

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
(наименование образовательной организации)
ТРЕГУБОВА НИКОЛАЯ ТИМОФЕЕВИЧА,
(фамилия, имя, отчество руководителя)
за II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./
(указывается период работы)

Настоящий анализ деятельности руководителя составлен на основании Критериев оценки эффективности руководителя за II-е полугодие 2019 года /с 01.07.2019г. по 31.12.2019г./.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» (**Сокращенное наименование учреждения:** ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»), осуществляет свою деятельность на основании **правоустанавливающих документов**; руководствуется Уставом ОУ, Российским законодательством, нормативными документами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и молодежной политики СК, в которых определен круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Деятельность ОУ направлено на обновление содержания и технологии образования и воспитания, делающего акцент на развитие жизненной компетенции и творческих способностей воспитанников, на комплексный подход к формированию личности.

Настоящий анализ деятельности руководителя проведен в соответствии с критериями оценки эффективности **II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020 г. по 31.12.2020 г./**

1. В плане выполнения Критерия 1 - Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» (**Сокращенное наименование учреждения:** ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»), осуществляет свою деятельность на основании **правоустанавливающих документов**; руководствуется Уставом ОУ, Российским законодательством, нормативными документами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ставропольского края, в которых определен круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Деятельность ОУ направлено на обновление содержания и технологии образования и воспитания, делающего акцент на развитие жизненной компетенции и творческих способностей воспитанников, на комплексный подход к формированию личности.

1.1. Наличие программы развития образовательной организации и плана мероприятий по ее реализации:

В рамках участия образовательного учреждения в Региональном проекте федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году, реализующего исключительно АООП для лиц с ОВЗ, инвалидностью, приказом №184/1-ОД от 21.01.2019г. (на основании Пр. №5 от 03.12.2018г. собрания трудового коллектива) утверждена «Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»,

осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2019-2024 годы» (далее – Программа развития). Настоящая Программа развития написана в соответствии с требованиями к настоящему нормативному документу (рекомендации Минпросвещения России «О программе развития образовательной организации») и согласована с Учредителем.

Рабочая группа по разработке и написанию Программы развития: администрации ОУ, педагоги ОУ из числа руководителей школьных методических объединений; опытные педагоги ОУ; социально-психологическая служба, родительская общественность и социальные партнеры.

Цель Программы развития на 2019-2024гг.: Изменение подходов к организации образовательной деятельности в части образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Этапы реализации Программы.

Программу развития предполагается реализовать в три этапа:

Первый этап (2019г.) Аналитико-диагностический.

Второй этап (2020 -2023г.г.) Экспериментально-внедренческий

Третий этап (2024 г.) Аналитико–прогнозирующий. Этап полной реализации.

В декабре 2019 года учреждение завершило первый (подготовительный) этап, аналитико-диагностический (сроки с 01 февраля 2019г. по 31 декабря 2019г.).

В отчетный период, 2-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./, педагогическим коллективом выполнялся План мероприятий по реализации Программы развития (Дорожная карта) второго этапа – основной, экспериментально-внедренческий (сроки с 01 января 2020 г.– 31 декабря 2022г.).

Во исполнение письма от 02.07.2020г. за № 07-3867 «О мониторинге программ развития школ» Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с п.1 Приложения - Мониторинг наличия и содержания программ развития отдельных образовательных организаций – участников реализации в 2019 г. мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основании аналитической таблицы показателей программы развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17», рабочей группой внесены соответствующие поправки в содержание Программы развития (замечания актуализированы). В ее содержание внесено: аналитическое обоснование планируемых изменений; описание целей, задач и ожидаемых результатов развития ОУ; уточнение конкретного плана действий по достижению поставленных целей.

Настоящая Программа развития размещена на официальном сайте ОУ (ссылка: <http://svet17.ucoz.ru/1new2020god/RP/pr.razv-shi-17-mosk-06.08.2020.pdf>).

Мероприятия по реализации Программы развития Дорожная карта по реализации Программы развития на 2019-2024 гг..

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Выполнение
Первый этап, подготовительный, 2019г. (01 февраля 2019г.–31 декабря 2019г.) Аналитико-диагностический				
1.	Мониторинг и анализ актуальных проблем, содержания, организации, условий развития образовательной среды Учреждения, обоснование необходимости их решения.	Администрация	февраль, 2019г	+

2.	Разработка нормативно-право-вой базы развития школы	Администрация	февраль-май	+
3.	Проведение инвентаризации материальных ценностей в мастерских трудового обучения и учебных классов	Зам. дир. по АХЧ, главный бухгалтер	февраль-март	+
4.	Разработка дизайн- проекта швейной мастерской	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	май-июнь	+
5.	Выполнение капитального ремонта швейной мастерской	Зам. дир. по АХЧ	июнь-июль	+
6.	Подготовка и проведение закупочных мероприятий по согласованному инфраструктурному листу и смете в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Директор, главный бухгалтер	июнь-август	+
7.	Разработка и утверждение плана-графика поэтапной курсовой подготовки учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	июнь-июль	+
8.	Поставка и установка оборудования	Директор	сентябрь-ноябрь	+

**Второй этап, основной (01 января 2020 г.– 31 декабря 2022г.)
Экспериментально-внедренческий**

1.	Апробация нового современного оборудования	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	январь-февраль	+
2.	Приведение содержания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	апрель-май	+
3.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	июнь-август	+
4.	Участие в профориентационных мероприятиях для детей с интеллектуальными нарушениями в рамках конкурсного движения «Абилимпикс»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ежегодно	+
5.	Обновление школьного сайта	Ответственный за сайт	постоянно	+
6.	Внесение изменений в учебный план с целью разнообразия содержания его	Заместитель директора по	ежегодно	+

	вариативной части, создания условий для более широкого выбора профессии и свободного ориентирования в современном обществе и в быту: -Пересмотреть и доработать программы по трудовому обучению «Столярное дело», «Швейное дело», «Столяр-мебельщик» с учетом требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	учебно-воспитательной работе, учителя трудового обучения		
7.	Прохождение курсовой подготовки учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	По графику	+
8.	Внесение изменений в программу логопедической коррекции в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью и составом обучающихся.	Учитель-логопед	Август	+
9.	Разработать методические рекомендации по подготовке и проведению воспитательных часов с позиции реализации коррекционно-развивающего направления.	Заместитель директора по воспитательной работе	Сентябрь	+
10.	Проведение мониторинга здоровьесберегающей деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе, врач, медсестра	Октябрь	+

План мероприятий по реализации Программы развития 2-го полугодия 2020г. выполнен.

Инфоповоды - ключевые события, мероприятия, проведенных в ходе учебно-воспитательного процесса в рамках НП «Образование ФП «Современная школа» за 2-е полугодие 2020 года (1-е полугодие 2020-2021 учебного года), размещены на официальном сайте ОУ (<http://svet17.ucoz.ru>) и ежемесячно направлялись Учредителю.

