

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №17»  
КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»  
(ИНФОПОВОД)**

---

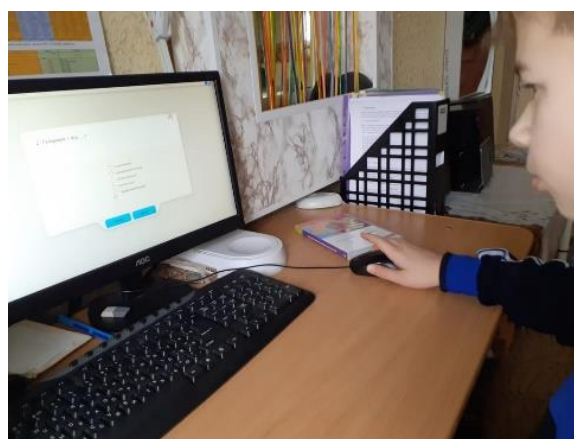
В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, 14 января 2021 года, педагогом-психологом проведено исследование тревожности учащихся 1-2 классов (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) по отношению к ряду типичных для них жизненных ситуаций общения с другими людьми. Определение степени тревожности раскрывает внутреннее отношение ребенка к определенной ситуации, дает косвенную информацию о характере взаимоотношения ребенка со сверстниками и взрослыми в семье и школе.

В исследовании впервые использовалась программа компьютерной обработки и тестирования с авторским руководством Астапова В.М. «Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен», которая была приобретена в рамках реализации мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году. Педагоги-психологи подробно изучили методические рекомендации к программе коррекции тревожности у детей.

Проведенное тестирование дало возможность выявить особенности детей младшего школьного возраста, оно было проведено в доступной для детей форме рисуночного теста, с возможностью количественной и качественной обработки.



*Программа компьютерной обработки и тестирования с авторским руководством Астапова В.М. «Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен»*



*Ребёнок 2 класса проходит тестирование «Тест тревожности Р.Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен» под руководством педагога-психолога Колесниковой Е.Н.*

Программа компьютерной обработки и тестирования обеспечивает проведение разноуровневой диагностики, с автоматизацией диагностического процесса, получением объективной информации об индивидуальном психолого-педагогическом профиле развития ребенка.

У специалистов образовательного учреждения появилась возможность хранения очень больших объемов информации (архивный банк данных), оперативный доступ к любому элементу информации, с возможностью отслеживания динамики.

Использование компьютерных диагностик способствует раскрепощению обучающихся данной нозологии, делает их более открытыми, уверенными, коммуникабельными.

Данные по тестированию в настоящее время обрабатываются. По завершению будут даны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям).

Инфоповод составил:  
педагог- психолог Колесникова Е.Н.

14.01.2021 г.

---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №17»  
КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»  
(ИНФОПОВОД)**

---