

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»

по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в 2019 году.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее – ОУ), реализующее исключительно адаптированные общеобразовательные программы, на основании п.1 приказа №656-пр «Об утверждении перечня государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, подведомственных министерству образования Ставропольского края, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, принимающих участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», от 30.04.2019г. МОСК, вошло в перечень государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих исключительно АООП, принимающих участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках ФП «Современная школа» НП «Образование» (далее – Мероприятие).

Ключевая задача Проекта – обеспечить здоровьесберегающую среду под возможности каждого ребенка, обучающегося исключительно по АООП.

Контингент обучающихся школы-интерната, в соответствии с действующим Уставом ОУ, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По состоянию на 01.12.2019г., в списочном составе - 211 детей указанной нозологии, из них - 91 обучающийся имеет статус «ребенок-инвалид».

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности №4773 от 06.05.2016г. серия 26 л 01 №0001021 в ОУ профессионально-трудовое обучение ведется по двум профилям – столярное и швейное дело. Действующей лицензией предусмотрено профессиональное обучение и дополнительное образование.

По предметной области «Технология» в 2019-2020 учебном году, по состоянию на 06.12.2019г., обучается 211 детей с ОВЗ, в том числе: 1-4 классы – 99 уч.; 5-9 классы – 100 уч.; группа профессиональной подготовки (10 класс) – 12 уч. По программам профессиональной подготовки обучается – 12 учащихся.

Документы по реализации Мероприятия ФП «Современная школа» НП «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», представлены пакетами документов трех уровней: федерального, регионального и уровня ОУ.

В рамках реализации Мероприятия проведен мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды ОУ: на начало проекта – апрель 2019г. и по итогам реализации мероприятий - ноябрь, 2019г. (отв. лицо, зам. директора по УВР Стасенко С.С.).

Образовательным учреждением разработана и утверждена «Программа развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2019-2024гг.» (далее – Программа развития) с учетом Концепции поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае (изменение инфраструктуры, приобретение современного оборудования, введение новой профессии - ОК №18879 «Столяр-мебельщик», с учетом потребности рынка труда в Петровском городском округе) (рассмотрена на собрании трудового коллектива ОУ, протокол №5, от 03.12.2018г.; утверждена приказом №184/1-ОД от 21.01.2019г.).

Цель Программы развития - совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования и воспитания лиц с ОВЗ, инвалидностью (интеллектуальные нарушения) в пределах

специальных образовательных стандартов, и психолого-педагогическое сопровождение в целях обеспечения им нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума; системы профессиональной подготовки выпускников учреждения.

Комплексными задачами Программы является: обеспечение современных условий посредством обновления инфраструктуры образовательного учреждения для обучения, воспитания, коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, реализация их потенциальных возможностей через адаптированные общеобразовательные программы, позволяющие каждому получить доступное, качественное образование и профессиональную подготовку; обеспечение защиты прав личности обучающегося, недопущение дискриминации, обеспечение его психологической и физической безопасности; создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в урочное и внеурочное время посредством совершенствования здоровьесберегающей деятельности и формирование у воспитанников устойчивого сознания ведения здорового образа жизни; оптимизация действующей модели коррекционного учреждения, в направлении «Школы жизни» как социального института, в котором учат учиться и жить; ориентирование обучающихся на формирование ключевых жизненных компетенций как образовательного результата; формирование их активной гражданской позиции, предполагающей уверенность в своей будущей перспективе; расширение и совершенствование услуг профессионального обучения; использование ресурсов дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся, воспитанников; расширение социального партнерства в целях повышения возможностей для социализации, профориентации обучающихся; развитие кадрового потенциала учреждения, в целях обеспечения его профессионально-компетентными специалистами; обновление материально-технической базы учебных мастерских, кабинетов предметной области «Технология» с учетом специфики образовательного учреждения, контингента ее учеников и регионального рынка труда, в т.ч. с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология», чтобы в дальнейшем выпускники могли получить профессиональное образование, что повлечет за собой трудоустройство и успешную социализацию молодого человека с особыми образовательными потребностями.

