

Согласовано:

Начальник ОГИБДД России
по Петровскому городскому округу
подполковник полиции
Звягинцев Н.Н. _____
« 14 » _____ 2019г.



Утверждено:

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Трегубов Н.Т. _____
« 14 » _____ 2019г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
на 2019-2023 гг.

г.Светлоград

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения..... | 3 |
| 2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..... | 5 |
| 3. План - схемы ОУ..... | 18 |
| • Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников); | |
| • Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ ; | |
| • Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу. | |

1. Общие сведения

Наименование ОУ: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»

Юридический адрес ОУ: Коминтерна ул., 13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530

Фактический адрес ОУ: Коминтерна ул., 13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530

Руководители ОУ:

Директор: Трегубов Николай Тимофеевич (8-865-47-4-99-57)

Заместитель директора по УВР: Стасенко Светлана Сергеевна (8-865-47-4-95-94)

Заместитель директора по ВР: Дементева Бэла Александровна (8-865-47-4-95-94)

Ответственные от Госавтоинспекции: Инспектор направления пропаганды БДД отдела ГИБДД отдела МВД России по Петровскому городскому округу лейтенант полиции: Вахитова Виктория Эрнестовна (8-988-626-74-92)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике ДДТТ: заместитель директора по ВР: Дементева Бэла Александровна (8-865-47-4-95-94)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации: государственное унитарное предприятие Ставропольского края «Петровское дорожное ремонтно-строительное управление»: директор Новиченко Владимир Сергеевич (8-865-47-3-02-45)

Количество учащихся: 186 чел.

Наличие уголка по БДД: имеется (рекреация 1 этажа здания общежития)

Наличие класса БДД: нет

Наличие автогородка: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса: нет

Наличие методической литературы и наглядных пособий: имеется

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах воспитателей и классных руководителей: имеется

Время занятий в ОУ:

7-00-8-20 – воспитательная деятельность

8-20- 11-50 (14-10) – урочная деятельность

11-50 (14-10) – 22-00 – воспитательная деятельность

В каких классах проводятся занятия по БДД: 1-10 классы

Количество часов по БДД:

Воспитатели: 20 часов в год;

Классные руководители: 5-10 часов в год

Как проводится обучение по БДД:

в форме классных часов, воспитательных занятий, игр, общешкольных праздников, индивидуальных бесед.

Проведение «пятиминуток» - напоминание по БДД:

«Пятиминутки» - ежедневно в 1-10 классах, во время Месячника безопасности, во время профилактических акций по БДД

Телефоны оперативных служб:

112 – Единая служба спасения

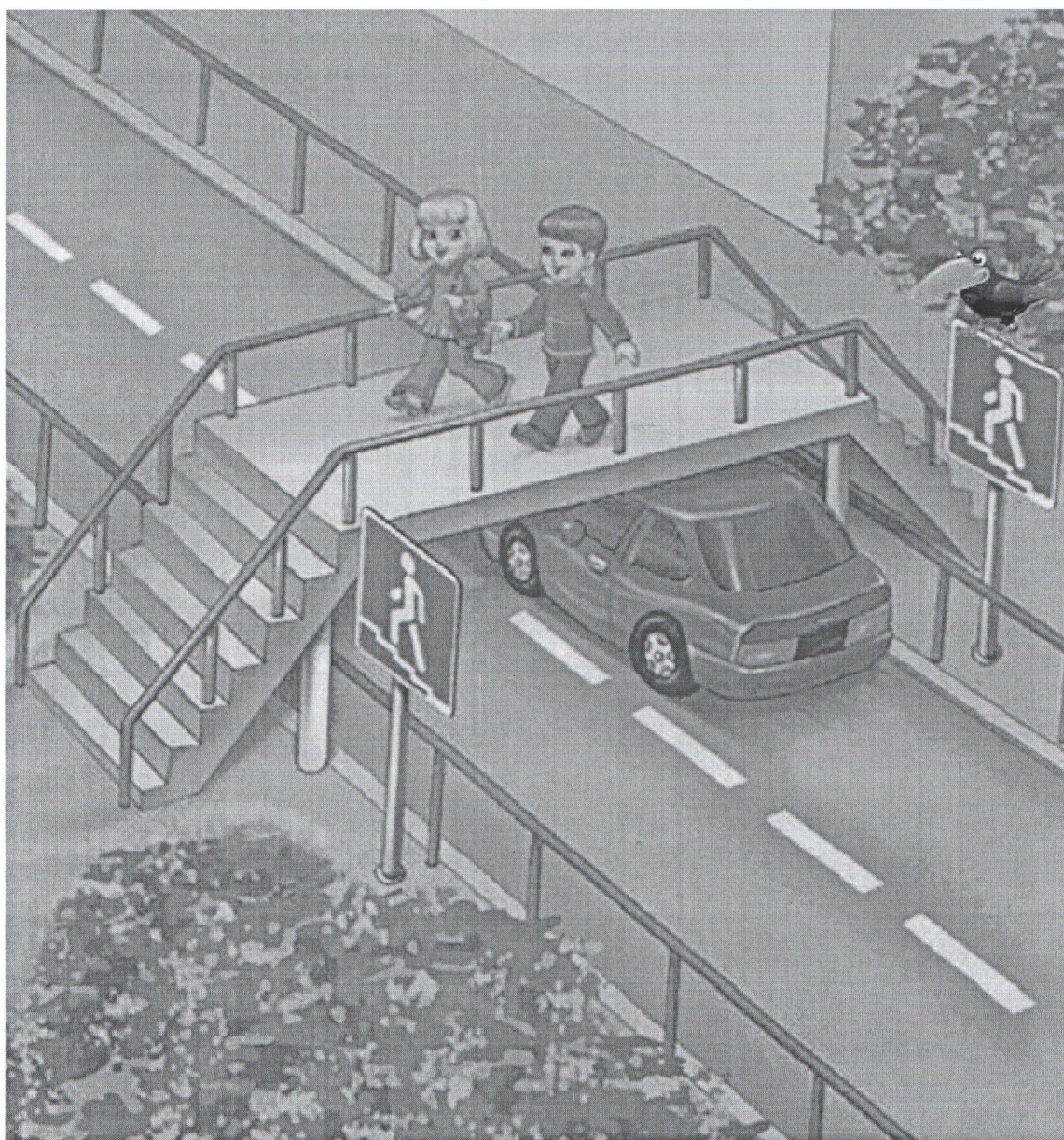
01 – Пожарная служба

02 – Полиция

03 – Скорая помощь

04 – Служба газа

2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма



Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели разных стран, поэтому необходимо акцентировать внимание всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» строится согласно утвержденному плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 10 классы 2-3 раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. При изучении Правил дорожного движения выделяется: воспитатели - 20 часов в год с записью в Журнале по профилактике дорожно-транспортного травматизма; классные руководители - 5-10 часов в год с оформлением протокола классного часа (для каждого класса разработана тематика проведения классных часов и воспитательных занятий по ПДД)

Обучение правил дорожного движения проводится по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах, г.Ставрополь 2010г.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя-предметники проводят с учащимися 1-10 классов кратковременное занятие – напоминание по тематике безопасного движения.

На протяжении учебного года ведется информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведенные родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребенок, транспорт и дорога». Также, в начале учебного года учащиеся совместно с родителями и преподавателями оформляют Доверенность с план-схемой безопасного маршрута ребенка.

Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2019-2023 г.г.

Цели Программы:

- Совершенствование условий и механизмов для обучения в школе по ПДД.

- Обеспечение условий для реализации правил учащихся всех ступеней на получение качественного обучения, направленного на защиту жизни школьника.
- Повышение влияния школы на социализацию личности учащихся, воспитание культуры здоровья, ответственности перед обществом, развития адаптивности к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.
- Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития детей.

Задачи Программы:

1. Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей.
2. Повышения профессиональной компетентности педагогов в обучении и воспитании, внедрение информационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой.
3. Овладение умением оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы обучения правилам дорожного движения охватывающей все ступени образовательного процесса.
2. Обеспечения обучения учащихся сохранению жизни и здоровья при возникновении ЧС.
3. Обеспечение здоровья учащихся и здорового образа жизни.
4. Привлечение учащихся к пропаганде профилактике ДТП.
5. Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей новые результаты деятельности школы.