Ссылка за отчетный период	содержание
1 полугодие 2020-2021 уч.г.	
сентябрь	
http://svet17.ucoz.ru/01_NEW2020/lenta/scenarij_1_senjabrja.pdf http://svet17.ucoz.ru/photo/nashi_prazdniki/den_znanij/6-0-3468	День знаний (в режиме онлайн)
http://svet17.ucoz.ru/01_NEW2020/lenta/infopovod/mikhajlova-e.s-4b.jpg	Урок чтения в нач. классах с использованием ИКТ
октябрь	
http://svet17.ucoz.ru/01_NEW2020/denych05/skrinshot_17-11-	День учителя (в режиме

2020_090242.jpg	онлайн)
http://svet17.ucoz.ru/01_NEW2020/lenta/infopovod/dlja_kostinoj_t-kev_5b-pdf.io.jpg	Урок математики в нач. классах с использованием интерактивной доски
ноябрь	
http://svet17.ucoz.ru/01_NEW2020/lenta/post.rel-20_den_slov..pdf	пост-релиз «День словаря» (ряд мероприятий с использованием ИКТ)
http://svet17.ucoz.ru/01_NEW2020/lenta/infopovod/moiseenko-m.v..jpg	Изобразительная деятельность «Осеннее дерево» (открытый урок с использованием столов «Цветики-Семицветики»)
https://youtu.be/5vMNwsqTw6Q	Участие в краевом онлайн-конкурсе «Утренняя зарядка» (Конкурсное видео нач. классы, зан. 1 место)
https://youtu.be/XTnO72mvQV0	Участие в краевом онлайн-конкурсе «Утренняя зарядка» (Конкурсное видео старшее звено, зан. 1 место)
декабрь	
http://svet17.ucoz.ru/01_NEW2020/lenta/postrel-anti_korruptcija_2020.pdf	пост-релиз «О проведении единого дня антикоррупционных мероприятий»
https://youtu.be/JXuTm9F_D5c	Внутришкольный конкурс «Рождественские окна» (видео)
https://yadi.sk/i/d-NoP58n55Yt_w	Онлайн–семинар Тема: Реализация образовательного проекта «Дни открытых дверей 2020»
https://yadi.sk/i/d-NoP58n55Yt_w	Общешкольное мероприятие: Новый год (в режиме онлайн).

Наличие условий доступности для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основании исполнения заключений ЦПМПК, ТПМПК, которые изучаются и отслеживаются деятельностью ПП консилиума учреждения. Также обеспечивается проведение мониторинга исполнения ИПРА детей-инвалидов в части получения ими образовательных и психолого-педагогических услуг (кол-во детей-инвалидов, на дату отчета – 91). Осуществляется взаимодействие со специалистом отдела образования ПГО по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Руководителем ОУ утверждены: «План работы с инвалидами на 2019-2023 учебный год» (приказ №22-ОД 03.09.2018г.) и программа работы с инвалидами «Один мир на всех» (приказ №26-ОД 03.09.2018г.).

Прием в ОУ осуществляется в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ - №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом ОУ, на основании заключения ЦПМПК г. Ставрополя, ТПМПК Петровского городского округа.

На конец отчетного периода, 2-го полугодия 2019 года, учреждение функционирует в режиме превышения проектной мощности на 41 чел. больше проектной мощности учреждения (при N-170 обуч-ся) и на 31 в сравнении с отчетным периодом за 2-е полугодие 2019г., количество классов-комплектов прежнее -17.

учебный год	всего классов комплектов в	из них:			всего обучающихся нач.кон. уч. г.		из них:		
		1-4	5-9	10			1-4	5-9	10
2-е пол.2020г.	17	7	9	1	201\209	+8	81/85	111/113	9/11
1-е пол.2019г.	17	9	7	1	189\191	+2	94/95	88/88	7/8
Мониторинг:									
численность классов-комплектов стабильное	движение обучающихся, в течение 2-го полугодия 2020г. (в порядке приема и перевода) в соответствии с требованиями и имеет динамику роста								

Формы получения образования обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов во 2-м полугодии-2020 г. (в динамике со 2-м полугодием 2019г.):

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	2-е полугодие 2020г./ 2020-2021 уч. год	2-е полугодие 2019г./ 2019-2020 уч. год
	на середину уч. года	на середину уч. года
всего обуч-ся	209	211\+22
очная	161/77%	165\8%\+2
обучение на дому по сетевой форме	47/+1/23%	46\+1\22%
ДИНАМИКА	отмечается стабильность численности обучающихся индивидуально на дому по сетевой форме (основание – Справка ВК лечебного учреждения).	

В отчетный период подавалась оперативная информация (запросы), отчеты по контингенту обучающихся по ФГОС ОВЗ УО: Вариант 1 - 7 классов, Вариант 2 (ТМНР) – 3 класса.

В отчетный период учреждение продолжило работу по наполнению порталов (отв. лицо Худиков А.В.): «Доступная среда», «Карта особого ребенка» в целях

информационного наполнения информационно-образовательных порталов «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в Ставропольском крае.

А также, во исполнение письма МОСК № 04-21/2225 «О направлении информации» от 06.03.2019г. (во исполнение распоряжения Правительства СК от 19 октября 2018г. №437-пр «О некоторых мерах по созданию информационного портала Ставропольского края «Учимся вместе») предоставлена информация согласно приложению Учредителю.

2. Критерий 2 - Функционирование системы государственно-общественного управления

2.1. *Наличие и функционирование органов государственно-общественного управления:* Система государственно-общественного управления образовательным учреждением представлена **Советом ОУ**.

В отчетный период, в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» (далее – ОУ), стабильно функционировала ранее созданная система государственного общественного управления образованием, прописанная в Критерии 2.

✓ Совет образовательного учреждения (далее – СОУ).

В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, способствующего организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган самоуправления Совет образовательного учреждения. Совет работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы и в соответствии с действующим законодательством, и подзаконными актами.

СОУ - это форма реального участия общественности в жизни образовательного учреждения, который ответственен за определение приоритетных направлений деятельности учреждения, управление и принятие стратегических решений, защищает интересы всех участников образовательного процесса, отстаивает права школы в целом.

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы.

✓ Школьный ученический совет (далее – ШУС).

С целью создания благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, воспитанников ОУ был создан школьный ученический совет, который оказывает лицам с ограниченными возможностями здоровья содействие в воспитании всесторонне и гармонично развитой личности, в успешной социализации - «вхождению» ребенка в социальную среду.

Члены ШУС принимают участие в проведении предметных недель, проводят рейды по соблюдению правил поведения учащихся, помогают педагогическому коллективу в вопросе, касающегося внешнего вида учащихся, принимают активное участие в общешкольных мероприятиях согласно плану работы ОУ и утвержденной программой «Путь» на текущий учебный год.

К данной информации прилагаются Планы и протоколы за отчетный период.

3. Критерий 3 – Информационная открытость.

Школьный сайт соответствует требованиям законодательства в сфере образования и функционирует на основании ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и действующим внутренним локальным актом – положением.

Адрес официального сайта: <http://svet17.ucoz.ru> (с использованием конструктора сайтов ucoz). Официальный сайт ОУ является официальным представителем учреждения в сети «Интернет».

Приказом директора от 31.08.2020г. №293-ОД «О назначении ответственного лица за ведение официального сайта ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» в 2020-2021 учебном году», определены ответственные лица за его обновление и информационное наполнение в текущем учебном году.

Официальный сайт, в отчетный период, поддерживался в актуальном состоянии в целях информационной открытости. Документы, материалы размещались в соответствии с деятельностью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» в период с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./

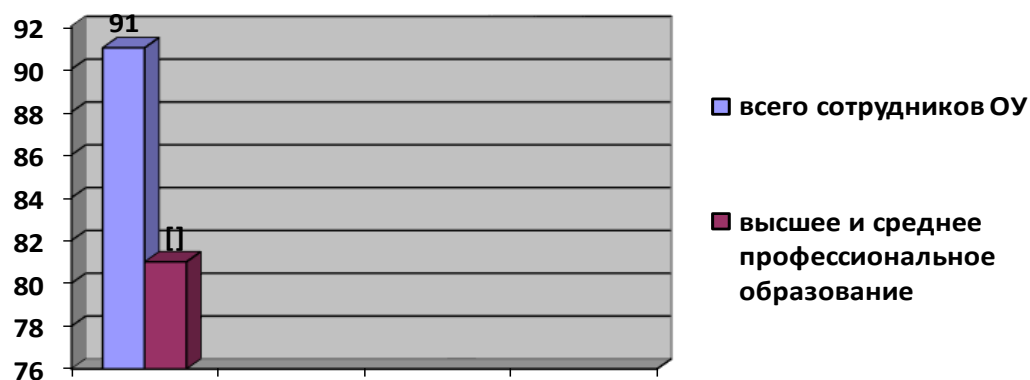
К настоящей информации прилагаются скрин страниц с сайта, подтверждающие размещение документов, материалов (Приложение).

4. Кадровое обеспечение.

