

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Информация о предметных областях и учебных предметах

Основная	начальное общее образование (1-4 кл.)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)/ ФГОС УО (ИН)
-----------------	--	--

Предметные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык (письмо) 1.2.Чтение (обучение грамоте) 1.3.Речевая практика
2. Математика	2.1.Математика
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура
6. Технологии	6.1. Ручной труд
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	
Ритмика	
Логопедические занятия	
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	
ЛФК	
Другие направления внеурочной деятельности:	
Нравственное направление	
Социальное направление	
Общекультурное направление	
Спортивно-оздоровительное направление	

Основная	основное общее образование (5-9 кл.)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)/ ФГОС УО (ИН)
-----------------	---	--

Предметные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура
7. Технологии	7.1. Профильный труд
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	
Ритмика	
Логопедические занятия	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	
Основы компьютерной грамотности	
Другие направления внеурочной деятельности:	
Нравственное направление	
Социальное направление	
Общекультурное направление	
Спортивно-оздоровительное направление	

Основная	начальное общее образование (1-4 кл.)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) (СИПР)/ ФГОС УО (ИН)
-----------------	--	--

Образовательные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1. Математические представления
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир
	3.2. Человек
	3.3. Домоводство
	3.4. Окружающий социальный мир
4. Искусство	4.1. Музыка и движение
	4.2. Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура
6. Технология	6.1. Профильный труд
7. Коррекционно- развивающие занятия (хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания)	
I. Коррекционные курсы	
Сенсорное развитие	
Предметно-практические действия	
<i>Двигательное развитие:</i>	
Ритмика	
ЛФК	
Альтернативная коммуникация (логопедические занятия)	
Внеурочная деятельность	

Основная	основное общее образование (5-13 кл.)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) (СИПР)/ ФГОС УО (ИН)
-----------------	--	--

Образовательные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1. Математические представления
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир
	3.2. Человек
	3.3. Домоводство
	3.4. Окружающий социальный мир
4. Искусство	4.1. Музыка и движение
	4.2. Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура
6. Технология	6.1. Профильный труд
7. Коррекционно- развивающие занятия (хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания)	
I. Коррекционные курсы	
Сенсорное развитие	
Предметно-практические действия	
<i>Двигательное развитие:</i>	
Ритмика	
ЛФК	
Альтернативная коммуникация (логопедические занятия)	
Внеурочная деятельность	

Основная	основное общее образование (5-9 кл.).	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью
-----------------	--	---

Образовательные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык («Грамматика, правописание и развитие речи»)
	1.2. Чтение («Чтение и развитие речи»)
	1.3. Литературное чтение* («Чтение и развитие речи»)
2. Математика	2.1. Математика
3. Естествознание	3.1. Природоведение
	3.2. Биология
	3.3. География
4. Обществознание	4.1. История Отечества
	4.2. Обществознание
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство
	5.2. Музыка
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура
Трудовая подготовка	
7. Технологии	7.1. Профессионально-трудовое обучение
8. Коррекционная подготовка	8.1. Социально – бытовая ориентировка (СБО)
Коррекционно-развивающая работа	
Логопедические занятия	
Психологическое направление	
Социальное направление	
Основы компьютерной грамотности	
Другие направления внеурочной деятельности:	
Нравственное направление	
Социальное направление	
Общекультурное направление	
Спортивно-оздоровительное направление	
Трудовая практика (в днях)	

Профессиональное обучение Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения/ ГПО	начальное профессиональное образование (группа профессиональной подготовки, ГПО)	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессиям: ОК № 18874 "Столяр", ОК № 19601 "Швея"
---	--	--

**Профессиональное обучение (ГПО).
Базовые образовательные дисциплины**

Базовые образовательные дисциплины	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык («Русский язык и развитие письменной речи»)
	1.2. Литературное чтение («Литературное чтение и развитие устной речи»)
2. Математика	2.1. Математика
3. Обществознание	3.1. Обществознание
	3.2. Этика и психология семейной жизни
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура
Трудовая подготовка профессиональное обучение	Производственное обучение
Коррекционная подготовка	Социально – бытовая ориентировка (СБО)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Школьный компонент:	«Экономика в социальной жизни»
Коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия)	
Факультативные занятия (часы школьного компонента): ОПТ	
Социальное направление	
Психологическое направление	
Основы компьютерной грамотности	
Другие направления внеурочной деятельности	
Нравственное направление	
Социальное направление	
Общекультурное направление	
Спортивно-оздоровительное направление	

Дополнительная	базовый	Физкультурно-спортивной направленности. Социально-педагогической направленности. Художественно-эстетической направленности.
-----------------------	----------------	--