

Исх. №523 от «23» декабря 2020 г.
На № _____ от «_» _____ 20__ г.

Министерство образования
Ставропольского края

директора
Н.Т.Трегубова

ОТЧЕТ
о выполнении плана работы регионального ресурсного центра
за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года (период с 01.07.2020г. по 31.12.2020г.)
по оказанию консультационно-методического и практического сопровождения педагогов
образовательных организаций при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их
успешной социализации.

Деятельность Ресурсного центра образовательного учреждения (далее – РЦ) по оказанию консультационно-методического и практического сопровождения педагогов образовательных организаций при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их успешной социализации организована в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края №353-пр от 19.03.2018г. «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам».

План работы РЦ содержит разделы по шести направлениям: нормативно – правовая, информационно-аналитическая, организационно-научно-методическая, консультативно-просветительская, диагностическая деятельность, кадровая политика.

В период с 01.07.2020г. по 31.12.2020г., Ресурсным центром ОУ выполнены следующие мероприятия в соответствии с вышеуказанными направлениями:

1. Нормативно – правовая база по организации работы РЦ.

Деятельность РЦ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и планом работы на текущий учебный год, и контролируется его руководителем – Трегубовым Н.Т.

Во исполнение ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», страница «Ресурсный центр», официального сайта учреждения, систематически обновляется. Администратором официального сайта ОУ (<http://svet17.ucoz.ru>), Худиковым А.Е., в созданном разделе размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РЦ.

2. Информационно-аналитическая деятельность.

Учреждением продолжается работа по наполнению информационно-образовательного портала «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в Ставропольском крае (исполняется в соответствии с распорядительными письмами Учредителя) и других региональных порталов.

В плане диагностической деятельности, специалисты РЦ продолжили мониторинг изучения проблем, поступающих вопросов от коллег-партнеров, реализующих инклюзивное

образование по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзии (анкетирование, сбор информации, диагностика). Актуальными остаются: запросы и методпомощь в написании АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), условия поступления, зачисления в ОУ.

3. В части организационно-научно-методической деятельности РЦ мероприятия также выполнены.

В рамках регионального образовательного проекта «Дни открытых дверей» (краевой уровень, далее – ДОД), 21.12.2020г. был проведен онлайн-семинар по теме: «Организация и осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития» (далее – Семинар) (основание: письмо от 02.10.2020г. № 04-22/1203 «О реализации образовательного проекта» министерства образования Ставропольского края) с получением сертификата участника (ссылка: https://yadi.sk/i/d-NoP58n55Yt_w).

Настоящий Семинар адресован специалистам органов управления образованием, курирующих вопросы инклюзивного образования, педагоги, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, специалисты коррекционной педагогики, дефектологи, логопеды, психологи, ресурсные партнеры, родительская общественность.

Всего подано — 26 заявок, общей численностью 92 участника. Из них: ресурсных партнеров Петровского городского округа — 13 заявок (17 участников). Города: Георгиевск, Кисловодск, Невинномысск. Кочубеевский, Грачевский районы Георгиевский, Новоалександровский, Кировский, Минераловодский, Нефтекумский ГО - 13 заявок (75 участников).

Программа ДОД выполнена (приказ от 16.10.2020г. №91 №91-ОД «Об утверждении Программы онлайн-семинара в рамках реализации образовательного проекта «День открытых дверей - 2020» (краевой уровень)»:

1. Проведена виртуальная экскурсия по образовательному учреждению (учитель русского языка, чтения Радченко О.В.); заместителем директора по УВР, координатором настоящего РЦ, представлена информационная справка об учреждении;
2. Вводная часть была представлена председателем школьного методического объединения коррекционного блока Калабердиной Е.В. - «Образовательная среда в учебной деятельности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Их выступления сопровождались слайд-презентациями.

3. Основная часть была представлена двумя блоками: «Урочная и внеурочная деятельность» и Коррекционный (коррекционно-развивающая область).