В ходе настоящего мероприятия был изучен рынок труда в Петровском городском округе.

С 01.09.2019г., с учетом потребности рынка труда в Петровском городском округе (расширение производства мебели), наряду с реализуемой адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии ОК№19601 «Швея», в учреждении осуществляется обучение по новой профессии - ОК№18879 «Столяр-мебельщик», для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с лёгкой умственной отсталостью, обучавшимся по АООП ОУ (интеллектуальные нарушения). В кабинетах столярного и швейного дела, наряду с учебными занятиями, осуществляется профессиональная ориентация и дополнительное образование технической и художественно-эстетической направленности.

В соответствии с приказом №856-пр «О распределении денежных средств субсидии из федерального бюджета Ставропольского края на реализацию мероприятия по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от 29.05.2019г. МОСК, были выделены денежные средства в размере 4 026 136,00 рублей, в том числе: из федерального бюджета – 3 985 874,15 рублей; краевого бюджета (софинансирование) - 40 261,85 рублей. На обновление материально-технической базы из краевого бюджета выделено 250 000 рублей. За счет средств краевого бюджета произведен текущий ремонт кабинета швейного дела.

На основании приказа №24-ОД «О работах по приобретению оборудования для реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках ФП «Современная школа» НП «Образование», его доставке и наладке» от 19.04.2019г., контрактной службой ОУ проведены работы по оформлению и проведению закупочных процедур и заключению государственных контрактов на поставку оборудования, в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом (в т.ч. с

дополнительным). В рамках данного проекта заключено: всего – 25 контрактов, из них: 23 контракта у единственного поставщика, 2 - путем проведения электронных аукционов. Экономия при проведении электронных аукционов составила 267 132,82 рублей. На средства экономии заключено 5 контрактов, из них у поставщика – 3 контракта.

Освоение финансовых средств, по результатам мероприятий ФП «Современная школа» НП «Образование» в 2019г., позволило создать современные условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении посредством обновления ее инфраструктуры.



Заместителем директора по АХЧ, Сухотько А.И., организована работа по установке и наладке приобретенного оборудования в следующих учебных мастерских и учебных кабинетах.

1. Мастерских для реализации предметной области «Технология»:

✓ в рамках обновления содержания и материальной базы предметной области «Технология» наибольшее количество средств направлено на такие профили трудовой подготовки, как столярное и швейное дело – 20% (13% и 7% соответственно):

| Здание мастерская - спортивный зал | |
|--|---|
| 1 этаж, №1, кабинет трудового обучения, столярная мастерская | |
| 1 | Фрезерная машина |
| 2 | Торцовочно - усовочная пила с направляющими |
| 3 | Набор токарных резцов |
| 4 | Рубанок ручной металлический |
| 5 | Электролобзик |
| 6 | Пирогграф 2 ручки 22 иглы |
| 7 | Ременная струбцина |
| 8 | Пистолетная быстрозажимная струбцина |
| 9 | Угловая быстрозажимная струбцина 65 мм |
| 10 | Фрезер набор |
| 11 | Аккумуляторный безударный дрель-шуруповерт |

Здание мастерская - спортивный зал

| | |
|--|--|
| 1 этаж, №3, кабинет трудового обучения, столярное дело; кабинет профессионального обучения по профессии ОК № 18879 "Столяр-мебельщик" | |
| 1 | Фрезерная машина |
| 2 | Торцовочно - усовочная пила с направляющими |
| 3 | Набор токарных резцов |
| 4 | Рубанок ручной металлический |
| 5 | Электролобзик |
| 6 | Пирограф 2 ручки 22 иглы |
| 7 | Пылеулавливающий агрегат |
| 8 | Форматно - раскроечный станок |
| 9 | Ручной кромкооблицовочный станок |
| 10 | Электрический степлер |
| 11 | Ременная струбцина |
| 12 | Пистолетная быстрозажимная струбцина |
| 13 | Угловая быстрозажимная струбцина 65 мм |
| 14 | Фрезер набор |
| 15 | Аккумуляторный безударный дрель-шуруповерт |
| 16 | Токарно-копировальный станок |
| 17 | Школьная доска настенная 3-элементная (для мела) |