Прием на работу в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» ведется в строгом соответствии с Трудовым законодательством РФ и профессиональными стандартами.

На конец отчетного периода, по штатному расписанию 137,41 единиц, фактическая численность работников образовательного учреждения составляет 91 человек.

Численность персонала по уровню образования представлено настоящей диаграммой.



Данные диаграммы свидетельствуют о следующем: что из общей численности сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование - 81 чел., что составляет 89% (-1%) от общего числа.

Фактическая численность сотрудников образовательного учреждения, на конец отчетного периода, составляет 91 человек (100%), согласно штатного расписания - 137,41 единицы. Один сотрудник (1 чел./1%), зав. здравпунктом, является внешним совместителем.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ высшей и первой квалификационных категорий педагогических работников

В соответствии с Приложением 1 «Перспективный план-график прохождения аттестации руководящих и педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» на 2019-2023 годы», утвержденным приказом №162-ОД «Перспективный план-график прохождения аттестации руководящих и педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» на 2019-2023 годы» от 09.01.2019 года, квалифицированный уровень педагогических работников по образовательному учреждению следующий:

Структурные подразделения ОО	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Школьное методическое объединение учителей начальных классов:	8	4	2
Школьное методическое объединение учителей коррекционного блока:	8	1	4
Школьное методическое объединение учителей предметников:	11	9	2
Школьное методическое объединение учителей трудового обучения:	7	4	2
Школьное методическое объединение воспитателей:	16	12	4
Итого:	50/ 100%	30/ 60% (+4%)	14/ 28% (=2%)

Из 50 педагогов (в том числе администрация ОУ): - 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 60%; 14 педагогов - первую квалификационную категорию, что составляет 28% от общего числа педагогов ОУ (12%(-4%) составляю педагоги –СЗД, б/к).

ВЫВОД: в отчетный период наблюдается положительная динамика уровня квалификации педагогических работников ОУ. План аттестации выполнен в полном объеме.

ИНФОРМАЦИЯ о численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет,

Мониторинг численности педагогических работников учреждения, в **возрасте до 35 лет**, за отчетный период, выдерживает показатель (**не менее 10%**).

Период работы/ учебный год	Общая численность педагогических работников ОУ	до 35-ти лет/ чел.	% от общего числа педагогов
11-е полугодие 2020г. /2020-2021 уч. г./	45 (100%)	11 (+1)	27% (+3%)
Примечание		достижение возраста 35 лет	

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата рождения
----------	--------------	-----------	------------------

1.	Бронникова Анастасия Михайловна	воспитатель	25.02.1992г.
2.	Бурак Виктория Владимировна	воспитатель	15.05.1988г.
3.	Иванов Вадим Александрович	учитель	
4.	Калабердина Екатерина Владимировна	учитель начальных классов	17.04.1989г.
5.	Кущенко Мария Георгиевна	воспитатель	30.08.1992г.
6.	Малахова Елена Ивановна	социальный педагог	30.05.1988г.
7.	Моисеенко Марина Викторовна	учитель начальных классов	29.01.1989г.
8.	Мороз Элла Игоревна	тьютор	10.02.1991г.
9.	Новикова Мария Михайловна	воспитатель	15.08.1997г.
10.	Сметанина Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	12.04.1991г.
11.	Степаненко Екатерина Алексеевна	учитель начальных классов	02.04.1986г.
12.	Худиков Антон Владимирович	педагог-психолог	17.02.1995г.

Вакансии в ОУ отсутствуют, что подтверждается:

- ✓ информацией ГКУ «Центр занятости населения Петровского района» с 20.17.2020г. по 25.12.2020г.;
- ✓ сопроводительным письмом и информацией, направленной по запрашиваемой форме в адрес Министра образования Ставропольского края, Е.Н.Козюра, в соответствии с письмом от 09.06.2020г. за №12-54/6536 «О педагогических вакансиях в подведомственных организациях», по состоянию на 31 декабря 2020г.

Квота для приёма на работу инвалидов в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» также выполняется, и отчёты подаются своевременно специалистом по кадрам.

5. Критерий 5 - Охрана здоровья обучающихся

Выполнение норм питания обучающихся

Во исполнение ч.2 п.1 ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, в соответствии с ч.5 п.2.7 р.2 «Предмет, цели и виды деятельности», действующего Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - ОУ), обучающиеся, воспитанники школы-интерната обеспечиваются бесплатным питанием с соблюдением установленных норм. Натуральные нормы по питанию, в отчетный период выполнены.

Ниже приведена ведомость соблюдения натуральных норм по питанию.

Количество д/дней на пятиразовом питании: 4581

Стоимость 1 д/дня: 211,65 руб.

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка гр., шт.	Положено по норме, кг	Фактически израсходовано, кг	% от нормы
Хлеб	350	2400	2424	101
Мука пшеничная	35	164	160	97
Крупа бобов, макароны	75	466	462	99
Картофель	400	225	221	98
Овощи, зелень	470	2153	2153	100
Фрукты	250	1145	1145	100
Соки	200	8436	8521	101

Сухофрукты	15	146	141	96
Сахар	75	371	360	97
Кондитерские изделия	25	160	159	99
Мясо	175	801	801	100
Рыба	НО	503	503	100
Колбасные изделия	25	158	162	102
Молоко,	550	2520	2520	100
кисломолочные продукты				
Творог	70	253	246	97
Сметана	10	100	99	99
Сыр	12	156	158	101
Масло сливочное	50	293	282	96
		143	141	98
Масло растительное	18			
Яйцо	1	4581	4581	100

Мониторинг травматизма

Ежемесячно, ответственным лицом, заместителем директора по ВР, Дементевой Б.А., подается информация по травматизму в Министерство образования Ставропольского края.

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников, сотрудников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» (далее – ОУ), за отчетный период, с 01.07.2020г. по 31.12.2020г. (по состоянию на 31.12.2020г.), в учебное и внеурочное время не зарегистрировано.

Во исполнение ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ, писем министерства образования Ставропольского края имеются приказы по ОУ «О безопасности несовершеннолетних в летний период», родители (законные представители ознакомлены с ТБ под роспись).

На основании приказов, заместителями директора, педагогическими работниками, проведены мероприятия следующего содержания (в т.ч. в дистанционном формате через чаты родителей (законных представителей) в период с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.):

- ✓ разъяснительная работа среди педагогов по соблюдению законодательства охраны здоровья несовершеннолетних (отв. заместители директора по УВР, ВР);
- ✓ классные родительские собрания (информационно-разъяснительной работы среди родительской общественности по вопросам их полной ответственности за безопасность, безнадзорность их детей) в целях усиления контроля за комплексной безопасностью несовершеннолетних обучающихся ОУ, сохранения их жизни и здоровья, в весенне-летний период (в период пребывания в семьях в каникулярное время) (отв. классные руководители, воспитатели);
- ✓ мероприятия по противопожарной безопасности, беседы, классные часы.

В рамках соблюдения противопожарной безопасности, антитеррора, правил охраны труда в школе выполнен план мероприятий по противопожарной безопасности с постоянным составом, с учащимися по вопросам: обучение работников по программе пожарно-технического минимума, индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий, проведение общешкольных тренировок по эвакуации из зданий при команде «Пожар», отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения праздников.

Ежемесячно, при проведении Дня здоровья, проводилась учебная эвакуация детей

из здания общежития, школы, мастерских (копии Акта и журнала «Журнал учета проведения тренировок по эвакуации на случай пожара, террористических актов» прилагаются).

6. Критерий 6 – Исполнительская дисциплина

За отчетный период, II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./, в деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» дисциплинарные взыскания отсутствуют.

Во исполнение ФЗ-№273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава ОУ администрацией образовательного учреждения, в отчетный период, своевременно подавались достоверные отчеты и другие сведения, связанные с оказанием образовательных и других услуг.

Электронная почта, входящая информация обрабатывается ответственными лицами ОУ оперативно и своевременно.