Направления деятельности:

1. Тематические классные часы, воспитательные занятия.
2. Общешкольные мероприятия.
3. Конкурсы рисунков, плакатов.
4. Совместная работа с учреждениями ОГИБДД.
5. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности.
2. Организация проведения внеклассных мероприятий по ПДД.

Инструктивно-методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД.
2. Консультации для родителей, педагогов, обучающихся.
3. Распространение информационного материала.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД.
2. Тестирование по ПДД.
3. Конкурсы рисунков, плакатов.
4. Проведение классных часов, воспитательных занятий по профилактике ДДТТ.

Мероприятия, запланированные Программой:

1. Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание, дети!».
2. Составление маршрута движения обучающихся из дома в школу и обратно.
3. Классные часы, воспитательные занятия по правилам дорожного движения.
4. Дни здоровья (1 раз в месяц).
5. Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
6. Обновление классных уголков безопасности «Азбука дорожной безопасности».
7. Распространение информационного материала по ПДД.
8. Встреча с сотрудниками ГИБДД.
9. Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по Программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная кола-интернат №17»
на 2019-2023 гг.

| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель | Сроки исполнения |
|----------|--|---------------------------------------|---------------------|
| | 1. Учебно-методическое обеспечение | | |
| 1.1. | Обеспечить приобретение методической литературы, разработать информационный материал по обеспечению безопасности дорожного движения, способствовать Установлению уголков ПДД. | Классные руководители, воспитатели | В течение года |
| | 2. Организационно-массовые мероприятия | | |
| 2.1. | Ежемесячно отслеживать ДТП в школе и по необходимости информировать МОСК. | Администрация | В течение года |
| 2.2. | По каждому факту ДТП с участием учащихся обеспечить проведение служебной проверки, результаты доводить до сведения заинтересованных служб. | Администрация | В течение года |
| | 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. | Перед школьными каникулами организовать и провести беседы с привлечение инспектора ГИБДД | Администрация | В течение года |
| 3.2. | Организовать проведение родительских собраний, посвященных профилактике ДТП и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах» | Классные руководители, воспитатели | В течение года |
| | 4. Профилактические мероприятия: беседы, лекции, акции и т.д. | | |
| 4.1. | Составить схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, с | Классные руководители, | Сентябрь |

| | | | |
|------|--|--------------------------------------|--|
| | привлечением «зон риска» связанных с ДДТТ. | воспитатели | |
| 4.2. | Разработать план совместных мероприятий ОУ и подразделением ОГИДД, направленных на профилактику ДТП на текущий год | Зам. Директора по ВР | Сентябрь |
| 4.3. | Принять участие в ежегодной акции «Внимание, дети!» | ОУ | Сентябрь, май |
| 4.4. | Организовать и провести праздник по ПДД | Ответственный педагог | Сентябрь |
| 4.5. | Организовать и провести «Неделю безопасности дорожного движения» | Педагог-организатор, инспектор ГИБДД | Ноябрь, декабрь, май |
| 4.6. | Организовать проведение классных часов, воспитательных занятий, инструктажей по профилактике ДТП. | Классные руководители, воспитатели | В течение года |
| | 5. Конкурсы, соревнования | | |
| 5.1. | Организовать и провести соревнование «Безопасное колесо», «Красный, желтый, зеленый» и т.д. (дни здоровья) | Воспитатели | Октябрь, январь, февраль, март, апрель |

ПЛАН ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная кола-интернат №17»
на учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|--|
| 1. | Заседания с воспитателями, классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения. - о формах внеклассной работы по профилактике ДДТТ | Сентябрь | Зам. директора по ВР, руководители МО воспитателей, классных руководителей |
| | | Март | |
| 2. | Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» «Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге» | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| | | Декабрь | |
| | | Май | |
| 3. | Регулярные общешкольные линейки с использованием «Сообщений ГИБДД» | Ежемесячно | Педагог-организатор |
| 4. | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (по отдельному плану) | Сентябрь, май | Зам. директора по ВР, ответственный педагог, педагог-организатор |
| 5. | Общешкольные мероприятия | В течение года | Ответственный педагог |
| 6. | Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест | В течение года | Воспитатели, классные руководители |