| | |
|---|---|
| Здание мастерская - спортивный зал | |
| 1 этаж, №4, кабинет трудового обучения, столярная мастерская | |
| 1 | Фрезерная машина |
| 2 | Торцовочно - усовочная пила с направляющими |
| 3 | Набор токарных резцов |
| 4 | Рубанок ручной металлический |
| 5 | Электролобзик |
| 6 | Пирограф 2 ручки 22 иглы |
| 7 | Ременная струбцина |
| 8 | Пистолетная быстрозажимная струбцина |
| 9 | Угловая быстрозажимная струбцина 65 мм |
| 10 | Фрезер набор |
| 11 | Аккумуляторный безударный дрель-шуруповерт |

| | |
|--|--|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 1 этаж, №1, кабинет трудового обучения, швейное дело; кабинет профессионального обучения по профессии ОК № 19601 "Швея" | |
| 1 | Одноигольная прямострочная промышленная швейная машина |
| 2 | Стол для промышленной машины |
| 3 | Распошивальная машина (плоскошовная) |
| 4 | Дисковый нож для резки ткани |
| 5 | Маты для резки самовосстанавливающиеся |
| 6 | Оверлок |
| 7 | Ножницы закроечные |
| 8 | Ножницы Зигзаг |
| 9 | Портновские ножницы |
| 10 | Школьная доска настенная 1-элементная (для мела) |

| | |
|----|---|
| 11 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
|----|---|

| | |
|--|--|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 3 этаж, №33, кабинет трудового обучения, швейное дело | |
| 1 | Одноигольная прямострочная промышленная швейная машина |
| 2 | Стол для промышленной машины |
| 3 | Распошивальная машина (плоскошовная) |
| 4 | Дисковый нож для резки ткани |
| 5 | Маты для резки самовосстанавливающиеся |
| 6 | Ножницы закроечные |
| 7 | Ножницы Зигзаг |
| 8 | Портновские ножницы |
| 9 | Школьная доска настенная 1-элементная (для мела) |
| 10 | Блок бесперебойного питания |
| 11 | Сетевой фильтр. 6 розеток |
| 12 | Программное обеспечение |
| 13 | Принтер |

| | |
|---|---|
| Здание мастерская - спортивный зал | |
| 1 этаж, №2, кабинет трудового обучения, швейное дело | |
| 1 | одноигольная прямострочная промышленная швейная машина |
| 2 | Стол для промышленной машины |
| 3 | Распошивальная машина (плоскошовная) |
| 4 | Дисковый нож для резки ткани |
| 5 | Маты для резки самовосстанавливающиеся |
| 6 | Оверлок |
| 7 | Раскройный стол |
| 8 | Ножницы закроечные |
| 9 | Ножницы Зигзаг |
| 10 | Портновские ножницы |
| 11 | Мышь проводная |
| 12 | Колонки |
| 13 | Блок бесперебойного питания |
| 14 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 15 | Школьная доска настенная 1-элементная (для мела) |
| 16 | Принтер |
| 17 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 18 | Программное обеспечение |

