

Беседа: «Детям о коррупции»

Цель: создание условий для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения.

Задачи:

1. Дать понятие коррупции.
2. Уточнить знания детей о честности, порядочности.
3. Учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои.
4. Воспитывать честность, правдивость.

ХОД БЕСЕДЫ:

В - Ребята, мы сегодня поговорим о **коррупции**. Поймем, почему все взрослые говорят: «**Коррупция - это очень плохо!**» За это наказывают. Это противозаконно.

- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно.... (*авторская сказка Карповой Т. И.*)

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для старииков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась.... День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала...., вдруг видит на поляне Теремок.

«*Как хорошо. в теремке можно отдохнуть*»,- подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил.

А мышка отвечает: «*Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!*»

А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

Мышка отвечает: «*Это раньше так было... а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!*» Заплакала Коза и пошла дальше....

- ребята, вам понравился ответ Мышки?

- а Козу вам жалко?

В - Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги.... Это и есть **коррупция**.

В – Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ.
Мышка поступает противозаконно.

В- а теперь слушайте сказку дальше....

-Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.... больно ножке. Вдруг видит – домик.... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помочи у Лисы.

А Лиса говорит: «*Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!*»

А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу...».

«*Уходи тогда!*»,-закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше....

-ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с **коррупцией**.

- вам понравилось поведение Лисы?

- да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – **коррупция**, взятка. Это противозаконно!

- что же случилось дальше в сказке....

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась...

А Медведь говорит : «Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу.

«Эх,-подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла

– ребята, оцените поступок медведя, поднимите цветочки.

- поступок медведя - это тоже **коррупция**. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах

- а что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (*быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.*)

В - а скоро и конец нашей сказочки...

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе.

А Сорока говорит: «*Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...*» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец....

– ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки.

- а как бы вы поступали на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д..

- скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это **коррупция**, подкуп, взятка? Как вы думаете?

ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (*физминутка*)

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением.

-соблюдать законы

-соблюдать права и обязанности

-нарушать законы

-говорить правду

-быть всегда честным

-брать взятки

-обманывать людей

-подкупать избирателей

-совершать добрые поступки, дела

-требовать или вымогать деньги, игрушки

-добросовестно выполнять свою работу

-воровать

-честно зарабатывать деньги и др.

В - с детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать.... Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (*законы*), тех наказывают специальные органы.

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени - **коррупции**

В - есть такая пословица «*Честное здравствование – сердцу на радость*»

Вы тоже делаете много добрых дел, растите честными, справедливыми...

Давайте об этом расскажем всему свету...

АКЦИЯ «ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»

Дети на листе чистой бумаги обводят свои ладошки. Вырезают их. С помощью взрослого пишут, какие честные и добрые поступки они совершили. Приклеивают вырезанные ладошки к подготовленному солнышку.

Спасибо, всем!