «Почему крутятся колеса», «Различные автомобили» и т.д. Проведение массовых мероприятий, КВН, дискуссий.

10. Экскурсии.

Знакомство с работой автохозяйств, отдела ГАИ и др.

11. Организация и проведение соревнований.

Правила и порядок проведения соревнований. Подготовка и оформление места проведения соревнований. Правила безопасности на соревнованиях.

12. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы объединения за год. Награждение лучших кружковцев.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В результате воспитанник объединения «Автокартинг» должен знать:

- историю автомобиля, значение автотранспорта;
- виды двигателей, их достоинства и недостатки;
- основные части карта, их назначение, взаимодействие;
- устройство и принцип работы мотоциклетного двигателя;
- виды автомобильного спорта, звания, разряды;
- порядок проведения соревнований автокартингистов;
- основы технического конструирования;
- правила дорожного движения;

Должен уметь:

- разобрать, собрать и запустить двигатель карта;
- подготовить картодром к учебной езде;
- провести техосмотр карта;
- выполнять упражнения по вождению карта;
- проектировать и конструировать детали и узлы карта под руководством педагога;
- оформлять техническую документацию

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований.-М.: ДОСААФ, 1987.
2. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям "карт". - М.: Авлад, 1992.
3. Тодоров М.Р. Картинг. - М.: Досааф, 1979.
4. Тадеуш Рихтер. Картинг: Пер. с польск. - М.: Машиностроение. 1988.
5. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. - М.: ДОСААФ, 1988.

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
учителей трудового обучения
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
А.Е.Долбин
Протокол №1 от «19» августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Б.А.Дементева
«25» августа 2021г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности

«Автокартинг»,

спортивно-оздоровительное направление

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2021/22

Количество часов: всего в год 72 часа
в неделю 2 часа

Учитель - Хорошун Сергей Иванович
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «учитель»

АРП разработана на основе: _____
/указать программу\программы, издательство, год издания/

Учебник: _____
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2021г.

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Дата
1.	Вводное занятие. Комплектование групп. Знакомство. Предмет и содержание курса.	0-30	1-30	2-00	02.09
2.	История автомобиля. Значение автотранспорта.	0-30	1-30	2-00	09.09
3.	Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.		4-00	4-00	16.09, 23.09
4.	Рамные и безрамные конструкции автомобилей.		2-00	2-00	30.09
5.	Механизм управления автомобилем.		2-00	2-00	07.10
6.	Знакомство с устройством автомобиля.	0-30	1-30	2-00	14.10
7.	Принципы работы двухтактного двигателя.		2-00	2-00	21.10
8.	Определение такта. Двухтактный рабочий цикл.		2-00	2-00	28.10
9.	Кривошипношатунный механизм, его назначение и работа		2-00	2-00	11.11
10.	Коробка передач.		2-00	2-00	18.11
11.	Понятие о передаточном числе.	0-30	1-30	2-00	25.11
12.	Система электрооборудования: генератор, зажигание, магнето свечи	0-30	3-30	4-00	02.12, 09.12
13.	Система питания. Карбюратор, его устройство и работа.		2-00	2-00	16.12
14.	Образование рабочей смеси, ее количество и качество.	0-30	1-30	2-00	23.12
15.	Сборка и разборка двигателя.		2-00	2-00	30.12
16.	Изготовление прокладок картера.	0-30	1-30	2-00	13.01
17.	Установка опережения зажигания.	0-30	1-30	2-00	20.01
18.	Разборка и сборка карбюратора.	0-30	1-30	2-00	27.01
19.	Порядок проведения соревнований.		2-00	2-00	03.02
20.	Правила безопасности, правила санитарной гигиены.	2-00		2-00	10.02
21.	Подготовка картодрома к учебной езде на карте.		2-00	2-00	17.02
22.	Подготовка, технический осмотр картов.		2-00	2-00	24.02
23.	Заправка карта горюче-смазочными материалами.	0-30	1-30	2-00	03.03
24.	Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов	0-30	1-30	2-00	10.03
25.	Запуск и остановка двигателя.		2-00	2-00	17.03
26.	Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке.		2-00	2-00	24.03
27.	Положение рычага переключения скоростей.		2-00	2-00	07.04

28.	Выполнение упражнений по вождению карта: посадка, положение рук, пуск двигателя и др.		4-00	4-00	14.04,21.04
29.	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.		2-00	2-00	28.04
30.	Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.		2-00	2-00	05.05
31.	Требования к состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова и т.д.		2-00	2-00	12.05
32.	Разметка проезжей части.	0-30	1-30	2-00	19.05
33.	Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация.	0-30	1-30	2-00	26.05
	ИТОГО:	8-30	63-30	72-00	