✓ новая учебная мастерская по профилю швейное дело (с 01.09.2019г.):

| | |
|---|--|
| Гараж-прачечная с пристройкой | |
| 1 этаж, №8, кабинет трудового обучения, швейное дело | |
| 1 | Одноигольная прямострочная промышленная швейная машина |
| 2 | Стол для промышленной машины |
| 3 | Распошивальная машина (плоскошовная) |
| 4 | Дисковый нож для резки ткани |
| 5 | Маты для резки самовосстанавливающиеся |

| | |
|----|---|
| 6 | Раскройный стол |
| 7 | Ножницы закроечные |
| 8 | Ножницы Зигзаг |
| 9 | Портновские ножницы |
| 10 | Системный блок |
| 11 | Мышь проводная |
| 12 | Монитор |
| 13 | Колонки |
| 14 | Блок бесперебойного питания |
| 15 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 16 | Школьная доска настенная 1-элементная (для мела) |
| 17 | Принтер |
| 18 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 19 | Программное обеспечение |

2. Помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (8%):

| | |
|---|--|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 1 этаж, №7, кабинет педагога-психолога | |
| 1 | Большой шнуровальный набор (72 дет. + Плашки-повторяшки). |
| 2 | Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников. |
| 3 | Диагностика школьной адаптации. Новая версия. |
| 4 | Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков. |
| 5 | Развитие и коррекция мышления младших подростков. |
| 6 | Диагностика умственного развития школьника. |
| 7 | Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. |
| 8 | Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки и Ф. Амен. Авторское руководство В. М. Астапова. |
| 9 | Диагностика родительско-детских отношений. |
| 10 | Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков. |
| 11 | Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков. |
| 12 | Диагностика развития понятийных форм мышления (методика В. М. Астапова) |
| 13 | Системный блок |
| 14 | Мышь проводная |
| 15 | Монитор |
| 16 | Колонки |
| 17 | Блок бесперебойного питания |
| 18 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 19 | Программное обеспечение |
| 20 | Принтер |

| | |
|---|--|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 1 этаж, №6, кабинет педагога дефектолога | |
| 1 | Пирамидка + конструктор + шнуровка: "Геометрик"- Краснокамская игрушка |
| 2 | Компьютерная комплексная психолого - педагогическая коррекционно-диагностическая программа "Цицерон» |
| 3 | Школьная доска настенная 1-элементная (для мела) |
| 4 | Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся |

| | |
|---|---|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 1 этаж, №9, кабинет учителя-логопеда | |
| 1 | Набор "Чемоданчик логопеда" (набор №1) |
| 2 | Сундук логопеда "Все для неговорящих детей" |
| 3 | Логопедическая программа. Методика В.М. Акименко для обследования |
| 4 | Набор «Чемоданчик логопеда» (набор№2) |

3. Учебных кабинетов (62%): три кабинета начальных классов, особый ребенок, реализующих АООП для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) по Варианту 2 ФГОС УО (интеллектуальные нарушения).

| | |
|---|---|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 2 этаж, №23, кабинет начальных классов | |
| 1 | Стол регулируемый |
| 2 | Стул ученический регулируемый |
| 3 | Системный блок |
| 4 | Мышь проводная |
| 5 | Монитор |
| 6 | Колонки |
| 7 | Блок бесперебойного питания |
| 8 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 9 | Школьная доска настенная 1-элементная (для мела) |
| 10 | Принтер |
| 11 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 12 | Программное обеспечение |
| 13 | Комплект пуфов – трансформеров «Пуфик-Семицветик» |

| | |
|---|---|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 2 этаж, №26, кабинет начальных классов | |
| 1 | Стол регулируемый |
| 2 | Стул ученический регулируемый |
| 3 | Системный блок |
| 4 | Мышь проводная |
| 5 | Монитор |
| 6 | Колонки |
| 7 | Блок бесперебойного питания |
| 8 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 9 | Школьная доска настенная 3-элементная (для мела) |
| 10 | Принтер |
| 11 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 12 | Программное обеспечение |
| 13 | Комплект пуфов – трансформеров «Пуфик-Семицветик» |

| | |
|---|-------------------------------|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 3 этаж, №35, кабинет начальных классов | |
| 1 | Стол регулируемый |
| 2 | Стул ученический регулируемый |
| 3 | Системный блок |

| | |
|----|---|
| 4 | Мышь проводная |
| 5 | Монитор |
| 6 | Колонки |
| 7 | Блок бесперебойного питания |
| 8 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 9 | Школьная доска настенная 1-элементная (для мела) |
| 10 | Принтер |
| 11 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 12 | Программное обеспечение |
| 13 | Комплект пуфов – трансформеров «Пуфик-Семицветик» |

