

Игра – путешествие по станциям

“Безопасные дороги детям” для 1-10 классов

Цели: закрепить у ребят знания правил дорожного движения; углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: конверты, дорожные знаки, светофорик, картинки, кегли, самокат.

Участники игры: команды (1-10 классы).

План игры:

1. Станция «Дорожные знаки»
2. Станция – Игра на внимание «Регулировщик»
3. Станция - Игра «Дорожные задачи»
- 4.. Станция - Игра “Составь знак”
5. Станция- «Пешеход-отличник»
6. Станция - – Эстафета «Я на самокате»
7. Станция -Игра “Велосипедист”
8. Станция- Игра «Нарисуй знаки».
9. Станция -Викторина «Да» или «Нет»
10. Станция-“Эстафета-водителей”
11. Станция -Найди нарушения на картинке
12. СТАНЦИЯ. Эстафета «Буксир»
13. Станция «Ребусы»
14. Подведение итогов
15. Награждение

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Занятие проводится в форме игры-путешествия по станциям. Для этого каждый класс придумывает название для своей команды и выбирает капитана.

Правила игры: У каждой команды есть свой маршрутный лист, этот лист должен быть у капитана. Ребята путешествуют с одной станции на другую. На станциях выполняют задания, где показывают свои знания по правилам дорожного движения. В маршрутном листе записываются баллы, которые ребята зарабатывают. На каждую станцию даётся 5 минут. Как только время закончится, под музыку, дети переходят на другую станцию, согласно маршрутному листу. Всего нужно посетить 11 станций. Как только команды обойдут все станции, капитаны отдают свои маршрутные листы жюри для определения победителей.

1 станция «Дорожные знаки»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Наша станция называется «Дорожные знаки». А что же такое дорожный знак, и для чего он нужен? (*ребята отвечают*) Дорожные знаки помогают пешеходам и машинам безопасно двигаться. Перед вами, ребята, дорожные знаки. Ваша задача понять, о каком знаке идет речь в стихотворении, показать его и назвать. Слушайте внимательно.

1. Под этим знаком, как ни странно,
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут. *«Место остановки автобуса или троллейбуса»*

2. Этот знак такого рода:
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте. *«Пешеходный переход»*

3. На дорогах пешеходам
Стало проще с переходом.
Под землею даже площадь
Перейти гораздо проще. *«Подземный переход»*

4. Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет. *«Движение на велосипеде запрещено»*

5. Солнце светит, непогода,
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит всем знак одно:
"Вам ходить запрещено!" *«Движение пешеходов запрещено»*

6. Человечек в синем круге –
Это ясно всей округе:
Здесь машины не пойдут,
Пешеходы – в добрый путь. *«Пешеходная дорожка»*

7. Лида с куклою в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Поспешат они лечиться,
Знак покажет, где больница. **«Пункт первой медицинской помощи»**

8. Вот так знак! Глазам не верю,
И зачем здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопленье?
Может быть, зимою вьюжной
Здесь шоферам греться нужно?
Но все не так, ведь этот знак
Говорит шоферу так:
«Здесь шлагбаум – переезд,
Подожди – проедет поезд». **«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»**

9. Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь
Спрятал очень жадный царь. **«Дорожные работы»**

10. Езжай, водитель, осторожно!
Здесь быстрое движение невозможно,
Знают люди все на свете:
В этом месте ходят дети. **«Дети»**



2 станция – Игра на внимание «Регулировщик»

Ведущий: Ребята, скажите мне на какой свет нельзя переходить дорогу? (красный) а на какой свет нужно приготовиться переходить дорогу? (жёлтый). А какой же свет разрешает движение? (зелёный) Скажите мне, пожалуйста, если светофор не работает, кто может регулировать движение на дороге? (регулировщик). А сейчас, мы с вами немного поиграем. Я буду регулировщиком, а вы пешеходами. Вы должны выполнять те действия, которые указывает регулировщик.

Красный – поднять руки вверх и стоять смирно;

Желтый – хлопать в ладоши;

Зеленый - шагать на месте.

В: Я буду оценивать правильное выполнение всех моих действий. Максимальное количество баллов на станции - 10

3 Станция - Игра «Дорожные задачи». (см. приложение).

Задача 1.

На рисунке нерегулируемый перекресток: без светофора, без инспектора ГИБДД. На одном тротуаре стоит мальчик. На другом - киоск «Мороженое». На проезжей части улицы справа и слева - автобус и грузовик. Помогите мальчику безопасно перейти улицу, чтобы купить мороженое.

Задача 2.

Посмотрите на рисунок и скажите, как должны переходить дорогу девочка и мальчик, чтобы встретиться у газетного киоска.

Ответ: мальчик спокойно переходит улицу - для него горит зеленый сигнал светофора. Девочка останавливается на краю тротуара, так как для нее горит красный свет, и будет ждать, пока появится зеленый сигнал.

4 . Станция - Игра “Составь знак”

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

5 . Станция - «Пешеход-отличник»

На этой станции ребята подробно узнают о правилах движения пешеходов и отвечают на вопросы.