7. Критерий 7 – Исполнительская дисциплина

Администрация ОУ, в отчетный период, вела работу по выполнению Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования на 2020 год (по итогам НОК УООД в 2019г.) План выполнен на 100%. Подробный отчет прилагается.

8. Критерий 8 – Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономической службой ОУ все отчеты сдаются в срок.

Своевременное, достоверное представление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета	своевременно
Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности)	замечаний нет
Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	просроченной задолженности нет
Достижение установленных образовательной организации значений показателей соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике в Ставропольском крае	выполнено

9. Критерий 9 – Обеспечение качества предоставляемых услуг.

Содержание образования в школе определяется АООП для обучения лиц с ОВЗ (УО, интеллектуальные нарушения), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Прием в ОУ осуществляется в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ - №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом ОУ, на основании заключения ЦПМПК г. Ставрополя, ТПМПК Петровского городского округа.

На конец отчетного периода, 2-го полугодия 2019 года, учреждение функционирует в режиме превышения проектной мощности на 41 чел. больше проектной мощности

учреждения (при N-170 обуч-ся) и на 31 в сравнении с отчетным периодом за 2-е полугодие 2019г., количество классов-комплектов прежнее -17.

учебный год	всего классов комплектов	из них:			всего обучающихся нач.\кон. уч. г.		из них:		
		1-4	5-9	10			1-4	5-9	10
2-е пол.2020г.	17	7	9	1	201\209	+8	81/85	111/113	9/11
1-е пол.2019г.	17	9	7	1	189\191	+2	94/95	88/88	7/8
Мониторинг:									
численность классов-комплектов стабильное	движение обучающихся, в течение 2-го полугодия 2020г. (в порядке приема и перевода) в соответствии с требованиями и имеет динамику роста								

Формы получения образования обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов во 2-м полугодии-2020 г. (в динамике со 2-м полугодием 2019г.):

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	2-е полугодие 2020г./ 2020-2021 уч. год	2-е полугодие 2019г./ 2019-2020 уч. год
	на середину уч. года	на середину уч. года
всего обуч-ся	209	211\+22
очная	161/77%	165\8%\+2
обучение на дому по сетевой форме	47/+1/23%	46\+1\22%
ДИНАМИКА	отмечается стабильность численности обучающихся индивидуально на дому по сетевой форме (основание – Справка ВК лечебного учреждения).	

В отчетный период подавалась оперативная информация (запросы), отчеты по контингенту обучающихся по ФГОС ОВЗ УО: Вариант 1 - 7 классов, Вариант 2 (ТМНР) – 3 класса.

В отчетный период социально - психологической службой школы был проведен социологический опрос учащихся и их родителей с целью определения удовлетворенности числа родителей (законных представителей) условиями проживания в учреждении и управлением учреждением.

-удовлетворенность воспитанников условиями проживания в ОО и образовательной организацией, составил высокий процент - более 80%; удовлетворенность числа родителей (законных представителей) условиями проживания в учреждении и управлением ею, процент составил – более 80%; что говорит о доверии педагогическим работникам и школе в целом.

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
дополнительным образованием
за отчетный период, II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./
(по состоянию на 31.12.2020г.)

В течение 2-го полугодия 2020 года, в соответствии с Учебным планом ОУ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1,2), в школе-интернате организована внеурочная деятельность. Условия для ее организации имеются. Работа кружков в ОУ планируется (ежегодно) с учетом мониторинга интересов обучающихся, воспитанников и проводится во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН, согласно утвержденных графиков работы кружков на 2020-2021 учебный год.

Кружковой деятельностью охвачены все воспитанники учреждения, в том числе и дети инвалиды 199 обучающихся, воспитанника (95%, что соответствует Критерию 9.2, более 90%), за исключением 12 (двенадцати) детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций, не передвигающиеся самостоятельно (в следствие сложных форм ДЦП со спастическим тетрапарезом, гиперкинезами и т.д.), нуждающиеся в физической помощи, в уходе (5%). Одновременно уч-ся посещают несколько кружков согласно утвержденного расписания.

В этом учебном году в школе действуют 15 кружков.

Расписание работы кружков строилось с таким учетом, чтобы охватить 100% детей как проживающих в школе-интернате, так и местных – это послеобеденное и вечернее время.

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название кружка
1.	Хорошун С.И.	«Техническая мастерская»
2.	Гальченко С.П	«Волейбол»
3.	Гальченко С.П.	«Футбол»
4.	Долбин А.Е	«Мастер»
5.	Иванов В.А.	«Умелые руки»
6.	Викторова О.П	«Волшебная иголочка»
7.	Хорошун С.И	«Автокартинг»
8.	Миронец Л.В	«Веснушки»
9.	Никифорова Ю.В	«Созвездие»
10.	Волкова С.Н	«Затейливые лоскуты»
11.	Смурыгина Н.В.	«Искорка»
12.	Судацова И.С	«Волшебные петельки»
13.	Копейкина Л.В	«Соленое тесто»
14.	Пожарова Л.В.	«Канзаши»
15.	Кущенко М.Г.	«Семь нот»

В этом учебном году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» 199 учащихся нашей школы зарегистрированы в «Навигаторе дополнительного образования детей «Ставропольского края» (Приказ №98-ОД от 20.10.2020г. «О назначении ответственного лица (администратора) за организационно-методическое наполнение и сопровождение АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» на уровне ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» Подтверждающие документы приложены в разделе 9.2.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников учреждения, во 2-м полугодии 2020г., были представлены на различных уровнях. Клубовая деятельность, организованная в образовательном учреждении, имеет свои положительные результаты.

В отчетный период обучающиеся, воспитанники и педагогические работники ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» приняли участие в мероприятиях различного уровня: федеральных, региональных, районных, а также были организованы выставки ДПТ в стенах ОУ.

Итоги участия обучающихся, воспитанников и педагогических работников ОУ в федеральных, краевых, районных конкурсах размещены на сайте ОУ. Процентное соотношение призовых мест составило 69% - мероприятий: 1-е место – 26% (9 мероприятий); 2-е место – 26% (9 мероприятия); 3-е место – 17% (6 мероприятий). Подтверждающие документы приложены в разделе 9.6).

Сводная таблица участия представлена ниже.

Таблица
участия обучающихся, воспитанников и педагогических работников
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
в мероприятиях федерального, регионального и районного уровней
за отчетный период, II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./

№п/п	Название мероприятия	Уровень	Сроки	Достижения
1.	XVII краевая «Спартакиада – 2020» обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования	Краевой	Сентябрь, 2020г.	I место Учитель: Гальченко С. П.
2.	Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	международный	Октябрь, 2020	Диплом II степени (Афанасьев Андрей) Учитель: Ганьшина Е.П.
3.	Краевой онлайн-конкурс чтецов «Читаем Есенина», посвященного 125-летию со дня рождения С.А.Есенина, среди обучающихся государственных коррекционных учреждений Ставропольского края	Краевой	Октябрь, 2020	Диплом II степени (Воробьева Надежда) Учитель: Радченко О.В.