3.1. Кабинеты начальных классов, реализующих АООП для обучающихся по Варианту 1 ФГОС УО (интеллектуальные нарушения).

| | |
|---|---|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 2 этаж, №24, кабинет начальных классов | |
| 1 | Системный блок |
| 2 | Мышь проводная |
| 3 | Монитор |
| 4 | Колонки |
| 5 | Блок бесперебойного питания |
| 6 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 7 | Школьная доска настенная 3-элементная (для мела) |
| 8 | Принтер |
| 9 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 10 | Программное обеспечение |
| 11 | Стол регулируемый |
| 12 | Стул ученический регулируемый |

| | |
|---|---|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 2 этаж, №27, кабинет начальных классов | |
| 1 | Системный блок |
| 2 | Мышь проводная |
| 3 | Монитор |
| 4 | Колонки |
| 5 | Блок бесперебойного питания |
| 6 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 7 | Принтер |
| 8 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 9 | Программное обеспечение |

| | |
|---|---|
| Здание спального корпуса с подвалом | |
| 3 этаж, №31, кабинет начальных классов | |
| 1 | Комплект пуфов – трансформеров «Пуфик-Семицветик» |

| | |
|---------------------------------------|----------------|
| Здание учебного корпуса | |
| 1 этаж, №3, кабинет математики | |
| 1 | Системный блок |

| | |
|---|---|
| 2 | Мышь проводная |
| 3 | Монитор |
| 4 | Колонки |
| 5 | Блок бесперебойного питания |
| 6 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 7 | Принтер |
| 8 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 9 | Программное обеспечение |

| | |
|---|---|
| Здание учебного корпуса | |
| 1 этаж, №4, кабинет русского языка | |
| 1 | Системный блок |
| 2 | Мышь проводная |
| 3 | Монитор |
| 4 | Колонки |
| 5 | Блок бесперебойного питания |
| 6 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 7 | Принтер |
| 8 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 9 | Программное обеспечение |

| | |
|---|---|
| Здание учебного корпуса | |
| 1 этаж, №6, кабинет географии (биологич) | |
| 1 | Системный блок |
| 2 | Мышь проводная |
| 3 | Монитор |
| 4 | Колонки |
| 5 | Блок бесперебойного питания |
| 6 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 7 | 0. Иное: Принтер |
| 8 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 9 | Программное обеспечение |

| | |
|---|---|
| Здание учебного корпуса | |
| 1 этаж, №7, кабинет русского языка | |
| 1 | Системный блок |
| 2 | Мышь проводная |
| 3 | Монитор |
| 4 | Колонки |
| 5 | Блок бесперебойного питания |
| 6 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 7 | Школьная доска настенная 3-элементная (для мела) |
| 8 | Принтер |
| 9 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 10 | Программное обеспечение |

| | |
|--------------------------------|--|
| Здание учебного корпуса | |
|--------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1 этаж, №9, кабинет математики | |
| 1 | Школьная доска настенная 1-элементная (для мела) |