ПЛАН ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

работы классных руководителей, воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|-------|---|------------------------|---|
| 1. | Проведение классных часов, воспитательных занятий изучения Правил дорожного движения согласно планированию. | В течение года | Классные руководители, воспитатели |
| 2. | Проведение бесед на родительском собрании «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге» | Сентябрь, декабрь, май | Классные руководители, воспитатели |
| 3. | Проведение общешкольного мероприятия | Сентябрь | Ответственный педагог |
| 4. | Организация конкурсов рисунков, плакатов по безопасности движения | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели |
| 5. | Проведение бесед «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге | Ежедневно | Классные руководители, воспитатели |
| 6. | Участие в проведение «недели безопасности» | Сентябрь, май | Классные руководители, воспитатели |

Методические рекомендации

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута

Дорогие родители! Помогите Вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – школа – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов Вашей семьи («Дом – дом бабушки», «Дом – «музыкальная школа» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образец схемы маршрута

Текст к плакату:

- **Переход**

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор. Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

- **Местный проезд**

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

- **«Пустынная» улица**

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

- **Улица с интенсивным движением**

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

- **ДОМ и прилегающая территория**

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановка автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

- Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Торговая палатка

- Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

- Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора! Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

- ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

- Образцы характеристик особенностей улиц

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Помехи обзору:

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы – ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

РЕКОМЕНДУЕМ:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Ставропольском крае жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

3. План-схемы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»

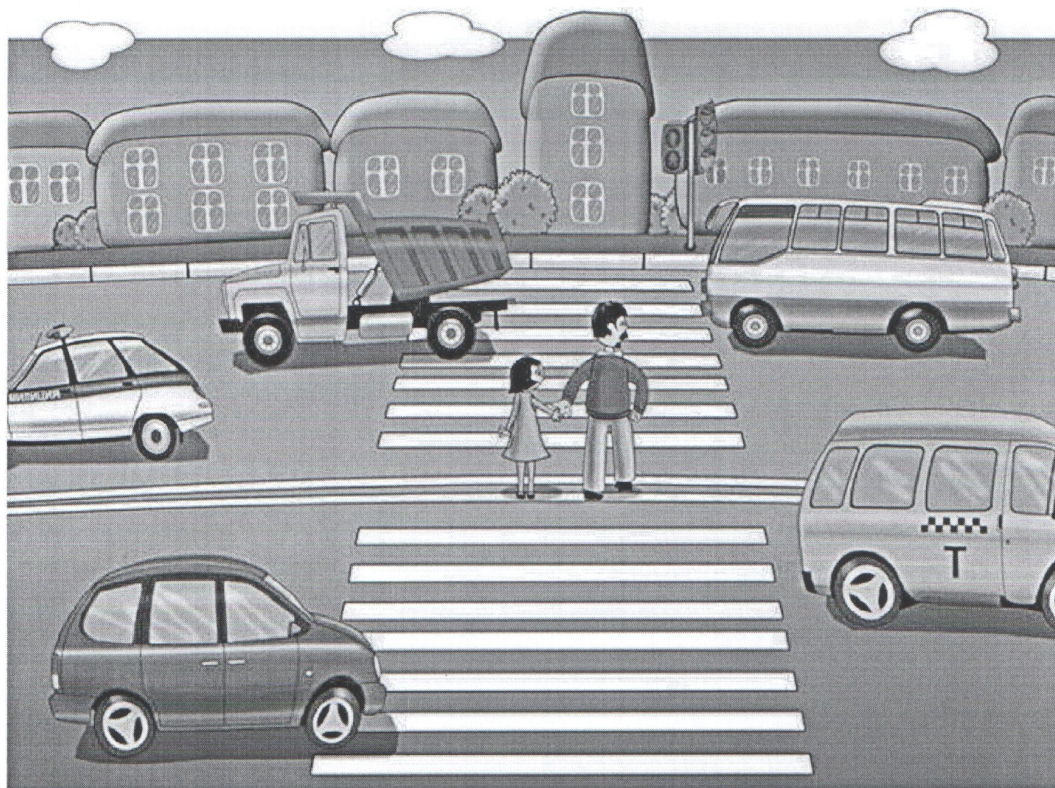


Схема 3. Маршрут движения организованных групп детей от ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