1. Проезжую часть переходить только в установленных местах по пешеходным переходам убедившись в том, что приближающийся транспорт слева и справа пропускает вас.
2. При отсутствии пешеходного перехода переходи дорогу в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны. Дорогу, где нет пешеходного перехода, нужно переходить особенно внимательно, под прямым углом к проезжей части.
3. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.
4. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
5. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.
6. Обходить автобус, троллейбус и трамвай опасно как спереди, так и сзади! Нужно дожидаться, когда он отъедет от остановки и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.
7. Пешеходы должны передвигаться по правой стороне тротуара, а при его отсутствии - идти навстречу движению транспорта по обочине.
8. Нельзя выезжать на проезжую часть, на скейтбордах и роликах.
9. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, это нужно делать во дворе или на детской площадке.

Вопросы:

1. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (*Тротуар*)
2. Как нужно идти по тротуару? (*По правой стороне*)
3. В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? (*В левую*)
4. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (*Зелёный*)
5. Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара? (*По левой стороне обочины навстречу движению транспорта*)

6. Где разрешено дожидаться маршрутного транспортного средства и такси? *(На приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине)*
7. Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы?
8. Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход? *(На разделительной полосе)*

6. Станция- Игра «Нарисуй знаки».

Играющим предлагается за определённое количество времени нарисовать мелками как можно больше знаков дорожного движения и объяснить их.

7. Станция- Викторина «Да» или «Нет»

1. Быстрая в городе очень езда.
Правила знаешь движения?(да)
2. На светофоре горит красный свет.
Можно пройти через улицу?(нет)
3. Ну, а зеленый горит -
Вот тогда можно идти через улицу?(да)
4. Сел в автобус, но не взял билет.
Так полагается?(нет)
5. Старушке, в преклонные очень года,
В автобусе место уступишь?(да)
6. Подземный переход называется «зебра»?
(нет)
7. Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток»?
(да)
8. Дорогу, даже на зеленый свет,
Лучше перебегать как можно быстрее?(нет)
9. Пешеход, если нет тротуара, должен идти
По левой стороне обочины навстречу движению?(да)
10. Дорожные знаки нужно знать водителю,
А не пешеходу.(нет)

8. Станция- “Эстафета-водителей”

Дети по очереди должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку на верёвочке.

Условие: быстрее и без аварий добраться до финиша.

9. Станция -Найди нарушения на картинке (см. приложение).

10. СТАНЦИЯ. Эстафета «Буксир»

Условия:Один участник обхватывает руками за пояс впереди стоящего игрока, образуя пару. (Первый ребёнок - тягач, второй – автомобиль на буксире). По сигналу, пара, огибая кегли, бежит от старта до финиша и обратно.

11. Станция «РЕБУСЫ»



12 . Станция - – Эстафета «Я на самокате»

Ведущий:: Эта станция – самая веселая. Сейчас каждому участнику вашей команды нужно будет проехать на самокате огибая кегли, самое главное – не сбивать их.

13.Станция -Игра “Велосипедист”

На этой станции ребята подробно узнают о правилах движения велосипедистов и отвечают на вопросы.

- 1.Только с 14 лет детям разрешается выезжать на проезжую часть;
- 2.Запрещается управлять велосипедом, не держась хотя бы одной рукой за руль;
- 3.Велосипедист перед выездом должен проверить техническое состояние транспортного средства, в особенности тормозной системы и рулевого управления;
- 4.Велосипедист должен пользоваться шлемом, в случае падения или аварии он поможет сохранить жизнь;

5.Держи при себе небольшой ремкомплект, ключи и насос. В дороге вы сможете починить велосипед и заклеить проколотое колесо;

6.Движение по проезжей части велосипедисту разрешается только в том случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, и полоса для велосипедистов;

7.Движение велосипеда осуществляется только по крайней правой стороне дороги, не далее 1-ого метра от обочины;

8.Во время движения нельзя слушать плеер и, тем более, разговаривать по телефону; Нужно внимательно следить за происходящим вокруг: движением транспорта, пешеходов, возможны помехи и препятствия;

9.Каждый велосипедист должен пользоваться специальными сигналами:

-Вытянутая в сторону левая рука-сигнал левого поворота.

-Вытянутая в сторону правая рука-сигнал правого поворота.

-Поднятая вверх правая или левая рука-сигнал торможения.

10. Разрешается перевозить пассажиров, если это предусмотрено конструкцией велосипеда; Перевозить ребёнка до 7 лет можно только в специально оборудованном для него месте (в сиденье с подножками);

Вопросы:

1.С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части? (С 14 лет)

2. Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде? (Тормоза и рулевое управление)

3.На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1м)

4.Игрокам показывается знак “Велосипедная дорожка”, они должны назвать знак и объяснить, что он означает.

5.Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Да, если это предусмотрено конструкцией велосипеда, а маленьких детей только при наличии специального детского сиденья).

6.Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой в сторону правой рукой)

7.Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красные свет, если нет транспортных средств, и он не создаёт аварийную ситуацию? (Да)

11.Подведение итогов

12.Награждение