3.2. Оборудован новый учебный кабинет:

| | |
|--|---|
| Здание учебного корпуса | |
| 1 этаж, №12, компьютерный класс | |
| 1 | Шкаф для одежды |
| 2 | Шкаф с полками |
| 3 | Стул ученический |
| 4 | Стол ученический двухместный |
| 5 | Стол компьютерный ученический |
| 6 | Стол учителя |
| 7 | Кресло для учителя |
| 8 | Системный блок |
| 9 | Сплит-система |
| 10 | Многофункциональное устройство |
| 11 | Стабилизатор напряжения (3 розетки) |
| 12 | Мышь проводная |
| 13 | Монитор |
| 14 | Проводная клавиатура |
| 15 | Системный блок |
| 16 | Колонки |
| 17 | 5-ти -портовый настольный коммутатор |
| 18 | Блок бесперебойного питания |
| 19 | Сетевой фильтр, 6 розеток |
| 20 | Школьная доска настенная 1-элементная (для мела) |
| 21 | Принтер |
| 22 | Камера для видеоконференций |
| 23 | Документ–камера |
| 24 | Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором |
| 25 | Моноблок |
| 26 | Ноутбук |
| 27 | Кресло учителя |
| 28 | Программное обеспечение |
| 29 | Сетевой фильтр, (6 розеток) |

3.3. Основы социальной жизни (1%):

| | |
|---|--|
| Здание учебного корпуса | |
| 1 этаж, №10, кабинет основы социальной жизни/ОСЖ (СБО) | |
| 1 | Набор «Имитаторы ранений и поражений». |
| 2 | Программное обеспечение для интерактивной доски ("Технология. Работа с бумагой, природными материалами, тканью") |
| 3 | Органайзер для шитья и вышивания |

3.4. Помещений для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (9%).

| | |
|--------------------------------|--|
| Здание учебного корпуса | |
|--------------------------------|--|

| 1 этаж, №1, Актовый зал | |
|-------------------------|---|
| 1 | Переносной комплекс звуковоспроизводящей аппаратуры |
| 2 | Музыкальный центр |
| 3 | Микрофоны |
| 4 | Пульт управления презентациями к видеопроектору |
| 5 | Ноутбук |
| 6 | Фотоаппарат |
| 7 | Видеопроектор |
| 8 | Экран моторизированный для актового зала |
| 9 | Кресло учителя |

В данном проекте принимало участие 22 педагога. Повысило квалификацию педагогов, участвующих в национальном проекте, 18 человек (82%), в т.ч. учителей предметной области «Технология» 7 человек, что составляет 100%.

В ходе реализации мероприятия руководящие и педагогические работники образовательного учреждения приняли участие в обучающих мероприятиях ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» в 2019г. (семинары, вебинары, конференции) по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология»:

✓ 06 июня 2019г. – обучающие вебинары по темам: «Создание здоровьесберегающей среды и составление индивидуальных учебных планов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей для заместителей руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – участников федерального проекта «Современная школа»;

«Образовательные программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни и их реализация в коррекционных школах» (заместитель директора по УВР- Стасенко С.С.).

✓ 17-18 октября 2019г. - очное участие в обучающем межрегиональном семинаре для руководящих и педагогических работников образовательных организаций на тему «Особенности включения детей с различными нарушениями в развитии в образовательный процесс» г. Ростов-на-Дону, Ростовской области (заместитель директора по УВР- Стасенко С.С., учитель предметной области «Технология» - Судацкова И.С.; наличие Сертификатов).

✓ 07.11.2019г. – вебинар по вопросам реализации мероприятия ФП «Современная школа» НП «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ (заместитель директора по УВР Стасенко С.С.);

✓ 14.11.2019г. – очное участие в обучающем семинаре «Пути совершенствования технологической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предметной области «Технология» для руководителей и педагогических работников образовательных организаций – участников реализации мероприятия на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь (заместитель директора по УВР Стасенко С.С.). «Трансляция опыта работы образовательного учреждения в сфере профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями», была представлена слушателям в практической части семинара заместителем директора по УВР Стасенко С.С.;

✓ 18-19 ноября 2019г. обучающий семинар, в рамках апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь (Колесникова Е.Н.-педагог-психолог, Непадимова Г.С.-учитель-дефектолог; наличие Сертификатов).