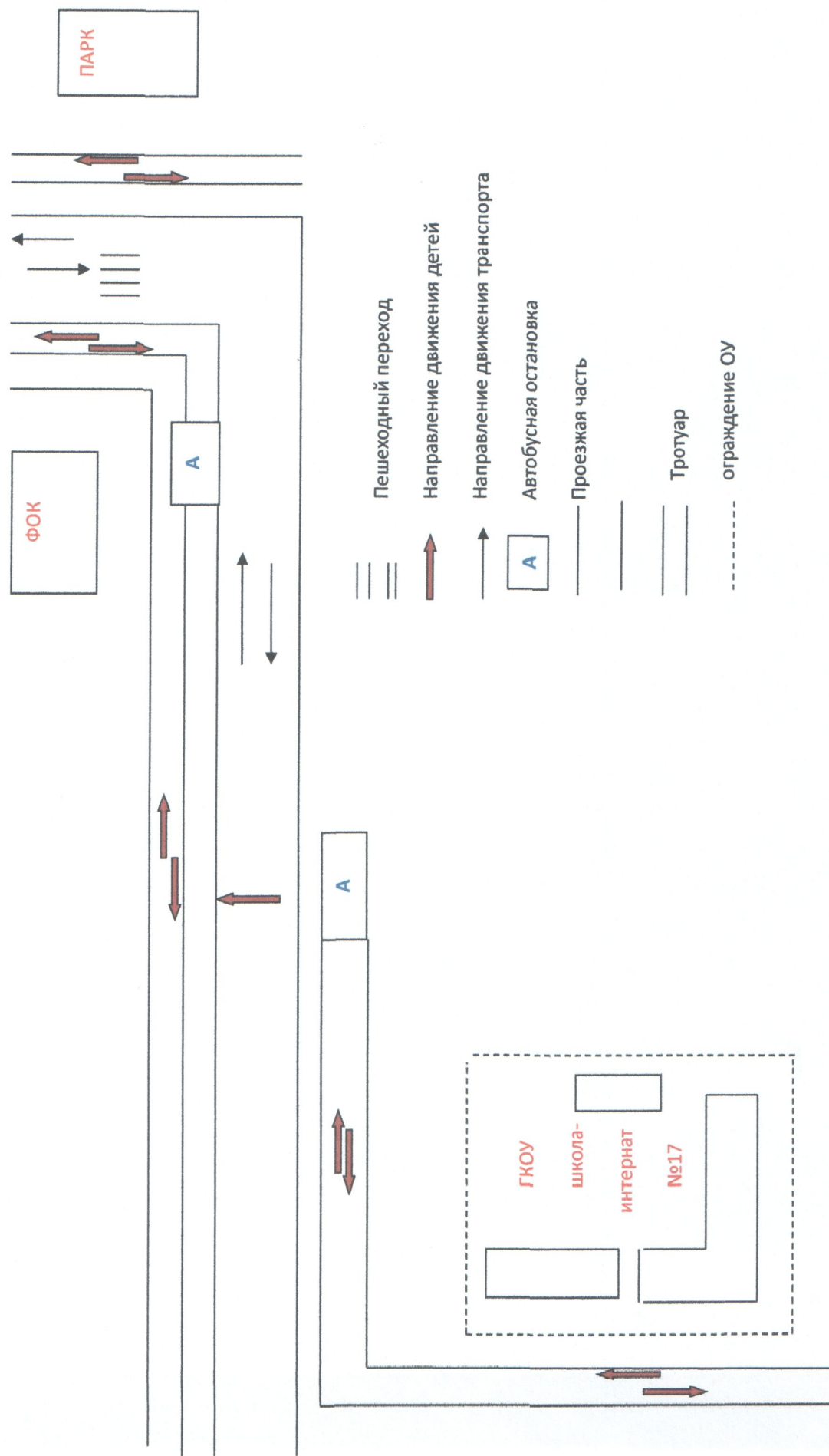


Схема 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»