4.	Краевой онлайн-конкурс чтецов «Читаем Есенина», посвященного 125-летию со дня рождения С.А.Есенина, среди обучающихся государственных коррекционных учреждений Ставропольского края	Краевой	Октябрь, 2020	Диплом II степени (Марков Иван) Учитель: Радченко О.В.
5.	II краевой творческий конкурс «Бессмертный полк»	Краевой	Октябрь, 2020	I место в номинации «Волонтеры» Воспитатель: Костина Т.А.
6.	II краевой творческий конкурс «Бессмертный полк»	Краевой	Октябрь, 2020	III место в номинации «Гражданин и патриот» Воспитатель: Смургина Н.В.
7.	II краевой творческий конкурс «Бессмертный полк»	Краевой	Октябрь, 2020	III место в номинации «Лучший сценарий» Воспитатель: Пожарова Л.А.
8.	Региональный этап VI национального чемпионата «Абилимпикс»	Краевой	Октябрь, 2020	I место в компетенции «Столярное дело» Панченко Дмитрий Хорошун С.И.
9.	Региональный этап VI национального чемпионата «Абилимпикс»	Краевой	Октябрь, 2020	I место в компетенции «Швея» Семченко Ольга Учитель: Волкова С.Н.
10.	Региональный этап VI национального чемпионата «Абилимпикс»	Краевой	Октябрь, 2020	II место в компетенции «Вязание крючком» Воробьева Надежда Учитель: Судацова И.С.
11.	Региональный этап VI национального чемпионата «Абилимпикс»	Краевой	Октябрь, 2020	II место в компетенции «Резьба по дереву» Гайдуков

				Константин Учитель: Долбин А.Е.
12.	Краевой конкурс детского творчества «Я знаю свои права»	Краевой	Ноябрь ,2020	II место в номинации «Презентация» Смысленко Николай Учитель: Малахова Е.И.
13.	Краевой конкурс детского творчества «Я знаю свои права»	Краевой	Ноябрь ,2020	III место в номинации «Изобразительное творчество» Воробьева Надежда Воспитатель: Пожарова Л.А.
14.	Краевой конкурс детского творчества «Я знаю свои права»	Краевой	Ноябрь ,2020	II место в номинации «Видеоролик» Чачанов Амиран Воспитатель: Костина Т.А.
15.	Краевой онлайн-конкурс «С чего начинается Родина»	Краевой	Ноябрь, 2020	Диплом III степени Зенова Виктория Воспитатель: Никифорова Ю.В.
16.	Краевой онлайн-конкурс «С чего начинается Родина»	Краевой	Ноябрь, 2020	Диплом III степени Имбро Владислав Воспитатель: Наумова Е.В.
17.	II краевой эколого-краеведческий конкурс «Край. В котором мы живем»	Краевой	Ноябрь, 2020	II место Учитель: Алейникова Г.И.
18.	XXIV краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Краевой	Ноябрь, 2020	Диплом Губин Иван
19.	XXIV краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Краевой	Ноябрь, 2020	Диплом Лисевич Константин
20.	XXIV краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Краевой	Ноябрь, 2020	Диплом Марков Иван

	возможностями здоровья			
21.	XXIV краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Краевой	Ноябрь, 2020	Диплом Панченко Дмитрий
22.	XXIV краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Краевой	Ноябрь, 2020	Диплом Гайдуков Константин
23.	I онлайн-акция «Утренняя зарядка» I возрастная группа обучающихся образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования	Краевой	Ноябрь, 2020	I место Воспитатель: Смурыгина Н.В.
24.	I онлайн-акция «Утренняя зарядка» II возрастная группа обучающихся образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования	Краевой	Ноябрь, 2020	I место Воспитатель: Воспитатель:
25.	Краевой конкурс детского рисунка «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	Краевой	Ноябрь, 2020	I место в номинации «Правильное питание» Филиппенко Виктория Воспитатель: Воспитатель:
26.	Краевой конкурс детского рисунка «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	Краевой	Ноябрь, 2020	I место в номинации «Профилактикам коронавирусной инфекции» Шестопалова Полина Воспитатель: Кущенко М.Г.
27.	Краевой конкурс фотоколлажей «Счастливы вместе»	Краевой	Декабрь 2020	I место в номинации «Наша дружная семья»

				Семченко Ольга Воспитатель: Пожарова Л.А.
28.	Краевой конкурс фотоколлажей «Счастливы вместе»	Краевой	Декабрь 2020	II место в номинации «Семейные традиции» Савельева Софья Учитель: Маяцкая Г.В.
29.	Краевой конкурс фотоколлажей «Счастливы вместе»	Краевой	Декабрь 2020	III место в номинации «Мы за здоровый образ жизни» Резник Милана Учитель: Маяцкая Г.В.
30.	II краевой конкурс «Театральный звездопад»	Краевой	Декабрь 2020	Участие Воспитатель: Смурыгина Н.В.
31	II краевой творческий дистанционный фестиваль «Мастерская Деда Мороза»	Краевой	Декабрь	Участие Воспитатели: Никифорова Ю.В. Костина Т.А
32.	Краевой (заочный) конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Декабрь, 2020	Участие Оберман Максим Воспитатель: Смурыгина Н.В.
32.	Краевой (заочный) конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Декабрь, 2020	Участие Творческий коллектив «Веснушки» Учитель: Миронец Л.В.
34.	Краевой (заочный) конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Декабрь, 2020	Участие Творческий коллектив «Семь нот» Воспитатель: Кущенко М.Г.
35.	Краевой (заочный) конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Декабрь, 2020	Участие Михайлова Алина Воспитатель: Никифорова Ю.В.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
участия обучающихся, воспитанников и педагогических работников
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
в мероприятиях федерального, регионального и районного уровней
с итоговым числом призовых мест
за отчетный период, II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./

№п/п	Уровень мероприятия	кол-во призовых мест			Лауреат	Лауреат-победитель	участие
		1 место	2 место	3 место			
1	Федеральный	-	1	-	-	-	-
2	Региональный	8	7	6	5	-	3
3	Муниципальный	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	9/26%	9/26%	6/17%	5	-	6
	ИТОГО призовых мест	24/69%			11/31%		
	ВСЕГО	35/100%					

ДИНАМИКА
индивидуальных образовательных результатов обучающихся
при освоении адаптированной основной образовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
за отчетный период, II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./,
(1-е полугодие 2020-2021 учебного года)
(по состоянию на 30.12.2020г.)

В отчетный период, в целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020г. № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», учебно-воспитательный процесс с 01 сентября 2020 года проводится в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (основание: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16).

Уроки, перемены, прием пищи организованы по утвержденным графикам с максимальным разобщением потоков обучающихся, воспитанников с закреплением отдельного учебного кабинета, оснащенного прибором по обеззараживанию воздуха. Отменены массовые мероприятия, введена обязательная термометрия обучающихся и сотрудников с использованием бесконтактных термометров. Утверждены графики генеральных и ежедневных влажных уборок кабинетов, помещений учреждения. Предусмотрены меры социального дистанцирования и соблюдения личной гигиены всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, соблюдение сотрудниками школы вышеупомянутых санитарных

правил при организации учебно-воспитательного процесса, не привело к введению карантинных мероприятий среди обучающихся в условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции и позволили успешно выполнить учебный план 1-го полугодия 2020-2021 учебного года.

Итоги 1-го полугодия 2020-2021 учебного года представлены ниже.

ДИНАМИКА

индивидуальных образовательных результатов у обучающихся при освоении адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2), за отчетный период, II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./ (1-е полугодие 2020-2021 учебного года)

1.1. Сравнительный мониторинг

Класс		Средний балл/ учебный период	
		начало 1-го полугодия 2020-2021 учебного года	окончание 1-го полугодия 2020-2021 учебного года
*ФГОС ОВЗ УО, В.1			
Безоценочная система в течение всего учебного года. Результат продвижения в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи и т.д.)	1	-	-
Безоценочная система в течение 1-го пол-я, результат по продуктивной деятельности. Оценивание во 2-м классе начинается со 2-го полугодия	2	-	-
	3а	3,7	3,8
	3б	4,1	4,2
	4а	4,2	4,3
	4б	4,2	4,2
	5а	4,2	4,2
Образование обучающихся с легкой умственной отсталостью			
	6а	4,0	4,1
	6б	4,1	4,2
	7	4,0	4,0
	8а	4,2	4,3
	8б	4,2	4,2
	9	4,0	4,0
Профессиональное образование			
Группа профессиональной подготовки (ГПП). Итоговое оценивание – по итогам полугодия (1-е, 2-е полугодие)	10	4,5	4,5
Итого:	14	4,116./	4,16 б./

82%

83%

Примечание: низкий уровень – 0-1б; средний уровень – 2-3б; высокий уровень – 4-5б; (5б.- 100%).