Заместитель директора по УВР Стасенко С.С. приняла очное участие:

✓ в мероприятиях Московского международного салона образования (далее-ММСО), 10.04. -13.04.2019г. (г. Москва);

✓ во Всероссийской конференции «Обновление содержания и совершенствование методов обучения» в рамках ММСО (10.04.2019г.) и обучающем семинаре на базе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (11.04.2019г.).

В тестировании приняли участие руководящие и педагогические работники ОУ, участники реализации мероприятия (скриншоты страниц имеются):

✓ в компетенции преподавателей предметной области «Технология» - Волкова С.Н., Долбин А.Е., учителя «Технологии»;

✓ в компетенции руководителей и заместителей руководителей (Трегубов Н.Т., директор; Стасенко С.С., зам. директора по УВР);

✓ в компетенции педагогов-психологов – Колесникова Е.Н., педагог-психолог;

✓ в компетенции учителей дефектологов - Нещадимова Г.С., учитель-дефектолог;

✓ в компетенции учителей – логопедов – Головинова А.Р., учитель-логопед.

Успешно завершили курсы повышения квалификации по теме «Организация образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» очно-заочная форма, общим объемом 72ч. (5-8 ноября 2019г., г. Пятигорск, вариативный очный модуль) руководящий состав (Трегубов Н.Т., директор; Стасенко С.С., зам. директора по УВР) и педагогические работники (Викторова О.П., учитель предметной области «Технология»; Головинова А.Р., учитель-логопед; Деревягина М.И., учитель начальных классов; Нещадимова Г.С., учитель-дефектолог; документ о КПК почтой России).

ОУ приняло статус - «Доброшкола». При проведении методических мероприятий, при благоустройстве и зонировании помещений ОУ ввело использование предложенного фирменного стиля «Доброшкола» (наружная реклама – банеры (5шт.); галстуки и бейджи для педагогических и руководящих работников, таблички, стенды в классах и помещениях ОУ).

В День знаний, 01.09.2019г., «Доброшкола» школьников приветствовали гости и приглашенные: заместитель министра образования Ставропольского края, Зубенко Г.С., заместитель главы администрации Петровского городского округа, Сергеева Е.И.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» приняло участие в первом этапе (краевом) Всероссийского Конкурса «Доброшкола» среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, на лучший дизайн образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры школ в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской» (исх. №387 от 09 октября 2019г.).

В соответствии со ст. 29. Информационная открытость образовательной организации, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте: <http://svet17.ucoz.ru> имеется раздел «Доброшкола» <http://svet17.ucoz.ru/load/dobroshkola/dobroshkola/151>; в instagram: special17_svetlograd размещено 17 публикаций по теме «Доброшкола». Имеется печатная публикация в СМИ – статья «Новые возможности», автор С.Злобина, газета «Петровские вести», №68, 11.09.2019г. (ссылка: http://svet17.ucoz.ru/load/lenta_novostej/lenta_novostej/novye_vozmozhnosti_st_gazetapetrovskie_vesti/158-1-0-644).

По итогам мероприятия ФП «Современная школа» НП «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в 2019г., образовательному учреждению и руководителю ОУ вручен сертификат участника (от 29.11.2019г., г. Москва).

Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в 2019г., позволило ОУ обновить инфраструктуру школы-интерната современным высокотехнологичным оборудованием, что несомненно, повысило комфортность пребывания, уровень и качество образования лиц с ОВЗ, инвалидностью с особыми образовательными потребностями.

Приобретенное оборудование, для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), является профессиональным и обладает новшествами и преимуществами, наличие которых позволяет

считать его технически современным, профессиональным инструментарием в оснащении рабочих мест узких специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда). Комплекты компьютерных диагностических методик обеспечивают проведение разноуровневой диагностики, с полной автоматизацией диагностического процесса, получением объективной информации об индивидуальном психолого-педагогическом профиле развития ребенка, снижение вероятности ошибок при расчете результатов тестирования. Результаты диагностики предоставляются в виде документов, таблиц, диаграмм, текстовых выводов с возможностью сравнения диагностических курсов; вывода на печать; использования для годовых отчетов, докладов на МО и родительских собраниях; формирования индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка; формирования единого информационного пространства на уровне школы. Появилась возможность хранения очень больших объемов информации (архивный банк данных), оперативный доступ к любому элементу информации. Привлекательность процедуры компьютерных диагностик способствуют раскрепощению обучающихся, делают их более открытыми, уверенными, коммуникабельными.