Педагогами коррекционного блока проведены онлайн мастер-классы:

- 3.1. Блок: Урочная и внеурочная деятельность:
 - 3.1.1. Образовательная область: окружающий мир. Учебный предмет: окружающий природный мир. Класс: 5 «Б». ТЕМА: «Домашние животные и их детеныши» (фрагмент урока). Калабердина Екатерина Владимировна, учитель, первая квалификационная категория.
 - 3.1.2. Образовательная область: искусство. Учебный предмет: изобразительная деятельность. Класс: 5 «В». ТЕМА: «Осеннее дерево» (фрагмент урока). Моисеенко Марина Викторовна, учитель, соответствие занимаемой должности.
 - 3.1.3. Образовательная область: искусство. Учебный предмет: музыка и движение. Класс: 5 «Б». Развитие музыкального слуха, памяти, чувства ритма; проявление минимальной творческой индивидуальности ребенка (фрагменты

- уроков). Миронец Людмила Викторовна, учитель, первая квалификационная категория.
- 3.1.4. Образовательная область: искусство. Учебный предмет: музыка и движение. Класс: 5 «Б». Развитие музыкального слуха, памяти, чувства ритма; проявление минимальной творческой индивидуальности ребенка (фрагменты уроков). Миронец Людмила Викторовна, учитель, первая квалификационная категория.
- 3.1.5. Внеклассное занятие (направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»). Класс: 3 «В». ТЕМА: «Если хочешь быть здоров...». Сметанина Анастасия Сергеевна, учитель, первая квалификационная категория.
- 3.2. Коррекционный блок (коррекционно-развивающая область):
- 3.2.1. Логопедическое занятие (индивидуальное). ТЕМА: Логопедический массаж. Головинова Анжелика Рузвельтовна, учитель-логопед, первая квалификационная категория.
- 3.2.2. Дефектологическое занятие (индивидуальное). ТЕМА: «Коррекция познавательных способностей». Нещадимова Галина Спиридоновна, учитель-дефектолог, б/к.
- 3.2.3. Занятие по развитию психомоторики и сенсорных процессов (индивидуальное). ТЕМА: «Снятие умственного напряжения». Худиков Антон Владимирович, педагог-психолог, б/к.
- 3.3. Вниманию участников были предложены видеоролики с отзывами родителей ОУ класса «Особый ребенок».
- 3.4. В заключительной части проведена рефлексия – «Цепочка пожеланий». Участниками, слушателями данного мероприятия оставлены отзывы и пожелания в «Книге отзывов и предложений. Нам очень важно Ваше мнение!».

4. Продолжено тесное взаимодействие с главным специалистом отдела образования ПГО по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, Лубенченко Т.Н.

5. Проведены заседания рабочей группы РЦ:

- ✓ по обсуждению проекта плана работы на 2020-2021 учебный год с последующим представлением к утверждению;
- ✓ по подготовке к красному онлайн-семинару по теме, запланированного в рамках реализации образовательного проекта «Дни открытых дверей»;
- ✓ по обсуждению анализа работы РЦ за отчетный период.

4. Консультативно-просветительская деятельность РЦ.

Все вопросы, поступающие в РЦ, обрабатываются его специалистами, педагогами оперативно, качественно.

5. Кадровая политика. Мероприятия данного направления реализовывались в соответствии с планом заказом системы АИС (КПК, КПП). Администрацией осуществляется постоянный мониторинг кадрового состава на наличие у специалистов РЦ и педагогических работников по направлению «Дефектологическое образование».

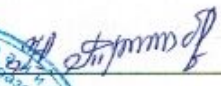
В декабре месяце педагогические работники ОУ успешно прошли тотальный тест «Доступная среда» 2020, организованного автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» с результатами: 100% участие всего педагогического состава ОУ, в т.ч. администрация, что подтверждено на Сертификате участника.

Специалисты РЦ и педагогические работники в своей профессиональной деятельности активно используют материалы портала Федерального ресурсного центра (далее – ФРЦ), который оказывает большую методическую помощь и является одним из ресурсов повышения уровня компетенции всех педагогических работников учреждения и специалистов РЦ в том числе.

Работа РЦ, за отчетный период признана удовлетворительной.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года, Ресурсный центр продолжит работу по вышеуказанным направлениям и созданию устойчивой модели эффективной комплексной помощи: детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, семьям, воспитывающим детей с ТМНР, педагогам образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования.

Директор/ Руководитель РЦ


Н.Т.Трегубов



Исполнитель: координатор РЦ – Стасенко С.С.