Вывод: мониторинг достижения образовательных результатов учащихся с ОВЗ (инвалидностью), обучающихся по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года (2-е полугодие 2020г.), имеет положительную динамику (средний балл +1%), что соответствует Критерию 9.3 (более 80%).

1.1.1. Достижения образовательных результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (Вариант 2).

В отчетный период проведена промежуточная аттестация и обучающихся вышеуказанной нозологии, которая включала в себя оценку результатов освоения СИПР и развитие жизненных компетенций ребенка.

Образовательные достижения обучающихся, воспитанников с ТМНР (умеренной, тяжелой, глубокой УО) осуществляется комплексно по результатам освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ УО/ТМНР (В.2). Для организации аттестации (достижений) применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе), объединяющей разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка с особыми образовательными потребностями. К процессу аттестации обучающихся указанной категории, привлекаются родители (законные представители). Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности с учетом особенности психологического, неврологического и соматического состояния каждого ребенка. Выявление результативности происходит вариативно с учетом психофизического развития в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и других диагностических процедур. Результаты заслушиваются коллегиально, на заседаниях ППк.

Сравнительный мониторинг результатов освоения СИПР и жизненных компетенций, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

Класс			Средний балл/учебный период	
			начало 1-го полугодия 2020-2021 учебного года	окончание 1-го полугодия 2020-2021 учебного года
**ФГОС ОВЗ УО/ТМНР, В.2				
	1	3в	1,6	1,7
	2	5б	2,01	2,03
	3	5в	1,6	1,75
Итого:	3		1,7 б./34%	1,8 б./36%

Вывод: приведенный мониторинг достижения образовательных результатов

учащихся с ОВЗ (инвалидностью), обучающихся по АООП образования обучающихся с ТМНР (умеренной, тяжелой, глубокой УО), за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года, также имеет положительную динамику (средний балл +2%).

Сравнительный анализ образовательных результатов имеет показатель – 100%-ую обученность и успеваемость, как результат системного использования разноуровневого подхода к оценке достижений обучающихся с особыми образовательными потребностями.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

**профориентационной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (интеллектуальные нарушения),
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»**

за отчетный период, II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./
(по состоянию на 31.12.2020г.)

Профориентационная работа в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее-ОУ) имеет системный характер, осуществляется комплексно, поэтапно и реализация мероприятий прослеживается в течение всего учебного года, в построении всего УВП.

Главная задача профориентационной работы - всестороннее развитие личности и активизация самих обучающихся с ОВЗ в процессах определения себя, своего места в мире профессий и является составляющей частью решения задачи социализации обучающихся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.

Комплексные, поэтапные и систематические мероприятия профориентационной работы направлены на развитие у воспитанников положительной мотивации, активного отношения к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии.

В отчетный период, мероприятия по профессиональному ориентированию были выполнены в соответствии с утвержденными планами на 2020-2021 учебный год, с мероприятиями программы развития всеми структурными подразделениями ОУ («Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2019-2024 годы», утв. приказом №464/1-ОД от 21.01.2019г., на основании Пр. №5 от 03.12.2018г. собрания трудового коллектива) (далее – Программа развития).

В школе реализуется Программа по профориентации для учащихся 1-9 классов, обучающихся группы профессиональной подготовки (10 класс) - «Путь к выбору профессии», в которой задействован ряд специалистов коррекционного учреждения – учителя – предметники, воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

Формирование положительного отношения к труду начинается с начальной школы. В 1-4 осуществляется первоначальное знакомство с профессиями осуществляется по средствам игровых технологий, которые легко интегрируются в структуру современного коррекционного урока, что позволяет разнообразить его, делая более эмоционально насыщенным.

В 5-9 классах, группе профессиональной подготовки (10 кл.) (далее – ГПП) на этапах профессионального самоопределения задействованы не только учителя трудового обучения, но и учителя гуманитарных дисциплин и представители различных профессий,

работодатели Петровского городского округа (далее – ПГО). Так на уроках истории мы знакомим наших детей с «ремеслами древних славян». Важными темами являются: на уроках географии – «Население нашей Родины и его основные занятия», на уроках СБО – «Жизнь и быт людей в новых экономических условиях»; «Занятость и трудоустройство»; «Трудовой договор»; «Заработная плата»; «Служба занятости»; «Документы, необходимые для поступления на работу»; «Деловые бумаги, правила их составления» и др. На уроках обществознания осуществляется знакомство с основными нормативными актами, документами (в соответствии с адаптированными рабочими программами педагогов).

Заключительной ступенью профессионального самоопределения является выпускной 9 класс. В этот период профориентационная работа приобретает наибольшую активность. На этом этапе происходит профессиональное самоопределение учащихся, приобретение профессиональных навыков, изучение учебно-трудовых возможностей выпускников. Учащиеся закрепляют свои знания по профессионально-трудовому обучению в правовом аспекте, что оказывает положительное влияние на дальнейшую реализацию выпускника, как личности. Педколлектив класса (классный руководитель и воспитатели) совместно с педагогом-психологом, медперсоналом, учителями трудового обучения, изучив психолого-педагогические характеристики и возможности учащихся, ориентируют выпускников на продолжение профессионального образования в профессиональных училищах. Поскольку интерес к занятиям во многом определяет успешность обучения, формирование профессиональных представлений у учащихся является фундаментом для профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства выпускников. Для этого осуществляется тесная связь таких социальных институтов как семья и школа, а также с профучилищами Ставропольского края.

На занятиях по профориентации дети получают информацию об источниках информации по трудоустройству — это информация об адресах, сайтах службы занятости тех районов, в которых проживают ученики, о существовании ярмарки вакансий и т.д. Организовываются экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные учреждения, встречи с бывшими выпускниками школы-интерната, которые уже работают, встречи со специалистами, используются средства массовой агитации: стенды, стенгазеты, фотоальбомы, буклеты и прочая информация, способная оказать значительную помощь воспитанникам в выборе профессии.

С обучающимися с ТМНР, элементы профориентационной работы также имеют место в ходе коррекционно развивающих занятий и реализации СИПР (с учетом психофизических возможностей ребенка с ОВЗ) в целях организации трудовой среды и обогащение их трудового опыта. Исключение составляют дети имеющие тяжелую УО (с тяжелой патологией опорно-двигательного аппарата, лежачие и неговорящие дети, обучающиеся на дому).

Трудоустройство выпускников и успешная их адаптация в социуме – конечная цель всей учебной, коррекционно-развивающей и воспитательной работы в нашем ОУ.

Таким образом, охват профориентационной работой обучающихся с ОВЗ количественный показатель по школе имеет следующий количественный показатель.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

Возрастные группы	Всего обуч-ся с ОВЗ		Охват профориентационной работой обуч-ся с ОВЗ		Примечание	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
классы 1 - 4	85	100	75	88	10	12
					(дети с глубокой умственной отсталостью, ТМНР, НОДА,	

					не говорящие, обучающиеся на дому)	
5 - 7	78	100	60	77	18	23
					(дети с глубокой умственной отсталостью, ТМНР, НОДА, не говорящие, обучающиеся на дому)	
8 – 9, ГПП (10кл.)	46	100	46	100	-	-
итого	209	100	181	87	28	13

Вывод: профориентационная работа в ОУ имеет положительные результаты и отзывы родителей (законных представителей), желание обучающихся продолжать обучение в стенах нашей школы и выдерживает показатель критерия 9 – «Обеспечение качества предоставляемых услуг» более 95%, что больше на 2%.

ИНФОРМАЦИЯ

о наличии самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, воспитанников за отчетный период, II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./ (по состоянию на 30.12.2020г.)

Во исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ - №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., в образовательном учреждении ведется «ЖУРНАЛ самовольных уходов учащихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17».

На основании мониторинга записей, сделанных заместителем директора по ВР в журнале, администрация ОУ подтверждает факт отсутствия самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, воспитанников из государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17», угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних, за отчетный период, II-е полугодие 2020 года /с 01.07.2020г. по 31.12.2020г./ (по состоянию на 30.12.2020г.) (копия журнала прилагается).