С 01.09.2019г. открыта группа профессиональной подготовки по освоению новой профессии - ОК№18879 «Столяр-мебельщик». Приобретенное высокотехнологическое производственное оборудование по данному профилю соответствует всем нормам и стандартам по здоровьесберегающим технологиям в учебном процессе. Упрощает работу по различным видам столярно-мебельных операций. Позволяет ускорить процесс изготовления мебели, качественно производить процесс обработки и повышает качество изготавливаемого изделия. Выпускники, по завершению обучения, смогут трудоустроиваться в мебельные цеха ИП Петровского городского округа, а сформированные прочные теоретические и практические знания, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающей производственную компетентность работника-гражданина, по профилю столярное дело, в строительные организации Ставропольского края.

Введено в эксплуатацию помещение новой швейной мастерской с несколькими зонами, при оформлении которых использовались цвета и логотипы «Доброшкола». Промышленные швейные машины, для обучения по профилю швейное дело и профессии - ОК№18879 «Швея» обладают повышенной функцией балансировки, что позволяет уменьшить уровень шума и вибрации при работе, а также стабилизируется процесс подачи тканей во время работы. Швейные машины способны шить на материалах любой плотности.

Оснащение учебных кабинетов и компьютерного класса новейшими техническими средствами обучения, объединяющее в себе все преимущества современных компьютерных технологий позволяет учителю повысить уровень восприятия материала за счет комбинации различных форм передачи информации – визуальной, звуковой, тактильной. В процессе урока он может использовать яркие, многоцветные схемы и графики, анимацию в сопровождении звука, интерактивные элементы, которые откликаются на действия учителя или ученика. При необходимости, если в классе есть учащиеся со слабым зрением, учитель может одним движением руки увеличить тот или иной элемент, нарисованный на поверхности доски. Грамотная работа с интерактивной доской на уроке позволяет добиться оптимизации учебного процесса. Использование качественных образовательных электронных ресурсов делает реальным для учащихся получение адекватного современным запросам школьного образования. Интерактивная доска снижает психологический барьер, позволяя ребенку с нарушениями в развитии преодолеть свой страх, свободно вступать в учебный диалог и повышает коммуникабельность.

Приобретенная многофункциональная мебель (с различной цветовой гаммой) для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития способствует созданию домашней атмосферы, эмоционального комфорта, отражает заботу педагогов о поддержании у детей положительного самочувствия. Содержание развивающей предметной среды классной комнаты удовлетворяет потребностям актуального и перспективного развития детей.

В рамках проекта медицинский блок образовательного учреждения оснащен аппаратно-программным комплексом оценки здоровья учащихся диагностического назначения. Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную

диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Это поможет не допустить осложнений и сохранить здоровье каждого ребенка.

Актовый зал – это центр общественной жизни школы. Современная аудио и звуковая аппаратура, приобретенная для дополнительного образования обучающихся позволяет проводить общешкольные и краевые мероприятия на более высоком уровне.

Проект вывел педагогический коллектив на новый профессиональный уровень и функционирование коррекционного учреждения в режиме инноваций. Определил задачу - совершенствование модели здоровьесберегающей, коррекционно-развивающей среды и модели «Школа жизни» как социального института, ресурсного центра, обеспечивающего профориентацию и стабильную социальную интеграцию выпускников с особыми образовательными потребностями в социум, готовым к общению со сверстниками, умение выстраивать деловые, трудовые и человеческие отношения.

Дата составления отчета 06.12.2019г.

Директор

МП



Н.Т.Трегубов