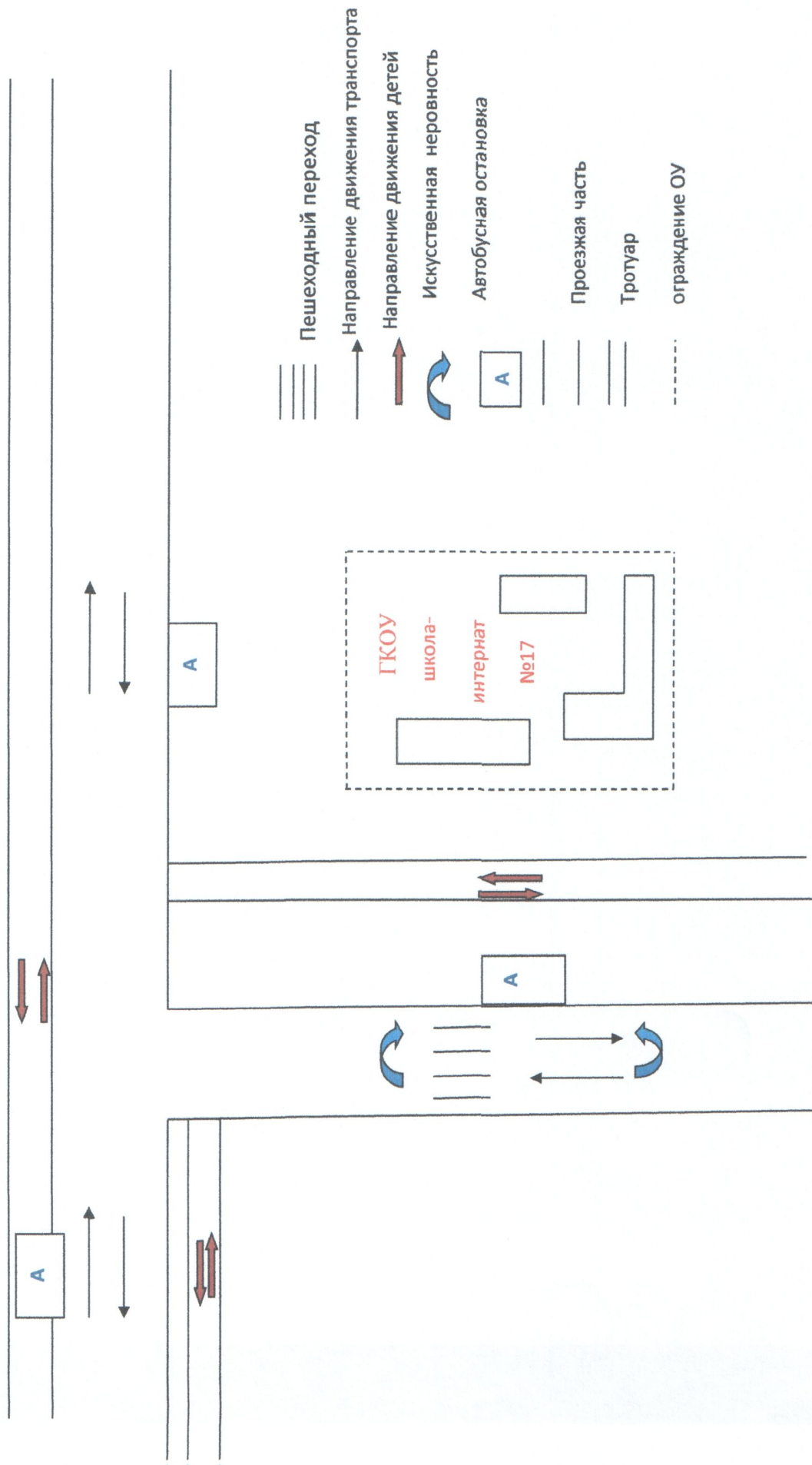


Схема 1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»