Факт отсутствия самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, воспитанников также подтверждена справкой «Информация» отдела МВД России по Петровскому городскому округу, выданной на имя директора ОУ, Трегубова Н.Т. (копия прилагается).

10. Критерий 10 – Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»

Образовательное учреждение ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - ОУ) является участником реализации региональных проектов национального проекта «Образование» с 2019 года.

ФП «Современная школа» НП «Образование».

Образовательное учреждение, реализующее исключительно адаптированные общеобразовательные программы, на основании п.1 приказа №656-пр «Об утверждении перечня государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, подведомственных министерству образования Ставропольского края, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, принимающих участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», от 30.04.2019г. МОСК, вошло в перечень государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих исключительно АООП, принимающих участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках ФП «Современная школа» НП «Образование» (далее-Мероприятие).

Ключевая задача Проекта – обеспечить здоровьесберегающую среду под возможности каждого ребенка, обучающегося исключительно по АООП.

Учреждением разработана и утверждена «Программа развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2019-2024гг.» (далее – Программа развития) с учетом Концепции поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае (изменение инфраструктуры, приобретение современного оборудования, введение новой профессии - ОК №18879 «Столяр-мебельщик», с учетом потребности рынка труда в Петровском городском округе) (рассмотрена на собрании трудового коллектива ОУ, протокол №5, от 03.12.2018г.; утверждена приказом №184/1-ОД от 21.01.2019г.). Освоение финансовых средств, по результатам мероприятий ФП «Современная школа» НП «Образование» в 2019г., позволило создать современные условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении посредством обновления ее инфраструктуры.

Участие в Мероприятии, позволило обновить инфраструктуру ОУ современным высокотехнологичным оборудованием, что сделало УВП более эффективным, качественным и вывел педагогический коллектив на новый профессиональный уровень. Школа-интернат приняла статус - «Доброшкола».

Педагогический коллектив, с января 2020 года, успешно приступил к реализации второго этапа – основной, экспериментально-внедренческий (сроки реализации с 01 января 2020 г.– 31 декабря 2022г.) и в отчетный период продолжил его реализацию.

В отчетный период ключевые события, мероприятия (Инфоповоды), проведенные в ходе учебно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа», были размещены на официальном сайте ОУ (<http://svet17.ucoz.ru>) и направлялись ежемесячно Учредителю (подробная информация ссылок прилагается).

При ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО В отчетный период, четыре учителя предметной области «Технологии» прошли курсовые мероприятия с получением документа о повышении квалификации – «Удостоверение о повышении квалификации».

№ п/п	ФИО педагогического работника	должность	Тема КПК	Сроки прохождения	Кол-во учебных часов
1.	Викторова Ольга Петровна	учитель технологии	«Преподавание технологии в условиях ФГОС	с 05.10.2020г. по 17.10.2020г.	72

			основного и среднего общего образования, и современной компетенции технологического образования»		
2.	Долбин Александр Евгеньевич	учитель технологии	«Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования, и современной компетенции технологического образования»	с 14.11.2020г. по 27.11.2020г.	72
3.	Иванов Вадим Александрович	учитель технологии	«Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования, и современной компетенции технологического образования»	с 14.11.2020г. по 27.11.2020г.	72
4.	Миронец Людмила Викторовна	учитель технологии	«Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования, и современной компетенции технологического образования»	с 14.11.2020г. по 27.11.2020г.	72

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей в Ставропольском крае»

С 05.11.2019г. на основании приказа МОСК №1605-пр от 31.10.2019г. «О создании краевого Ресурсного консультационного центра для родителей на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» на базе ОУ открыт краевой Ресурсный консультационный центр для родителей (по созданию условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание

в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей).

К настоящей информации прилагаются региональные и внутренние локальные акты ОУ, отчеты о деятельности Ресурсных центров.

ОТЧЕТ

о выполнении плана работы регионального ресурсного центра за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года (период с 01.07.2020г. по 31.12.2020г.) по оказанию консультационно-методического и практического сопровождения педагогов образовательных организаций при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их успешной социализации.

Деятельность Ресурсного центра образовательного учреждения (далее – РЦ) по оказанию консультационно-методического и практического сопровождения педагогов образовательных организаций при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их успешной социализации организована в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края №353-пр от 19.03.2018г. «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам».

План работы РЦ содержит разделы по шести направлениям: нормативно – правовая, информационно-аналитическая, организационно-научно-методическая, консультативно-просветительская, диагностическая деятельность, кадровая политика.

В период с 01.07.2020г. по 31.12.2020г., Ресурсным центром ОУ выполнены следующие мероприятия в соответствии с вышеуказанными направлениями:

1. Нормативно – правовая база по организации работы РЦ.

Деятельность РЦ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и планом работы на текущий учебный год, и контролируется его руководителем – Трегубовым Н.Т.

Во исполнение ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», страница «Ресурсный центр», официального сайта учреждения, систематически обновляется. Администратором официального сайта ОУ (<http://svet17.ucoz.ru>), Худиковым А.Е., в созданном разделе размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РЦ.

2. Информационно-аналитическая деятельность.

Учреждением продолжается работа по наполнению информационно-образовательного портала «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в Ставропольском крае (исполняется в соответствии с распорядительными письмами Учредителя) и других региональных порталов.

В плане диагностической деятельности, специалисты РЦ продолжили мониторинг изучения проблем, поступающих вопросов от коллег-партнеров, реализующих инклюзивное образование по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзии (анкетирование, сбор информации, диагностика). Актуальными остаются: запросы и методпомощь в написании АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), условия поступления, зачисления в ОУ.

3. В части организационно-научно-методической деятельности РЦ мероприятия также выполнены.

В рамках регионального образовательного проекта «Дни открытых дверей» (краевой уровень, далее – ДОД), 21.12.2020г. был проведен онлайн-семинар по теме: «Организация и осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития» (далее – Семинар) (основание: письмо от

02.10.2020г. № 04-22/1203 «О реализации образовательного проекта» министерства образования Ставропольского края») с получением сертификата участника (ссылка: https://yadi.sk/i/d-NoP58n55Yt_w).

Настоящий Семинар адресован специалистам органов управления образованием, курирующих вопросы инклюзивного образования, педагоги, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, специалисты коррекционной педагогики, дефектологи, логопеды, психологи, ресурсные партнеры, родительская общественность.

Всего подано — 26 заявок, общей численностью 92 участника. Из них: ресурсных партнеров Петровского городского округа — 13 заявок (17 участников).

Города: Георгиевск, Кисловодск, Невинномысск. Кочубеевский, Грачевский районы Георгиевский, Новоалександровский, Кировский, Минераловодский, Нефтекумский ГО - 13 заявок (75 участников).

Программа ДОД выполнена (приказ от 16.10.2020г. №91 №91-ОД «Об утверждении Программы онлайн-семинара в рамках реализации образовательного проекта «День открытых дверей - 2020» (краевой уровень)»:

1. Проведена виртуальная экскурсия по образовательному учреждению (учитель русского языка, чтения Радченко О.В.); заместителем директора по УВР, координатором настоящего РЦ, представлена информационная справка об учреждении;
2. Вводная часть была представлена председателем школьного методического объединения коррекционного блока Калабердиной Е.В. - «Образовательная среда в учебной деятельности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Их выступления сопровождались слайд-презентациями.

3. Основная часть была представлена двумя блоками: «Урочная и внеурочная деятельность» и Коррекционный (коррекционно-развивающая область).

Педагогами коррекционного блока проведены онлайн мастер-классы:

3.1. Блок: Урочная и внеурочная деятельность:

- 3.1.1. Образовательная область: окружающий мир. Учебный предмет: окружающий природный мир. Класс: 5 «Б». ТЕМА: «Домашние животные и их детеныши» (фрагмент урока). Калабердина Екатерина Владимировна, учитель, первая квалификационная категория.
- 3.1.2. Образовательная область: искусство. Учебный предмет: изобразительная деятельность. Класс: 5 «В». ТЕМА: «Осеннее дерево» (фрагмент урока). Моисеенко Марина Викторовна, учитель, соответствие занимаемой должности.
- 3.1.3. Образовательная область: искусство. Учебный предмет: музыка и движение. Класс: 5 «Б». Развитие музыкального слуха, памяти, чувства ритма; проявление минимальной творческой индивидуальности ребенка (фрагменты уроков). Миронец Людмила Викторовна, учитель, первая квалификационная категория.
- 3.1.4. Образовательная область: искусство. Учебный предмет: музыка и движение. Класс: 5 «Б». Развитие музыкального слуха, памяти, чувства ритма; проявление минимальной творческой индивидуальности ребенка (фрагменты уроков). Миронец Людмила Викторовна, учитель, первая квалификационная категория.
- 3.1.5. Внеклассное занятие (направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»). Класс: 3 «В». ТЕМА: «Если

хочешь быть здоров...». Сметанина Анастасия Сергеевна, учитель, первая квалификационная категория.

3.2. Коррекционный блок (коррекционно-развивающая область):

3.2.1. Логопедическое занятие (индивидуальное). ТЕМА: Логопедический массаж. Головинова Анжелика Рузвельтовна, учитель-логопед, первая квалификационная категория.

3.2.2. Дефектологическое занятие (индивидуальное). ТЕМА: «Коррекция познавательных способностей». Нещадимова Галина Спиридоновна, учитель-дефектолог, б/к.

3.2.3. Занятие по развитию психомоторики и сенсорных процессов (индивидуальное). ТЕМА: «Снятие умственного напряжения». Худиков Антон Владимирович, педагог-психолог, б/к.

3.3. Вниманию участников были предложены видеоролики с отзывами родителей ОУ класса «Особый ребенок».

3.4. В заключительной части проведена рефлексия – «Цепочка пожеланий». Участниками, слушателями данного мероприятия оставлены отзывы и пожелания в «Книге отзывов и предложений. Нам очень важно Ваше мнение!».

4. Продолжено тесное взаимодействие с главным специалистом отдела образования ПГО по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, Лубенченко Т.Н.

5. Проведены заседания рабочей группы РЦ:

- ✓ по обсуждению проекта плана работы на 2020-2021 учебный год с последующим представлением к утверждению;
- ✓ по подготовке к краевому онлайн-семинару по теме, запланированного в рамках реализации образовательного проекта «Дни открытых дверей»;
- ✓ по обсуждению анализа работы РЦ за отчетный период.

4. Консультативно-просветительская деятельность РЦ.

Все вопросы, поступающие в РЦ, отрабатываются его специалистами, педагогами оперативно, качественно.

5. **Кадровая политика.** Мероприятия данного направления реализовывались в соответствии с планом заказом системы АИС (КПК, КПП). Администрацией осуществляется постоянный мониторинг кадрового состава на наличие у специалистов РЦ и педагогических работников по направлению «Дефектологическое образование».

В декабре месяце педагогические работники ОУ успешно прошли тотальный тест «Доступная среда» 2020, организованного автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» с результатами: 100% участие всего педагогического состава ОУ, в т.ч. администрация, что подтверждено на Сертификате участника.

Специалисты РЦ и педагогические работники в своей профессиональной деятельности активно используют материалы портала Федерального ресурсного центра (далее – ФРЦ), который оказывает большую методическую помощь и является одним из ресурсов повышения уровня компетенции всех педагогических работников учреждения и специалистов РЦ в том числе.

Работа РЦ, за отчетный период признана удовлетворительной.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года, Ресурсный центр продолжит работу по вышеуказанным направлениям и созданию устойчивой модели эффективной комплексной помощи: детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, семьям, воспитывающим детей с ТМНР, педагогам образовательных учреждений, реализующих

адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования.

ОТЧЕТ

**о выполнении плана работы регионального ресурсного центра для родителей по повышению компетентности родителей, обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
за II-е полугодие 2020г года (период с 01.07.2020г. по 31.12.2020г.)**

Деятельность краевого ресурсного консультационного центра для родителей (далее КРКЦ) по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей организована в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края № -1605-пр от 31 октября 2019г. «О создании краевого Ресурсного консультационного центра для родителей на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17». План работы КРКЦ содержит разделы по 5 направлениям: нормативно-правовая, организационно-аналитическая, консультативно-просветительская, диагностическая деятельность, кадровая политика.

В период с КРКЦ ОУ выполнены следующие мероприятия в соответствии с вышеуказанными направлениями:

1. Нормативно-правовая деятельность по организации работы КРКЦ.

Руководителем ОУ изданы приказы:

№ 78/1 – ОД «О создании и открытии краевого Ресурсного консультационного центра для родителей на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» от 05.11.2019г.

№ 81/1 – ОД «Об утверждении нормативно-правовых документов краевого Ресурсного консультационного центра для родителей на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» и плана работы на 2019-2020 учебный год» от 07.11.2019г.

Приказом №81/1- ОД от 07.11.2019г. утверждено и введено в действие «Положение о краевом ресурсном консультационном центре для родителей (законных представителей), регламентирующее деятельность КРКЦ.

2. Организационно-аналитическая деятельность.

Администратором официального сайта ОУ (<http://svet17.ucoz.ru>), Худиковым А.В. в созданном разделе размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность КРКЦ (вышеперечисленные). С целью создания и информационного наполнения информационно-образовательного портала в портал «Доступная среда Ставропольского края» (<http://dsreda.stavregion.ru/>) в разделе «Карта доступности объектов» представлены данные о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлограда.

Ведется работа по созданию сети сотрудничества, определение предполагаемых ресурсных партнеров. Осуществляется взаимодействие со специалистами отдела образования ПГО по повышению компетентности родителей, обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Консультативно-просветительская деятельность.

Для повышения качества консультационных услуг систематически проводится работа с партнерами, внутреннее взаимодействие с отделом образования Петровского городского округа. Также на сайте образовательного учреждения размещена информация о работе КРКЦ для родителей (законных представителей). Специалистами образовательного учреждения систематически проводятся консультации по повышению компетентности родителей, обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Продолжено тесное взаимодействие с главным специалистом отдела образования ПГО по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, Лубенченко Т.Н.

Проведены заседания рабочей группы КРКЦ:

- ✓ по обсуждению проекта плана работы на 2020-2021 учебный год с последующим представлением к утверждению;
- ✓ по подготовке к краевому онлайн-семинару по теме, запланированного в рамках реализации образовательного проекта «Дни открытых дверей»;
- ✓ по обсуждению анализа работы КРКЦ за отчетный период.

4. Консультативно-просветительская деятельность РЦ.

Все вопросы, поступающие в КРКЦ, отрабатываются его специалистами, педагогами оперативно, качественно.

5. Кадровая политика. Мероприятия данного направления реализовывались в соответствии с планом заказом системы АИС (КПК, КПП). Администрацией осуществляется постоянный мониторинг кадрового состава на наличие у специалистов КРКЦ и педагогических работников по направлению «Дефектологическое образование».

В декабре месяце педагогические работники ОУ успешно прошли тотальный тест «Доступная среда» 2020, организованного автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» с результатами: 100% участие всего педагогического состава ОУ, в т.ч. администрация, что подтверждено на Сертификатом участника.

Специалисты КРКЦ и педагогические работники в своей профессиональной деятельности активно используют материалы портала Федерального ресурсного центра (далее – ФРЦ), который оказывает большую методическую помощь и является одним из ресурсов повышения уровня компетенции всех педагогических работников учреждения и специалистов КРКЦ в том числе.

Работа КРКЦ, за отчетный период признана удовлетворительной.

В первом полугодии 2021 года КРКЦ продолжит работу по вышеуказанным направлениям и созданию устойчивой модели эффективной комплексной помощи: детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, семьям, воспитывающим детей с ТМНР, педагогам образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную

общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Публичный отчет руководителя за отчетный период будет размещен на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор _____ Н.Т.Трегубов
МП

